



โรงเรียนบ้านบุญเรือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : ๑๓๐ หมู่ ๑๒ ตำบลปง อำเภอปง จังหวัดพะเยา

Email Address : py2pong405@gmail.com

ผู้บริหาร
นายเกรียงศักดิ์ ไชยเนตร



โทรศัพท์ : ๐๙๓๒๗๐๗๗๖๖

Email Address : chamadin@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญเรือง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เถกนถายย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียน ๔๒ คน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านบุญเรือง ที่ตั้งเลขที่ ๑๓๐ หมู่ ๑๒ ตำบล ปง อำเภอ ปง จังหวัดพะเยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ : - e-mail : py2pong๔๐๕@gmail.com ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๒ ไร่ ๗๔ ตารางวา มีพื้นที่ในเขตบริการทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบุญเรือง หมู่ ๙ บ้านตอง หมู่ ๑๒ บ้านทุ่งข้าวสาร หมู่ ๑๒ และ บ้านดอนมูล หมู่ ๑๖

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบุญเรือง อำเภอปง จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เดิมตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ โดยใช้ศาลาวัดบ้านบุญเรืองเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน มีนายสว่าง อินทร เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาเมื่อจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจึงย้ายมาตั้งที่บ้านตอง หมู่ ๑๒ ตำบลปง อำเภอปง จังหวัดพะเยา ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๑๕ เป็นต้นมา โดยมีนายประหยัด อินทนะ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรกโรงเรียนบ้านบุญเรืองอยู่ห่างจากอำเภอปงประมาณ ๒ กิโลเมตร ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประมาณ ๒๗ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๗๔ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบุญเรือง หมู่ ๙ บ้านตอง หมู่ ๑๒ บ้านทุ่งข้าวสาร หมู่ ๑๒ และบ้านดอนมูล หมู่ ๑๖

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ที่ตั้งของหมู่บ้านเป็นที่ราบลุ่มแม่ควนและน้ำยม ประชากรในพื้นที่จึงมีอาชีพในด้านเกษตรกรรม ทำนา ไร่ สวนผลไม้ เลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ สุกร ไก่ ปลา และค้าขาย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมา อุปนิสัยของคนในชุมชนเป็นคนโอบอ้อมอารีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ผังโรงเรียนบ้านบุญเรือง



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบุญเรือง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	การศึกษา			
				ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
				วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายเกรียงศักดิ์ ไชยเนตร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางศรีวิพร อุ่นเรือน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ศศ.ม.	ภาษาไทย
๓	นางศุภกานต์ สังประการ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๔	นายวิทยา จันทร์ทะนะ	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๕	นายพีรตณย์ จินะภาค	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	-	-
๖	นายสุกิจ มหาวงศ์นันท์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	พลศึกษา	-	-
๗	นางจินตนา ไชยลังกา	ครูชั้นวิฤต	-	วท.บ.	ชีววิทยา	-	-
๘	นางสาวมณีนรัตน์ เรืองศรี	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๙	นางสุวิมา นามพรวัว	ครูอัตราจ้าง	ปวส. (บัญชี)				
๑๐	นางสาวกมลกานต์ สวยสม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)				

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรือง
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๒	๒	๑	๓
อนุบาลปีที่ ๓	๒	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๕	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๔	๑๐
รวม	๒๑	๒๑	๔๒

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเด่นของโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีสื่อเทคโนโลยี (T) ครอบคลุมห้องเรียน

๒. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นปัจจุบัน

๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และเป็นโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV

๔. นักเรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

๑. โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการตรวจสอบข้อมูล สารสนเทศในแผนกลยุทธ์ให้ถูกต้องมีการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาครบประเด็นตามมาตรฐานสถานศึกษาโดยคำนึงถึงผลการประเมินที่ผ่านมาและข้อจำกัดในการดำเนินงานพัฒนาในปีถัดไป

๒. ควรส่งเสริมให้ครู บุคลากรใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการเรียนรู้แบบโครงงานให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

๑. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑. ครูมีการวัดประเมินผลการเรียนไม่หลากหลาย

๒. กระบวนการจัดการเรียนสอนยังไม่หลากหลาย

๓. ขาดสื่อ เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ๑. ควรมึวิธีการวัดประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

๒. ครูควรจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายเช่น การจัดการเรียนรู้ แบบBBL TBL PBL และกระบวนการACTIVE LEARNING

๓. จัดหาสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หรือสื่อทดแทน

๒. บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. มีงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ๑. จัดหางบประมาณ (บริจาค)

๓. บริหารบุคคล

ปัญหา ๑. มีจำนวนข้าราชการครู (สายผู้สอน)ไม่ครบชั้น

๒. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

๓. ขาดแคลนนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ๑. ขออัตราข้าราชการครูให้ครบชั้นและตรงตามเกณฑ์ กคศ.

๒. จ้างครูตามสาขาที่ขาดแคลน

๓. ขอเขตพื้นที่จัดสรรตำแหน่งนักการภารโรง

๔. บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์

๒. อาคารไม้ (แบบป๑ข) พื้นห้องชำรุดเนื่องจากมีปลวก

๓. โรงเรียนมีรั้วไม่ครบทุกด้านทำให้เสี่ยงที่จะไม่ได้รับความปลอดภัยจากบุคคลภายนอก

แนวทางแก้ไข ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการแก่นักเรียน

๒. เสนอของบประมาณในการซ่อมแซม

๓. จัดทำรั้วและขอความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดูแลความ

ปลอดภัยในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านบุญเรือง อ.ปง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวันสำคัญ(เฉลิมพระชนมพรรษาฯ) ๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรือง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรือง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑๖,๕๐๐ ๕๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรืองมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	๑. โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของไทยและชาติอื่น ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรือง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	๑๖,๕๐๐ ๕๐๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรือง ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรือง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนผ่านการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรือง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน มีทักษะการอ่านการเขียน</p>	<p>๔,๓๕๘</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรือง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๒๘,๙๗๓</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๓,๐๐๐	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน - กิจกรรมฝึกทักษะอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน คำนวณ.	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๓,๐๐๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข	๑,๐๐๐	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาสร้างเสริมปัญญาให้เด็กด้อยโอกาส - กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน. ๒. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	๕๐๐	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากรด้วยระบบ Online - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมครู - กิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้และศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากรด้วยระบบ Online - ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมครู - พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถบุคลากร (ศึกษาดูงาน) 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้และศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>โครงการ..พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากรด้วยระบบ Online - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมครู - กิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถบุคลากร (ศึกษาดูงาน) 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้และจัดระบบการเงิน</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>ครูสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p>
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม - กิจกรรมฝึกทักษะอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน คำนวณ. 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ - กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถลดภาระ การประเมินร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดการ สารสนเทศที่ทันสมัย	๖,๐๐๐	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ ที่ทันสมัย
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน การป้องกันการทุจริตร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการป้องกันการ ทุจริต	๑,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้และ ความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๐	ชุมชน องค์กรภายนอก ได้รับข่าวสารในโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ อย่างหลากหลายช่องทาง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาสร้างเสริมปัญญาให้ เด็กด้อยโอกาส - กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน. ๒. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนด้วยระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล	๕๐๐	นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง หลากหลายและทั่วถึง
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมอาหารกลางวัน / อาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ การดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ ดีขึ้น	๓,๕๐๐	นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์และมี สุขภาพจิตที่ดี
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลาย	๕๐๐	นักเรียนผ่านการประเมิน ตามหลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนรับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรืองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน	๓,๐๐๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรืองร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรืองได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพ	๑๖,๕๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญเรืองมีทักษะอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น** มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย