



โรงเรียนบ้านทุ่งเตต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลจิม อำเภองง จังหวัดพะเยา 56140



โทรศัพท์ : 081-0354964



Website : <http://56102318.thaischool.in.th>



Email : Py2pong432@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางสาวนิศารัตน์ สิบหมื่นอาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งแต



โทรศัพท์ : 081-0354964

Email Address : winnymayumi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....66.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน.... 6....คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....2....คน |
| 4) ครูธุรการ | จำนวน.....1....คน |
| 5) นักการภารโรง | จำนวน.....1....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - 3) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ขาดแคลนน้ำในการอุปโภคบริโภค
2. การจัดส่งเอกสารงานธุรการ จากโรงเรียนไปยังต้นสังกัดซึ่งบางรายการยังต้องจัดส่งเป็นแบบรายงานซึ่งทำให้ต้องเดินทางไปส่งยังเขตพื้นที่ทำให้เป็นการเสียเวลาและบุคลากรที่ต้องออกนอกโรงเรียนไปปฏิบัติภารกิจ

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาแหล่งน้ำในการอุปโภคบริโภค
2. เสนอแนะให้ต้นสังกัดควรใช้ระบบการจัดส่งเอกสารแบบออนไลน์ 100% เพื่อลดภาระงาน ประหยัดทรัพยากร คุ่มค่า และความเร็ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงเอก
2. ครูขาดทักษะเบื้องต้นทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในเชิงบูรณาการ
2. ส่งเสริมให้คณะครูอบรมพัฒนาตนเองทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ
3. ระดมทรัพยากรในการจ้างครู

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ยังไม่หลากหลาย
 2. ครูบางส่วนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้ทันเหตุการณ์
 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้หลากหลายและได้มาตรฐาน
 2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู โดยการจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี
 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำแผนจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา
 2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ งานการเงิน ยังขาดประสบการณ์ เนื่องจากระเบียบปฏิบัติในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง และมีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานการเงิน พักดู เกิดปัญหาบ้างในบางครั้ง อีกทั้งทำให้ภาระงานของครูเพิ่มมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

- แนวทางแก้ไข**
1. บริหารงานในเชิงรุก สร้างเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างครบถ้วนทุกมิติ เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ จัดหาผู้บริจาค และสนับสนุน/จัดผ้าป่าศิษย์เก่า
 2. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ในการดำเนินงานด้านการเงิน พักดู เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งแต

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 1. กิจกรรม หน้าเสาธง 2. กิจกรรม วันสำคัญ 3. กิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง 4. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา | เชิงปริมาณ บุคลากร 11 คน นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 2,000 | บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรม การสอนประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรม วิถีพุทธ 3. กิจกรรม สภานักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...66...คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย | 1,500 | นักเรียนชั้น อ.2 ถึง ป.6 มีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | เชิงปริมาณ บุคลากร 11 คน นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มี | 30,000 | นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา 4. กิจกรรม พัฒนาสติปัญญาปฐมวัย 5. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | คุณภาพ ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ออกเขียนได้และคิดเลขเป็น 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม การอ่านออกเขียนได้ 3. กิจกรรม คิดเลขเป็น 4. กิจกรรม บันทึกการอ่าน 5. กิจกรรม เรียนรู้ภาษาหน้าเสาธง | เชิงปริมาณ นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น การค้นหาความรู้และมี องค์ความรู้ที่สูงขึ้น | 6,500 | นักเรียนได้ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ชุมชุม 3. กิจกรรม แนะแนวและจิตอาสา 4. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ | เชิงปริมาณ นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 15,000 | นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทำให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม แข่งทักษะวิชาการ 3. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน...66...คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 | 2,000 | นักเรียน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งทางด้านการเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ | | การแข่งขันทักษะทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยี |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว 4. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย | เชิงปริมาณ นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | 1,500 | นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม การสร้างสัมพันธ์และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 3. กิจกรรม การดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรม การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มขาดแคลน 5. กิจกรรม การป้องกันและแก้ไข 6. กิจกรรม การส่งต่อนักเรียน 7. กิจกรรม โฮมรูม 8. กิจกรรม แผนแนวทางการศึกษาต่อ | เชิงปริมาณ นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา | 1,000 | นักเรียนได้รับการโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม PLC | เชิงปริมาณ บุคลากร 11 คน | 8,000 | ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 2. กิจกรรม ประชุมประจำเดือน 3. กิจกรรม อบรมและพัฒนาบุคลากร 4. กิจกรรม การศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ | เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากร 1. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรม ประชุมประจำเดือน 4. กิจกรรม อบรมและพัฒนาบุคลากร 5. กิจกรรมการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา | เชิงปริมาณ บุคลากร 11 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ | 8,000 | ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ ครู 8 คน เชิงคุณภาพ ครู ร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน | 1,000 | ครูได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | เชิงปริมาณ บุคลากร 11 คน นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | 5,000 | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม ลดการบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน | เชิงปริมาณ นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ | - | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนในวิชาป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรม เด็กดีศรีทุ่งแต | เชิงปริมาณ นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักในการป้องกันการทุจริต | 1,000 | นักเรียน ตระหนักในการป้องกันการทุจริต |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม เสียตามสาย 2. กิจกรรม ไลน์ผู้ปกครอง 3. กิจกรรม หน้าเสาธง 4. กิจกรรม สารสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน | เชิงปริมาณ บุคลากร 11 คน นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | 2,000 | บุคลากรและนักเรียน มีส่วนร่วมในการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร และผู้ปกครองได้รับข่าวสารจากสถานศึกษา |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | - | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม แปร่งฟัน 2. กิจกรรม ตรวจสุขภาพโดย รพ.สต. 3. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต | 1,000 | นักเรียน ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | - | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | - | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม พ่อค้าแม่ค้าตัวน้อย 2. กิจกรรม คัดแยกขยะ | เชิงปริมาณ นักเรียน 66 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการคัดแยกขยะ และส่งเสริมทักษะอาชีพ | 2,000 | นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการคัดแยกขยะ และส่งเสริมทักษะอาชีพ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านทุ่งเต

