



โรงเรียนบ้านสักทุ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 6 หมู่ 10 บ้านสักทอง ต.หงส์หิน อ.จุน จ.พะเยา 56150



โทรศัพท์ : 063-8148579



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/sakthung/>

Facebook : <https://www.facebook.com/Sakthungschool?mibextid=ZbWKwL>



EMAIL: py2chun127@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายปรีชา กาวีเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสักท่ง



โทรศัพท์ 06-38148579

Email Address : cochkwon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....78.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีพื้นที่และอาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทั้ง 5 หมู่บ้านให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน
- 3) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนมีจำนวนน้อยเนื่องจากผู้ปกครองส่งเข้าโรงเรียนต่างอำเภอ ที่มีชื่อเสียง
- 2) โรงเรียนมีพื้นที่มากมีอุปสรรคในการทำความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ในช่วงฤดูฝน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีความหลากหลายเนื่องจากเป็นงานที่มีหน้าที่สนับสนุนงานวิชาการและงานอื่น ๆ โดยปัญหาหลักที่พบ คือ งานธุรการที่ได้รับจัดสรรให้ใช้ร่วมกับโรงเรียนข้างเคียงทำให้มีความไม่ต่อเนื่อง อาจล่าช้าในการจัดการงานอื่นในบางครั้ง งานอาคารสถานที่มีความต้องการในการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ยังมีขาดแคลนงบประมาณงานซ่อมบำรุง อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข เพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้มีการกระจายภาระงานบางส่วนแก่ฝ่ายงานต่าง ๆ เพื่อแบ่งเบาภาระงานของเจ้าหน้าที่ธุรการ จัดการระบบงานธุรการให้สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันกับโรงเรียนข้างเคียงได้มากขึ้น การปรับปรุงงานอาคารสถานที่ ประสานความร่วมมือจากชุมชนเพื่อช่วยดูแลและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อหารือแนวทางในการจัดหางบประมาณในการปรับปรุงอาคาร การซ่อมบำรุง จัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การจัดครูสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแต่ละระดับชั้นค่อนข้างยากเนื่องจาก ครูไม่ครบวิชาเอก ไม่ถนัดในการจัดการเรียนการสอนบางสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดครูเข้าอบรมหาความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ที่ไม่ถนัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนบางรายวิชาต้องรับผิดชอบสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงตามวิชาเอกของตนเองจึงทำให้ครูสื่อสารและสอนในเนื้อหาสาระตามรายวิชานั้นๆ ได้ยังไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดสรรหาครูผู้สอนที่ตรงเอก หรือจัดให้ครูไปอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่ได้รับผิดชอบสอนเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา รวมทั้งขอความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสักทุ่ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมบันทึกความดี 5. กิจกรรมอบรมประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้รับการปลุกฝัง และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และได้รับการสืบทอดสิ่งที่ตั้งงานให้คงอยู่ต่อไป	10,500	1. ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. ครูและนักเรียน ได้รับการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และได้รับความคาดหวังให้เป็นผู้สืบทอดสิ่งที่ตั้งงานให้คงอยู่
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมรู้วินัย 2. กิจกรรมใส่ใจความดี 3. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงส่งเสริมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนความรู้ความเข้าใจในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนมีการแสดงออกให้เห็นถึงวิถีความเป็นประชาธิปไตยในระดับดี ขึ้นไป		2. นักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการเป็นผู้นำที่ดี 3. กิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนความเข้มแข็งขึ้น 4. นักเรียนตระหนักถึงสิทธิและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ตามหลักสูตร (เด็กฉลาดชาติเจริญ) 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และการวัดประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ	18,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อ่านและเขียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		3. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับ ดี ขึ้นไป	5,000	1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ในโรงเรียน	25,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ICT อย่างน้อย 40 ชั่วโมง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินผลงานการเข้าค่ายวิชาการในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายวิชาการในโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินทักษะการแสวงหาความรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินผลงานการเรียนรู้จากกิจกรรม ICT ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะทางด้าน ICT สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อ กิจกรรม ICT ของโรงเรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันทักษะวิชาการ) 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	10,000	1. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ 2. นักเรียนเกิดความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	10,500	1. โรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>2. อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p>	1,000	1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความเหมาะสมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และช่วยเหลือร่วมมือกันในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>เป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของแต่ละบุคคล</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการครูดีศรีสักทุ่ง</p> <p>1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร ตามนโยบายเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรม ศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นสังกัด อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ไม่ประพฤติผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	5,000	<p>1. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพการทำงานที่สูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความสุขในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาใช้ในการทำงานและถ่ายทอด ขยายผลให้เพื่อร่วมงานได้		3. ครูและบุคลากรเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน 4. ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการชุมชนสัมพันธ์ สร้างสรรค์โรงเรียน 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมภาคี 4 ฝ่าย 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. จัดการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. จัดการประชุมภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	2,000	1. โรงเรียนได้รับการเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการแสดงความคิดเห็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา จากทุกภาคส่วน 2. การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทาง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ตามประเด็นพิจารณา 12 ข้อ ครบถ้วน และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนตรวจสอบได้</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับ ดีมาก</p>		<p>ความต้องการของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>3. การบริหารงานโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบสามารถตรวจสอบได้</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับ ดี ขึ้นไป		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมแปรงฟัน 3. กิจกรรมอนามัยนักเรียนและการประกันอุบัติเหตุ 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 5. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ(โควิด๑๙)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองอุบัติเหตุ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีโภชนาการที่ดี รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รู้จักหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเล็กน้อยได้ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพะทางด้านร่างกายในระดับดี 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	2,000	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ให้มีความแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย 3. นักเรียนมีการมีโภชนาการที่ดี รักษาสุขภาพอนามัยของตนได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนได้รู้จักหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเล็กน้อยได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการอนุรักษ์พืชผักสวนครัว (ปลูกผัก) 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและผักกางมุ้ง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แนวทางอาชีพ จากการปฏิบัติ เชิงคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพมากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> มีวัตถุดิบส่งให้อาหารกลางวันอย่างต่อเนื่องเพียงพอ อาหารกลางวันของนักเรียนมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจขอ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง 		
	โครงการยุวศุสต์ว์ (เลี้ยงไก่) 1. กิจกรรมชุมชนร่วมใจ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (สัตว์ปีก)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แนวทางอาชีพ จากการปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพมากขึ้น นักเรียนมีทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต
	โครงการประมงน้อยในโรงเรียน (เลี้ยงปลา) 1. กิจกรรมการเลี้ยงปลาในกระชัง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แนวทางอาชีพ จากการปฏิบัติ เชิงคุณภาพ	3,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพมากขึ้น นักเรียนมีทักษะวิชาชีพสามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้		
	โครงการหนุนน้อยเก็บเห็ด (เพาะเห็ด) 1. กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1. เพาะเห็ดนางฟ้า 1 โรงเรียน จำนวน 500 ก้อน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้ เรียนรู้แนวทางการประกอบ อาชีพจากการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การดูแลปฏิบัติในการเพาะเห็ด นางฟ้า 2. ผลผลิตที่ได้นำไปสนับสนุน โครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียนและนำไปจำหน่าย ผลผลิต 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชนใกล้เคียง	5,000	1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติใน การเพาะเห็ดนางฟ้า 2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ในการนำไป พัฒนาประกอบอาชีพใน อนาคต 3. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจและรู้จักประหยัด อดออม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านสักทุ่ง

