



โรงเรียนบ้านสบสา (สายใจ ดาลาด์ อนุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 19 หมู่ 5 ตำบลร่มเย็น อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา



โทรศัพท์ : 086-0917874



Website : -



EMAIL:

Py2chk211@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิจิต กลิ่นหอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบสา (สายใจ ดาล์ อนุสรณ์)



โทรศัพท์ 086- 0917874

Email Address : Py2chk211@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 144 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกิจกรรมายาทที่งดงาม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางกายและจิตสังคมที่ดี ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนรู้จักประหยัดอดออมโดยผู้เรียนทุกคนมีการฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวมสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักใช้กระบวนการกลุ่มรักการทำงาน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อและเทคโนโลยีที่เพียงพอมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อในการใช้สืบค้น



จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอันจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น โครงการงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากความสนใจและความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปัญหาในชีวิตประจำวัน
4. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านของผู้เรียนให้มีความต่อเนื่องต่อไป และความสามารถของผู้เรียนในใช้เทคโนโลยีตามการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดแคลนงบประมาณในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา อาทิเช่น การจัดจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน งบประมาณในการจัดซื้อและจัดหาสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้น
2. สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความหลากหลายและเพียงพอ จัดสภาพบรรยากาศภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น
3. มีการดำเนินโครงการหลายโครงการ ทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

1. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การจัดหาและระดมทรัพยากรในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
4. วางแผนและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมและปรับเปลี่ยนการดำเนินงานในแต่ละโครงการและใช้แบบบูรณาการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. สถานศึกษาขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิเช่น วิชาเอกภาษาไทย และคอมพิวเตอร์
2. ครูและบุคลากรมีการสร้างสื่อและนวัตกรรมค่อนข้างน้อย และขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำนวัตกรรม
3. ครูมีภาระการทำงานที่ค่อนข้างมาก ทั้งการทำงานตาม นโยบายเร่งด่วน ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์

2

บริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. การจัดหาและระดมทรัพยากร ในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนทางการเรียน (PLC) ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา
3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมและหาโอกาสเผยแพร่และแสดงผลงานในระดับต่าง ๆ ในทางวิชาการ เพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดีของครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครูและบุคลากรที่มีผลงานด้านการพัฒนาทางด้านสื่อและนวัตกรรม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย
2. ผู้เรียนขาดทักษะการด้านการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล
3. มีกิจกรรม ตามนโยบายและโครงการจากต้นสังกัด หน่วยงาน และองค์กรภายนอกอื่นค่อนข้างมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อเวลาทำการเรียนการสอน และครูมีภาระงานนอกเหนืองานสอนเพิ่มขึ้น
4. ครูมีการทำวิจัยและนวัตกรรมค่อนข้างน้อย
5. การจัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่แตกต่าง ระหว่างประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในบริบทของโรงเรียนมัธยมขยายโอกาส เกิดความแตกต่างทางด้านผู้เรียน ตลอดจนนักเรียนบางส่วนจะประสบปัญหาในด้านการเรียนและปัญหาพฤติกรรม ประกอบกับปัญหาการโยกย้ายเข้า-ออกของผู้เรียนกลางคัน ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. ควบคุมจัดอบรมและ ส่งเสริมในการพัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิคการสอน ความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เกิดทักษะที่ ชำนาญ และสามารถนำไปพัฒนาถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ในการ ทำวิจัยเพื่อผลิตสื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสม
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ม.จ .บ.ร.จำนวนลดน้อยลงทุกปีทำให้จัดสรรตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการไม่เพียงพอ
2. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า ทำให้การบริหาร งบประมาณค่อนข้างยาก
3. ครูที่ทำหน้าที่ด้านการจัดการเอกสารด้านงบประมาณมีภาระการสอนมาก ทำให้ภาระงานเพิ่ม

แนวทางแก้ไข

1. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การจัดหาและระดมทรัพยากร ในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาจาก ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน
3. วางแผนและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม และปรับเปลี่ยนการดำเนินกิจกรรมในแต่ละโครงการและใช้แบบการบูรณาการ
4. จัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่เพื่อจัดทำเอกสารด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	.1ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็น คุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 98.50 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็น คุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย 2. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญของไทย	7,000	1. นักเรียนได้แสดงออกใน ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณี วัน สำคัญของไทย 3. นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถในการเรียนได้ เต็มศักยภาพ 4. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร โดยวางแผนจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ในรายวิชา สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และการป้องกันการทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ(นักเรียนโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลัล อนุสรณ์)ทุกคนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลัล อนุสรณ์)ร้อยละ70 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>1,000</p>	<p>.1ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>.2ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ .1พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>.1 กิจกรรม ครูผู้สอนผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1ครูร้อยละ 100 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>.2ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>.2ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4,000</p>	<p>.1ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้</p> <p>.2ครูใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ร้อยละ 90 ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	20,000	<p>1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>.1 ชื่อโครงการ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>.1 กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน การเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นป.3.ม-1. อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2567</p> <p>2. นักเรียนชั้นป.3.ม-1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2567</p> <p>3. นักเรียนชั้นป.3.ม-1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	3,000	<p>.1นักเรียน ชั้นป.3.ม-1. อ่านออก เขียนได้ถูกต้อง</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นป.3.ม-1. สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2567</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นป3.ม-1. ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>.1ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>.1กิจกรรม ตามความถนัด(ชุมนุม)</p> <p>.2กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์)ได้รับการพัฒนาด้านความรู้คู่คุณธรรมและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมี ความรู้คู่คุณธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ กิริยามารยาทที่เหมาะสม รู้จักการประหยัด มีสมาธิ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี นำเอา</p>	20,000	<p>.1ผู้เรียนมีคุณธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>.2ผู้เรียนมีกิริยามารยาทไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>.3ผู้เรียนได้ฝึกฝนตนเองทางด้านจิตใจให้มีสมาธิและรู้จักการใช้เวลาว่าง</p> <p>.4ผู้เรียนมีร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี มีความใฝ่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม .2สุนทรีย์ภาพทางดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>1.กิจกรรมดนตรีสากล</p> <p>.2กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง</p> <p>.3กิจกรรมวงดุริยางค์</p>	<p>ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติตน แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันและดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลาย มีสุนทรีย์ภาพทางดนตรีนาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลาย มีสุนทรีย์ภาพทางดนตรีนาฏศิลป์ มีสติมีสมาธิ</p>	12,000	<p>เรียนรู้ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดกับการเรียน</p> <p>.5ผู้เรียนนำเอาความรู้และคุณธรรมนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>.1ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลาย มีความเป็นสุนทรีย์ภาพทางดนตรีนาฏศิลป์</p> <p>.2ผู้เรียนตระหนักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>.3ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ .1ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>.1กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>.2กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>.3กิจกรรมทุนการศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1นักเรียน . ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์)ทุกคน</p> <p>2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์)ทุกคน</p>	2,000	<p>.1โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.4กิจกรรมพัฒนาระบบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .5กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	ด้านคุณภาพ .1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 100 .2 ครูและบุคลากร มีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 .3 ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 90		วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน 3.ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ .1พัฒนาวิชาการ .1กิจกรรม STEM 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ .3กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 70 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	21,000	.1ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น .2ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ .2คณิตคิดเลขเป็น</p> <p>.1กิจกรรม จัดทำสื่อนวัตกรรม/</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนชั้นป3.ม-1.</p> <p>คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ท่องแม่สูตร คุณได้ตามที่กำหนด ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 68.50</p> <p>.2นักเรียนชั้นป3.ม-1.</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 77.00</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1นักเรียนชั้นป3.ม-1. ปลอดภัยจากการ คิดเลขไม่เป็น คิดเลขไม่คล่องและท่อง แม่สูตรคุณไม่ได้</p> <p>มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>.2ครูผู้สอนในโรงเรียน สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็ม ตามศักยภาพ</p>	2,500	<p>.1โรงเรียนมีส่วนร่วมและมี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น</p> <p>.2ผู้เรียนมีทักษะด้านคิดเลข เป็น คิดเลขคล่อง ท่องแม่สูตร คุณได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมใน แต่ละระดับชั้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ .2โรงเรียนสีขาว</p> <p>.1กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด</p> <p>.2กิจกรรมสุ่มตรวจสารเสพติด</p> <p>.3ป้ายประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงพิษ ภัยของยาเสพติดและมีส่วนร่วมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดทั้ง ภายใน</p>	500	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสบสา (สายใจ ดาตาลล์ อนุสรณ์) ทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพ ติดทุกชนิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาและชุมชน เชิงคุณภาพ .2 นักเรียน ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและมีส่วนร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชนและไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ .ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .1กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน .2กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน .3กิจกรรมทุนการศึกษา .4กิจกรรมพัฒนาระบบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .5กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	ด้านปริมาณ 1นักเรียน . ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์)ทุกคน 2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์)ทุกคน ด้านคุณภาพ .1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 100 .2 ครูและบุคลากร มีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 .3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์)ทุกคนให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 90	2,000	.1โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน 3.ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ .1พัฒนาบุคลากร .1กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน/สัมมนา/ .2กิจกรรมนิเทศภายใน .3กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ .1บุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์) ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน .2 บุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์) ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ดีเลิศ .3 บุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์) ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์) มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์)มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>	<p>20,000</p>	<p>.1บุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา มี (สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์) ขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน .2บุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา ได้ (สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์) พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 3.บุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา (สายใจ ดาลาล์ อนุสรณ์) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. บุคลากรโรงเรียนบ้านสบสา(สายใจ ดาลาด์ อนุสรณ์) ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย50 ชั่วโมงต่อปี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างครูผู้สอน 1. กิจกรรม จ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดจ้างครูผู้สอนที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการสอนในวิชาเอกที่ขาดแคลนจำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูที่มีความถนัด	84,000	1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของเขตพื้นที่บริการให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	-	1. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐาน 2. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาและเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการอบรม และพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติตนและแก้ไขปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. นักเรียนนำความรู้และ คุณธรรมมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและดำรงอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมจัดทำวารสาร(สารสัมพันธ์) 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์	เชิงปริมาณ ชุมชน กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน เชิงคุณภาพ ชุมชน กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารและเข้าร่วม ประชุมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การศึกษา	500	1. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนในการ ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาให้กับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	15,372	1. นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่คุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวทางการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการศึกษาต่อและวิชาอาชีพ	500	1. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและ เห็นคุณค่าในตนเอง	8,000	1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและมีจิตใจที่เข้มแข็ง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 146 คน	9,000	1. นักเรียนมีความรู้จากการ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัด 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผัก และทำน้ำหมักชีวภาพได้อย่างเหมาะสมกับวัย		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

