



โรงเรียนบ้านแม่วังช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านแม่วังช้าง หมู่ที่ 1 ตำบลพระธาตุขิงแกง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา



โทรศัพท์ : 054-430894



Website : www.mwc.ac.th



EMAIL:

Py2chun111@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทัสพงศ์ งานดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่วังช้าง



โทรศัพท์ 081-950-9069

Email polscicu@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

.....
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีเวลาเอาใจใส่นักเรียนได้ทั่วถึง
 - 2) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูใช้เทคนิคการสอนใหม่ๆ เสริม DLTV
 - 2) ยกระดับภาษาอังกฤษแก่ครูและนักเรียน
 - 3) จัดหาครูให้ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดความปลอดภัยในสถานศึกษาไม่มีกำแพงรอบโรงเรียน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณในการสร้างกำแพงรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อจำกัดบุคคลเข้าออกในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น มีครูที่รับผิดชอบสอนครบชั้นจำนวน 2 ตำแหน่ง

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อหางบประมาณจ้างครูมาช่วยสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ครูสอนควบชั้น มีเสียงรบกวนจากจอโทรทัศน์ DLTV เนื่องจากเรียนแบบ DLTV

แนวทางแก้ไข พยายามลดเสียงโทรทัศน์ให้ดังพอดีกับผู้เรียนในห้องเรียน แต่ประสิทธิภาพในการรับฟังไม่เต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวมีจำนวนจำกัด เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีน้อย จึงไม่สามารถจะดำเนินการตามแผนได้เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณจากการระดมทรัพยากรแต่ละปีมาช่วยในการใช้จ่ายในกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ก็ยังไม่เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่วังช้าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติและประเพณีท้องถิ่น 2.โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพระราโชบายด้านการศึกษา ร.10 1. กิจกรรมยุวเกษตรอินทรีย์ 2. กิจกรรมส่งเสริมพื้นฐานอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามระดับความสามารถ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายที่ปลุกฝังอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	20,000	1.นักเรียนมีความรักชาติปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสารักษาท้องถิ่น 3. กิจกรรมสวดมนต์เจริญสติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หวงแหนความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามแบบหน้าที่พลเมือง มีศีลธรรมบนพื้นฐาน	-	1.นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เป็นพลเมืองดี ยึดหลักธรรมครองตนและมีความเป็นประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1.โครงการประกันคุณภาพภายใน 1.กิจกรรมการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน 2.กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนมีส่วนร่วมและบทบาทในการพัฒนาระบบนิเทศภายใน 2.ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการห้องเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาบริหารจัดการประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย	5,000	1.ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักษ์ภาษาไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	3,000	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถด้านการอ่านเพิ่มขึ้น ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่ 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาสังคม 3. กิจกรรมส่งเสริมความถนัดผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.พัฒนาความสามารถนักเรียนตามความถนัด 2.สร้างจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถตามความถนัดของตนเอง และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	3,000	นักเรียนทุกคนมีโอกาสสร้างผลงานและความภาคภูมิใจให้แก่โรงเรียน มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมรอบข้างให้น่าอยู่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1.โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามความถนัด เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความถนัดได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดของแต่ละคน	2,000	นักเรียนได้รับการสนับสนุนความถนัดของตน พัฒนาและสามารถมีผลงานต่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาน่าอยู่	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนมีความสุขในกิจกรรมร่วมกัน 2.โรงเรียนมีความปลอดภัย มีข้อมูลสารสนเทศด้านความ	-	1.ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยกันอย่างมีความสุข 2.โรงเรียนเป็นสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัยที่เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและปลอดภัย		ปลอดภัยและมีข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยที่เป็นปัจจุบัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสนับสนุนระบบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสในทุกด้านและมีความเสมอภาคด้านการศึกษา	-	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาที่ส่งผลให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะ ความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถสู่มืออาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ความสามารถจัดการเรียนรู้หลากหลาย นำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ทักษะ ความสามารถบริหารจัดการการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงาน	30,000	1.โรงเรียนมีการประสาน ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ</p>		<p>เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานวิชาการโรงเรียนให้กับชุมชน บุคคลภายนอกได้รับรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

