



# โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 6 ม.7 ต.เวียง อ.เชียงคำ จ.พะเยา



โทรศัพท์ : -



EMAIL: Py2chk203@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นายอรรถการ สุริยะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนั่งดิน



โทรศัพท์ 086-1164091

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 162 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....19.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านชุมชนเข้มแข็ง บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
  - 2) ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการ
  - 3) ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนทุกด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการจัดทำและจัดเก็บเอกสารหลักฐานให้เป็นระบบ
  - 2) ควรนำผลการประเมินมาแก้ไขพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนประสบปัญหาด้านความปลอดภัยในโรงเรียน เนื่องด้วยเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท พฤติกรรมนักเรียน และความปลอดภัยในการจราจร

**แนวทางแก้ไข** จัดหาบุคลากรหรือวิทยากร นักจิตวิทยา จัดกิจกรรมการอบรม ส่งเสริมสร้างความเข้าใจหลักจิตวิทยาวัยรุ่นเบื้องต้นให้กับครูและนักเรียน ส่งเสริมวินัยการจราจรเบื้องต้น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ความขัดแย้งในองค์กร เนื่องจากบุคลากรมีจำนวนมากพอสมควร และมาจากพื้นฐานและช่วงวัยที่ต่างกัน ทำให้มีแนวคิดและทัศนคติ ทักษะการทำงานต่างกัน เกิดปัญหาในการทำงานร่วมกัน

**แนวทางแก้ไข** การสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก สร้างกติกาในการทำงานร่วมกัน การมีกิจกรรมร่วมกัน ปลูกฝังความคิดค่านิยมและวัฒนธรรมในองค์กรร่วมกัน และใช้หลักคุณธรรม และหลักระเบียบ วินัย ข้าราชการครู

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** คุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของมาตรฐานทางการศึกษา ตามตัวชี้วัด และมีผลการประเมิน ในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

**แนวทางแก้ไข** กำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยอิงพื้นฐานจากข้อมูลเดิม และพัฒนาให้ก้าวหน้าเป็นขั้นบันได เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ให้สามารถคิดเป็น และปฏิบัติเป็น และเน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และสร้างจิตวิญญาณแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การจัดการศึกษาหลายระดับ และมีเม็ดเงินบริหารจัดการแตกต่างกัน ทำให้เกิดความไม่เข้าใจของบุคลากร ในการจัดสรรงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินยึดติดวัฒนธรรมการเบิกจ่ายเดิม

**แนวทางแก้ไข** การกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ และระเบียบการเบิกจ่ายเงิน ร่วมกัน โดยยึดหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบการเงินพัสดุ การสร้างความรับรู้และระเบียบการปฏิบัติร่วมกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง อารยเกษตร โคกหนองนา โมเดล 1.กิจกรรมโคก หนอง นา โมเดล 2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดินตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการดำเนินชีวิต ตามศาสตร์พระราชา โคก หนอง นา โมเดล ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 3.นักเรียนรักการทำงาน และทำงานได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80 4.นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 5.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ร้อยละ 80	11,000	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระนั่งดิน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา โคก หนอง นา โมเดล มีทักษะการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา โคก หนอง นา โมเดล ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในชีวิตประจำวัน สร้างจิตสำนึกที่ดี สร้างวิชาชีพให้แก่ตนเองได้ นักเรียนมีพละนามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการดำเนินชีวิต ตามศาสตร์พระราชา โคก หนอง นา โมเดล ที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ในระดับดีมาก</p>		<p>สังคม ประเทศชาติ ในอนาคตได้</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสียดวงสายประชาสัมพันธ์</li> <li>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สถานักเรียน งานหมวดสี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดิน ทุกคน รู้จักหน้าที่และรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถอยู่ร่วมกับหมู่คณะได้อย่างเป็นสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนรู้จักการทำงาน เป็นหมู่คณะ สามารถอยู่ร่วมกับหมู่คณะได้อย่างเป็นสุข</p>	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติและสอนซ่อมเสริม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน ได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการ</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดิน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>ระดับผลสัมฤทธิ์การ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันประกวดผลงานทางวิชาการ ระดับต่างๆ</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ</p>	<p>เรียนรู้ โดยนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80 – 100</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 , ป. 3 , ป. 6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบ (O-NET) ,NTและ RT เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันประกวดผลงานทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนังดิน มีพัฒนาการเรียนรู้ ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ จากการทดสอบผ่านเกณฑ์ทั้ง 5 กลุ่มสาระ</p>		<p>ทดสอบระดับชาติและระดับต่างๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ ส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับตนเอง โรงเรียน ชุมชน หมู่บ้าน เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และศรัทธา ต่อระบบการศึกษา พัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิชาการที่หลากหลาย เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น ได้รับความรู้และประสบการณ์จริง จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านเขียน สื่อสาร คิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาความสามารถด้านการอ่านเขียน สื่อสาร คิดคำนวณ</li> <li>2. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินร้อยละ 80 มีผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ และการทดสอบPISA อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินร้อยละ 70 มีการทดสอบการคิดเลขเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>	<p>17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ การทดสอบ PISA สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีผลการทดสอบการคิดเลขเป็น สูงขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น</li> <li>4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่ง ดินร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการทดสอบการ อ่านออกเขียนได้ และ แบบทดสอบPISA สูงขึ้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น 3.นักเรียนมีผลการทดสอบการ คิดเลขเป็น สูงขึ้น 4.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้ จากการอ่าน หนังสือด้วยตนเองเสมอ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬากลุ่ม โรงเรียนมัธยม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ออกกำลังกาย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออก กำลังกาย แข่งขันกีฬา	21,644	1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๒.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ออกกำลังกาย แสดงภาวะ ผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและรายงาน การใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ	3,500	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถ จัดการเรียนการสอนด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวมสำหรับเด็กพิเศษและนักเรียนพิเศษ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนเรียนรวมและเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ห้องเรียน มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ	31,000	1. ห้องเรียน มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</li> <li>6. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน</li> <li>7. กิจกรรมนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินร้อยละ 100 ได้รับการดูแลให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามระบบดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง</li> <li>2. มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินในการส่งเสริมและแก้ปัญหาพฤติกรรมที่พบร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินได้รับการดูแลให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามระบบดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง</li> <li>2. มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินในการส่งเสริมและแก้ปัญหาพฤติกรรมที่พบ</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินได้รับการดูแลให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามระบบดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง</li> <li>2. มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดิน ในการส่งเสริมและแก้ปัญหาพฤติกรรมที่พบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดระบบจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดิน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (รวมจำนวน 2 ครั้ง) ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดิน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>2. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน</p>	69,180	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการที่ระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายในอย่างเป็นระบบ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูทุกคนต้องได้รับการนิเทศการสอน นิเทศงานในหน้าที่จากต้นสังกัดหรือผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>2. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตรงตามหลักสูตรและนโยบายที่วางไว้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	3,412	ครูและนักเรียนได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องและส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ครูและนักเรียนได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องและส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรมและประชุมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาและดูงานนอกสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพระนั่งดินทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระนั่งดิน มีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	27,196 บาท	1.ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานตามความถนัด และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ 2. โรงเรียนมีการประเมิน ศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา 4.ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงิน และพัสดุ 1. กิจกรรมการจัดทำ,จัดระบบเก็บข้อมูลธุรการ 2. กิจกรรมการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมการจัดทำบัญชีรายงานเงินคงเหลือ 4. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนคุมเงิน 5. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ 6. กิจกรรมการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 7. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพและเพียงพอต่อการใช้ งานในสถานศึกษาเป็นประโยชน์ ในการบริหารงาน 2. โรงเรียนมีข้อมูลเป็นระบบตาม กลุ่มงานและสะดวกในการค้นหา ข้อมูลเชิงคุณภาพ การปฏิบัติงาน สะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพ และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	15,234	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพและเพียงพอ ต่อ การใช้งานธุรการ งานพัสดุ และการเงิน 2. สามารถดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพรวดเร็ว เกิด คุณภาพและประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครู และ นักเรียน ได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	3,000	1. ครู และนักเรียน ได้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ครู และนักเรียน ได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนได้เรียนรู้หลักการของสภรณ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดกิจกรรมระดมทรัพยากร จำนวนอย่างน้อย 10๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนบ้านพระนังดิน 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมระดมทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	4,000	โรงเรียนบ้านพระนังดิน จัดกิจกรรมระดมทรัพยากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ และให้ความสำคัญ และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ประชาสังคม ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำ ใช้งบประมาณอย่างมี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านพระนั่งดินจัด กิจกรรมระดมทรัพยากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ให้ความ ร่วมมือ และความสำคัญ และเข้า มามีส่วนร่วมในกิจกรรมการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ประชาสังคม ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำ ใช้ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุดต่อสถานศึกษา		ประสิทธิภาพสูงสุดต่อ สถานศึกษา มีงบประมาณ ในการบริหารสถานศึกษา อย่างพอเพียง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารและ การเรียนการสอน 2. กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุงรักษา สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารและการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่ง ดิน จำนวน 158 คน 2. ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านพระ นั่งดิน จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ	9,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ 2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ		บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพเสริมสร้างทักษะชีวิต 1. กิจกรรมสุขภาพในโรงเรียน 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมกิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่ง ดินร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่จะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี 2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนบ้านพระนั่ง และ เครือข่ายสมาชิกชุมชนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นในชุมชน	12,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่จะปลูกฝังให้เกิดการสุขภาพปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี 2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน และ เครือข่ายสมาชิกชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับอนามัยเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งด้าน ผลผลิตและด้านกระบวนการก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนั่งดินได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่จะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน และเครือข่ายสมาชิกชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นในชุมชน</p> <p>3. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งด้าน ผลผลิตและด้าน</p>		<p>3. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งด้าน ผลผลิตและด้านกระบวนการก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		กระบวนการก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการชื่อโครงการ ส่งเสริมงานอาชีพ 1.กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพระดับประถมศึกษา 2.กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพระดับมัธยมศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และ	8,400	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และรักการทำงาน 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และรักการทำงาน 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข		สังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน

