



โรงเรียนบ้านแม่ต๋ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 158 หมู่ 4 ตำบลน้ำแวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา



โทรศัพท์ : 054-430987



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1056320111



EMAIL:

py2chk231@phayao2.go.th.

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสัญญา โยธาธูร
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋ำ



โทรศัพท์: 085-7137549

Email Address: sanyasi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่พระสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....133.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....12.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วยโคกหนองนาโมเดล
 - 2) การดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียน
 - 3) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 2) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 3) เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การจัดการขยะภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข เพิ่มจุดทิ้งขยะและจัดการขยะให้เป็นระบบมากขึ้นและทางโรงเรียนต้องนำขยะไปทิ้งที่บ่อขยะชุมชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีทักษะด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข การเข้าส่งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้มากที่สุดในปีการศึกษาถัดไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนขาดวินัยในการส่งงานและทำให้การบริหารงานวิชาการเกิดความล่าช้าและไม่ต่อเนื่องส่งผลให้การตัดสินผลการเรียนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนประจำรายวิชาปรับเปลี่ยนแนวทางการส่งงานของนักเรียนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารงบประมาณไม่สอดคล้องต่อการดำเนินกิจกรรมของบางโครงการหรือกิจกรรม

แนวทางแก้ไข ครูผู้รับผิดชอบโครงการเขียนโครงการและประมาณการงบประมาณให้สอดคล้องและเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณถัดไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่ต้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อารยเกษตร สืบสาน รักษาต่อยอดตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย” โคก-หนอง-นาแม่ต้าโมเดล”	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 133 คน ครูและบุคลากร จำนวน 17 คน เข้าใจและส่งเสริมการเรียนรู้อารยเกษตร สืบสาน รักษาต่อยอดตามแนวทางพระราชดำริ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติและมีเทคนิคที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปบูรณาการประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้	7,535	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องอารยเกษตรอย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. คณะครูได้ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเรื่องอารยเกษตร 3. ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักถึงการบูรณาการเรื่องอารยเกษตรเข้าสู่บทเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการยิวทูตความดีเสริมสร้างโรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 133 คน ร้อยละ 100 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมืองและพฤติกรรมพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต	0	1. นักเรียนทุกระดับชั้นตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมืองและหน้าที่ของการเป็นโรงเรียนสุจริต 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมืองและพฤติกรรมพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต		กิจกรรมยุวทูตความดีและตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมือง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 133 100 คน ร้อยละได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	74,240	1.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการโรงเรียนรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ต๋ำ ชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 133 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ต๋ำมีนิสัยรัก	2,500	1.นักเรียนทุกระดับชั้นเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใฝ่เรียนใฝ่รู้และรักการอ่าน 2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความรู้ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>- เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมด จำนวน 133 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน</p>	-	-นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p>	-	-นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทั้งหมด จำนวน 133 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	20,000	<p>1.นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดความรู้ 2.คณะครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาการแบบก้าวกระโดดจากการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคน จำนวน 133 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	0	1.นักเรียนและคณะครูทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน 2.นักเรียนและคณะครูทุกคน เห็นถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถการทำงานตามขอบข่ายภาระหน้าที่ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	26,910	1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	กิจกรรมพัฒนางานบริหารบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความ เหมาะสม ได้รับขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุ เป้าหมายที่กำหนด	0	1.คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตรง ตามสาขาวิชาเอกอย่าง เหมาะสม 2.คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ 3.คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษาพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคน จำนวน 133 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สู่ห้องเรียนคุณภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	74,240	1.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน 2.คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมการนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนและได้รับคำแนะนำจากครูวิชาการและผู้เชี่ยวชาญ ทำให้เกิดห้องเรียนที่มีคุณภาพ	0	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารสามารถประเมินครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 ตระหนักและรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างสังคมแห่งการต่อต้านการทุจริต และสร้างจิตอาสา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและนักเรียน ตระหนักและรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างสังคมแห่งการต่อต้านการทุจริต และสร้างจิตอาสา	1,430	1. คณะครูและนักเรียนตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตและรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน 2. คณะครูและนักเรียนช่วยกันป้องกันปัญหาการทุจริตภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 ทราบผลงานความก้าวหน้า ใน การดำเนินงานต่างๆ ของ โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ได้รับความ ร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็น อย่างดี	0	1.ชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ โรงเรียน 2.โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือในการพัฒนา โรงเรียน 3.คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความ ไว้วางใจจากชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 100 มีสื่อการ เรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา เพียงพอต่อการใช้งาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สามารถ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วย ตัวเองตามศักยภาพ	10,000	1.นักเรียนมีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 2.นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้และเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองผ่านเทคโนโลยีที่ ตนเองมีตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีด้วยโครงการ คุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตำ ร้อย ละ 100 มีภาวะเจริญเติบโตทาง ร่างกายและจิตใจตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตำ ทุก คนมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้าน สุขภาพ ร่างกายและอารมณ์ โรงเรียนและชุมชนมีสิ่งแวดล้อม ที่ดี โดยความร่วมมือของโรงเรียน และชุมชน โรงเรียนมีการสร้างสุข ภาวะด้วยกระบวนการพัฒนา คุณธรรม	9,400	1.นักเรียนทุกคนมีภาวะ เจริญเติบโตทางร่างกายและ จิตใจตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข 2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสุขภาพของผู้เรียน ทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้	<u>เชิงปริมาณ</u>	0	1.นักเรียนมีทักษะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	ระหว่างเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนา ทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ และรายได้ที่เหมาะสม		สร้างอาชีพในอนาคต 2.นักเรียนมีความรู้เรื่อง บัญชีรายรับและรายจ่าย รวมถึงมีรายได้ระหว่างเรียน 3.คณะครูและผู้บริหารเห็น ความสำคัญของการสร้าง ทักษะอาชีพของนักเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

