



โรงเรียนชัยชุมภู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ที่ตั้ง : ๖๓ หมู่ ๖ ตำบลน้ำแวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๑๐

โทรศัพท์ : ๐๕๔ ๔๖๘๐๕๔

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเสมอพงษ์ อินปิ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยชุมภู



โทรศัพท์ 095 - 1345961

Email Address py2chk234@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8...คน



นักเรียน จำนวน..73....คน



จุดเด่น โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม มีแนวปฏิบัติรอบหน้าที่ความรับผิดชอบ และภาระงานต่างๆสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างตรงตามวัตถุประสงค์และพัฒนาไปสู่การบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้



จุดที่ควรพัฒนา การติดตามผลการดำเนินการและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เน้นปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง เร่งพัฒนาระดับการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ให้บรรลุเกณฑ์เป้าหมายและยกระดับคุณภาพด้านที่บรรลุเป้าหมายให้สูงขึ้นและคงระดับให้มีความต่อเนื่องต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ติดตั้งกล้องวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จ้างครูผู้สอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนา

แนวทางแก้ไข พัฒนา ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายแก่ครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรมาสอนให้ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณโดยการระดมทุนจัดผ้าป่าศิษย์เก่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชัยชุมภู

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนชัยชุมภูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ๒ นักเรียนโรงเรียนชัยชุมภูมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ๓ มีแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน จำนวน 1 แหล่ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง | 3000 | - นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้อง - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียน - นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมวันสำคัญ | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี IT และดิจิทัล กิจกรรมการจัดชั้นเรียนแบบ ดิจิทัล กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อยกระดับการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แบบห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) กิจกรรมบูรณาการสะเต็มศึกษา กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างน้อย 2 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้การบูรณาการสะเต็มศึกษาและ โครงการงานวิทยาศาสตร์ 3.โรงเรียนมีห้องเรียนอย่างน้อย 6 ชั้นเรียน มีการจัดชั้นเรียนแบบดิจิทัล พัฒนาสื่อการ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูลให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบการเรียนแบบดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพนักเรียนใช้ เป็นสื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ การพัฒนางานการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย</p> | <p>เชิงปริมาณ๑. นักเรียนร้อยละ 8๐ มีทักษะการอ่าน และการเขียน มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์อันเป็นพื้นฐานของการเรียนภาษา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคลตลอดจนสามารถใช้ภาษาในเชิงสร้างสรรค์ได้</p> | <p>2,500</p> | <p>นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งในด้านคุณภาพเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยระดับ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความสามารถในการอ่านและการเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาสรุปความคิดรวบยอด</p> | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>1. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมทักษะความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> | เชิงปริมาณ | 5,000 | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันประกวดผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน ประกวดผลงานทางวิชาการมีผลงานในระดับกลุ่มโรงเรียนและสูงกว่าระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิชาการที่หลากหลายเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น ได้รับความรู้และประสบการณ์จริง จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ</p> | | <p>ส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับตนเอง</p> <p>โรงเรียน ชุมชนหมู่บ้าน เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และศรัทธา ต่อระบบการศึกษา พัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | รวมถึงรู้จักแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแข่งขันประกวดทักษะผลงานทางวิชาการ | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี IT และดิจิทัล 1. กิจกรรม ติดตั้งซ่อมแซมกล้องวงจรปิด | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการแนะแนวผู้ปกครองเพื่อเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและศึกษาต่อ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - แนะแนวการรับนักเรียน ประจำปี - การศึกษา 256๗ รับสมัครเรียนต่อชั้นอนุบาล - 1 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 แนะแนวการศึกษาต่อในเขตบริการ - | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เข้าเรียนหรือการรับนักเรียน เข้า เรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100 2.โรงเรียนกำกับดูแลนักเรียนระหว่าง เรียน ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน หรือมีนักเรียน ออกกลางคัน แต่ สถานศึกษามีระบบติดตาม ให้เข้าเรียน และนักเรียนที่ จบ ชั้น ป . 6 ได้เข้า ศึกษาต่อชั้น ม.1 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 500 | 1. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของ / นักเรียน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบ ข้อมูลข่าวสารการส่งเด็กเข้าเรียนในปี 256 การศึกษา 7 อย่างทั่วถึง 2. ผลการเกณฑ์เด็กเข้า เรียนในสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 ชั้นอนุบาล 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 และ ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อื่นได้ 1 100 ครอบ% |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทางวิชาชีพ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมอบรมสัมมนา - กิจกรรมการจัดทำ ID Plan, เพิ่มสัมมนา - กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ - กิจกรรมเชิดชูเกียรติ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ 90 -100</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> | 5820 | และบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ มีขวัญและกำลังใจในการมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน | <p>ชื่อโครงการ.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|---|
| ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการป้องกัน การทุจริต | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้นทุกคนได้เยี่ยม บ้านนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการคัด กรองตามแบบการคัดกรอง | 4600 | นักเรียนได้รับการ ดูแลจากทางโรงเรียนและ ชุมชน ให้ความร่วมมือกับ โรงเรียน ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | <p>3. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ</p> <p>4. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>5. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับส่งต่อนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นลำดับขั้นตอน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง หลีกเลียงสิ่งเสพติดทุกชนิด รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ รู้จักอดออมและประหยัด สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> | | <p>เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้</p> |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|---|
| <p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p> | <p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p> | | |
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | <p>ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาลูกปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนชัยชุมภูมิต ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ๒ นักเรียนโรงเรียนชัยชุมภูมิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ๓ มีแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน จำนวน 1 แหล่ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> | <p>3000</p> | <p>- นักเรียนมีความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่ถูกต้อง - นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - มีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักเรียน - นักเรียนนำ แนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มา ประยุกต์ใช้ได้</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | 3 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
|--|--|---|--|--|

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย