



# โรงเรียนบ้านสะแล้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ที่ตั้ง : บ้านศรีไฮคำ หมู่ 11 ตำบลเชียงแรง อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา 56110

โทรศัพท์ : 081-9509066

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางผกาฉินต์ บัวชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแล้ง



โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๐๙๐๖๖

Email Address Py๒pusang๕๐๒@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 60 คน



## จุดเด่น

### ด้านคุณภาพนักเรียน

๑. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้รวมทั้งสามารถเขียน เพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก

๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทาง กายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เป็นที่ ยอมรับของชุมชน มีผู้ปกครองไว้วางใจ ในการส่งบุตร หลานมาเรียน

### ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการทำงานที่มุ่งความสำเร็จของงาน มีการวางแผนการทำงานและทำงานตามแผนอย่างเป็นระบบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนมีการบริหาร และการจัดการอย่างเป็นระบบ

๒. โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพ ปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถและมีการบริหารงานในระบบ PDCA ส่งเสริมทั้งผู้เรียน และครูเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา



## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของนักเรียน

การส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ ควรมีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า สร้างแบบบันทึกการจัดการนักเรียนให้ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและชุมชน ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดี ต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้เสื่อมวัฒนธรรม อันติงามของไทย เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูสอนตรงตามเอกและสอนครบตามหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนครูและนักเรียนให้มีการเรียนรู้จากกิจกรรมโครงการมากยิ่งขึ้น

ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีโอกาสในการใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน มากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมงานทางด้านวิชาการให้ครอบคลุมทุก ๆ ด้าน

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๒. ครูทุกคนยังต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการของสถานศึกษาในทุกด้าน รวมถึงครูยังต้องมีการวางแผนพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านอย่างเป็นระบบ

๔. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๕. มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับท้องถิ่นเป็นปัจจุบันอยู่ทุกปี จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดประสบการณ์จริงให้นักเรียนได้ปฏิบัติ การนิเทศที่หลากหลาย มีระบบดูแลช่วยเหลือกิจกรรมแนะแนวนักเรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ครูมีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีประสบการณ์ในการสอนมานานครูเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือมีการวางแผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จัดการเรียนการสอนตามความสนใจของผู้เรียนครูได้รับการอบรมในวิชาที่สอนมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ได้รับการประเมินผล กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนมีจุดอ่อนด้านโครงสร้างระบบบริหารบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรไม่เพียงพอ ครูสอนไม่ครบชั้น และขาดครูที่มีความสามารถด้านวิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

**แนวทางแก้ไข** จัดหาครูผู้สอน โดยใช้เงินสนับสนุนจากชุมชน เครือข่ายภาครัฐและเอกชน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา**

1. นักเรียนนักเรียนบางส่วนมี ฐานะยากจน ถูกทอดทิ้ง มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาพัฒนาได้ไม่เต็มตามศักยภาพ
2. บุคลากรไม่ครบชั้นและรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

**แนวทางแก้ไข**

1. ดำเนินการและ แก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. จัดหาบุคลากรให้ครบชั้น / วิชาเอก

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหารและพัฒนา

**แนวทางแก้ไข** ขอสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนขอความร่วมมือไม่ว่าจะเป็น ทรัพยากร แรงงาน จากชุมชน เครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘  
**โรงเรียนบ้านสะแล่ง**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)</b>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๓. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน ๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ใน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูทักท้วงที่ มีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	<b>๔๐,๐๐๐ บาท</b>	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแล่งได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งระบบ เป็นคนดีมีคุณภาพของสังคม ๒. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนงานเกษตร</p> <p>๒. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๓. กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร</p> <p>๔. กิจกรรม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>๕. กิจกรรมการเพาะเห็ด</p> <p>๖. กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์</p> <p>๗. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>๘. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ/น้ำยาเอนกประสงค์</p>	<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน</p> <p>๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน</p> <p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น</p>	<p>๒๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>๓. กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสุตรอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดเห็น</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแก่งได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งระบบ เป็นคนดีมีคุณภาพของสังคม</p> <p>๒.ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๔.กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม/รณรงค์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</li> <li>- อบรมคณะกรรมการสภาและผู้นำนักเรียน</li> </ul> <p>๕.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>และวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ใน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูทวดเวท</p> <p>มีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและ มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		<p>การจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๔)</b></p>	<p>ชื่อโครงการ <b>โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> <li>๒. กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน</li> <li>๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT</li> <li>๔. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ</li> <li>๕. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>๖. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ร้อยละของนักเรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น</li> <li>๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>๓) ร้อยละของนักเรียน ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</li> <li>๔) ร้อยละของนักเรียน ที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร</li> <li>๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์</li> </ol>	<p><b>๔๐,๐๐๐ บาท</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น</li> <li>๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น</li> <li>๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>๖) ร้อยละของนักเรียน ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>๗) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๙) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ประเมินนักเรียนจากสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้น</p> <p>๑๑) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น</p>		<p>ทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>๗) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘) นักเรียนทุกคนได้รับการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๙) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ประเมินนักเรียนจากสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑๒) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้น</p> <p>๑๓) จำนวนครู ที่สามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับโอกาสเรียนรู้เท่าเทียมกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>		<p>โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้น</p> <p>๑๑) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ๓</p> <p>๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๗) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘) นักเรียนทุกคนได้รับการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๙) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ประเมินนักเรียนจากสภาพจริงและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p> <p>๑๐) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้นและอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๑) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ปัญหาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับชั้นดียิ่งขึ้น</p> <p>๑๒) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรม ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้นดียิ่งขึ้น</p> <p>๑๓) ครูทุกคน สร้าง ผลิตภัณฑ์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ดียิ่งขึ้น</p> <p>๑๔) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ทุกคนได้รับโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียม กันดียิ่งขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>๓. กิจกรรมโสตทัศนศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมการสืบค้น ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ (Quantity)</b></p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆที่จัดขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของ การอ่าน</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถ ค้นหาข้อมูล จากแหล่งข้อมูลออนไลน์</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนใช้บริการของห้องสมุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ (Quality)</b></p>	<p><b>๕,๐๐๐ บาท</b></p>	<p>๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างหลากหลาย ทันสมัย มีหนังสือและสื่อเพียงพอ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆที่จัดขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของ การอ่าน</p> <p>๔. นักเรียนสามารถ ค้นหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆที่จัดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญของ การอ่าน ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถค้นหา ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้บริการของห้องสมุด		ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ ๕. นักเรียนใช้บริการของ ห้องสมุด
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ๑. งานนโยบายและแผนงาน ๒. การประเมินมาตรฐาน ๓. การจัดทำ SAR ๔. งานสารสนเทศ ๕. งานนิเทศภายใน	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> ๑ โรงเรียนบ้านสะแล่ง มีแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒ โรงเรียนบ้านสะแล่ง จัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษา(SAR) ๓ โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ร้อย ละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมด  <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีเป็นระบบและมีคุณภาพได้ มาตรฐานที่กำหนด	๑,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่มีเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐานที่ กำหนด ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดหาและมอบทุนการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๔. บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๕. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>๕,๐๐๐ บาท</b></p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนและในระบบ</p> <p>๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้ อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑. กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>๒. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๓. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) ร้อยละของนักเรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>๒) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>๔๐,๐๐๐ บาท</b></p>	<p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>๔) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้น</p> <p>๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับโอกาสเรียนรู้เท่าเทียมกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกันดียิ่งขึ้น</p>		<p>๓) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ประเมินนักเรียนจากสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>๓. กิจกรรมสโตนทัศน์ศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมการสืบค้น ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ (Quantity)</b></p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถ ค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</p>	<p><b>๕,๐๐๐ บาท</b></p>	<p>๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย มีหนังสือและสื่อเพียงพอ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔. ร้อยละของนักเรียนใช้บริการของห้องสมุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ (Quality)</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญของการอ่าน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้บริการของห้องสมุด</p>		<p>๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน</p> <p>๔. นักเรียนสามารถ ค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</p> <p>๕. นักเรียนใช้บริการของห้องสมุด</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>4. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา</p> <p>5. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน</p> <p>- ส่งเสริมรณรงค์เลือกตั้งคณะสภานักเรียน/</p> <p>- อบรมคณะกรรมการสภาและผู้นำนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงมี</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งระบบ เป็นคนดีมีคุณภาพของสังคม</p> <p>๒.ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 8. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 9. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 10. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 11. กิจกรรมชุมนุม สาธารณะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูตเวที มีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ <b>โครงการสุขภาพดี มีสุข</b> ๑. กิจกรรมสุขอนามัยและวินัยนักเรียน ๒. กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ	๒,๐๐๐ บาท	๑) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓) นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ</p>		<p>เพศ</p> <p>๔) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดหาและมอบทุนการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๔. ปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๕. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองในระบบปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับทุนปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองในระบบปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับทุนปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนและในระบบ</p> <p>๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้ อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จของภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมการจัดหาและมอบทุนการศึกษา ๓. กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี ๔. ปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองในระบบปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับทุนปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองในระบบปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับทุนปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนและในระบบ ๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร</b> ๑. การเลื่อนวิทยฐานะ ๒. การวางแผนอัตรากำลัง ๓. การนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ ๔. การพิจารณาความดีความชอบ ๕. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน ๗ คน	๑๕,๐๐๐ บาท	๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม ศึกษาดูงานและได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนากิจกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๖. อบรม ประชุม สัมมนา ๗. การจ้างครูจ้างสอน	๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่นภายใน ๓. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตนเอง <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายใน และภายนอกโรงเรียน จำนวน ๙ คน ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับของขวัญในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		เรียนการสอน ๓. ครูทุกคนมีความรู้มากขึ้น จากการอบรม ศึกษาดูงานอยู่ในระดับดี ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ <b>โครงการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>๑. การเลื่อนวิทยฐานะ ๒. การวางแผนอัตรากำลัง ๓. การนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ ๔. การพิจารณาความดีความชอบ ๕. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๖. อบรม ประชุม สัมมนา ๗. การจ้างครูจ้างสอน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน ๗ คน</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่นภายใน</p> <p>๓. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตนเอง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายใน และภายนอกโรงเรียน จำนวน ๙ คน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ</p>	<p>๑๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม ศึกษาดูงานและได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง</p> <p>๒. ครูครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนากรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓. ครูทุกคนมีความรู้มากขึ้นจากการอบรม ศึกษาดูงานอยู่ในระดับดี</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ของขวัญในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. การเลื่อนวิทยฐานะ ๒. การพิจารณาความดีความชอบ	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่นภายใน ๒. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตนเอง <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายใน และภายนอกโรงเรียน จำนวน ๙ คน ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับของขวัญในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	๑๕,๐๐๐ บาท	๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู จากการเลื่อนวิทยฐานะและจากการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ .โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๔) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว</p>	<p>๒๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑) สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒) บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓) การบริหารสถานศึกษาคคล่องตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
	ชื่อโครงการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) ร้อยละ ๘๐ มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒) ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการข้อมูลง่ายต่อการสืบค้นและไม่ซ้ำซ้อน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒) มีการบริหารจัดการ ข้อมูลง่ายต่อการสืบค้นและไม่ซ้ำซ้อน	๐ บาท	๑) ร้อยละ ๘๐ มีระบบสารสนเทศในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการสืบค้นและไม่ซ้ำซ้อน ๒) ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๓) โรงเรียนมีการส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการศึกษาและการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐ ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐ <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑) ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๐ บาท	ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวทที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ใน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูทเวท มีความยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและ มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งระบบ เป็นคนดีมีคุณภาพของสังคม</p> <p>๒) ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p>
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการข้อมูลง่ายต่อการสืบค้นและไม่ซ้ำซ้อน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒) มีการบริหารจัดการ ข้อมูลง่ายต่อการสืบค้น</p>	<p>๐ บาท</p>	<p>๑) ร้อยละ ๘๐ มีระบบสารสนเทศในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการสืบค้นและไม่ซ้ำซ้อน</p> <p>๒) ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) โรงเรียนมีการส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		และไม่ซ้ำซ้อน		และการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐ ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐ <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑) ผู้ปกครองนักเรียนชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๐ บาท	๑) ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๒. กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT ๔. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ ๕. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๖. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) ร้อยละของนักเรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น ๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับ ๓ ขึ้นไป ๓) ร้อยละของนักเรียน ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๔) ร้อยละของนักเรียน ที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	๔๐,๐๐๐ บาท	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับ ๓ ขึ้นไป ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>๖) ร้อยละของนักเรียน ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>๗) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๙) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ประเมินนักเรียนจากสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้น</p> <p>๑๑) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น</p> <p>๑๒) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัด</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>๗) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘) นักเรียนทุกคนได้รับการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๙) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ประเมินนักเรียนจากสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้น</p> <p>๑๓) จำนวนครู ที่สามารถสร้าง ผลิต วิจัยพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับโอกาสเรียนรู้เท่าเทียมกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบ ระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๗) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมที่มี</p>		<p>๑๐) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้น</p> <p>๑๑) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘) นักเรียนทุกคนได้รับการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๙) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ประเมินนักเรียนจากสภาพจริงและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p> <p>๑๐) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้นและอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๑) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นดียิ่งขึ้น</p> <p>๑๒) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกระดับชั้นดียิ่งขึ้น</p> <p>๑๓) ครูทุกคน สร้าง ผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นดี ยิ่งขึ้น</p> <p>๑๔) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกันดียิ่งขึ้น</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <p>๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>๓. กิจกรรมเสตทศนศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมการสืบค้น ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ (Quantity)</b></p> <p>๑) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น</p> <p>๒) ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน</p> <p>๓) ร้อยละของนักเรียนสามารถ ค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</p> <p>๔) ร้อยละของนักเรียนใช้บริการของห้องสมุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ (Quality)</b></p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญของการอ่าน</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</p> <p>๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้บริการของห้องสมุด</p>	<p><b>๕,๐๐๐ บาท</b></p>	<p>๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย มีหนังสือและสื่อเพียงพอ</p> <p>๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น</p> <p>๓) นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน</p> <p>๔) นักเรียนสามารถ ค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</p> <p>๕) นักเรียนใช้บริการของห้องสมุด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ <b>สุขภาพดี มีสุข</b> ๑. กิจกรรมสุขอนามัยและวินัยนักเรียน ๒. กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหาร เสริม (นม)	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมออยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และ อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ ให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๒,๐๐๐ บาท	๑)นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย กายอย่างสม่ำเสมอ ๒)นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓)นักเรียนสามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทาง เพศ ๔)นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ๕)นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	-			

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้

๒. มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๓. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย