



# โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : ม.16 ต.ร่มเย็น อ.เชียงคำ จ.พะเยา



โทรศัพท์ : 098-7695912



EMAIL: [Py2chk215@gmail.com](mailto:Py2chk215@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นายไกรวุฒิ วงศ์ขจร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง



โทรศัพท์ 098-7695912

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 65 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านชุมชนเข้มแข็ง บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
  - 2) ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการ
  - 3) ด้านแหล่งการเรียนรู้ในบริบทพื้นที่ที่เป็นเอกลักษณ์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการจัดทำและจัดเก็บเอกสารหลักฐานให้เป็นระบบ
  - 2) ควรนำผลการประเมินมาแก้ไขพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ โดยเฉพาะระบบน้ำที่ใช้ในโรงเรียนมีปัญหาไม่ไหล และไฟฟ้าดับบ่อยครั้ง

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพื่อการปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ปรับปรุงระบบน้ำและระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้สะดวกและปลอดภัย

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรครูไม่ครบชั้น และธุรการโรงเรียนทำงานควบ 2 โรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ครูสลับกันไปสอนแบบควบชั้นในชั้นเรียนที่ไม่ครูประจำชั้นเรียน และธุรการโรงเรียนสับเปลี่ยนวันทำงานกับโรงเรียนหลัก โดยช่วงวันที่ธุรการไปโรงเรียนอื่น ก็จัดครูช่วยทำหน้าที่แทน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลการประเมินคุณภาพโดยรวมของโรงเรียนจากปีการศึกษาที่ผ่านมาลดลงอย่างเห็นได้ชัด

**แนวทางแก้ไข** สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาผู้เรียน โดยการนำผลการประเมินผู้เรียนมาวิเคราะห์และปรับแผนการพัฒนาตามจุดด้อยในด้านต่าง ๆ และจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญประการแรก

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยเกือบจะไม่เพียงพอต่อการบริหาร

**แนวทางแก้ไข** ปรับแก้ และบูรณาการกิจกรรมในโครงการที่มีเป้าประสงค์แนวทางเดียวกันรวบเข้าด้วยกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 1. พัฒนาชีวิตและส่งเสริมอาชีพ 2. กาแฟต่ออาชีพ 3. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต  เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้และหารายได้ระหว่างเรียน	5,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง ได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน 2. ครูและนักเรียนบ้านต้นผึ้งทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 3. กิจกรรมหมู่สีเวอร์ประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้งทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกคน	10,000 บาท	1. นักเรียนบ้านต้นผึ้ง มีวินัย มีความรับผิดชอบ และภูมิใจในความเป็นไทย 2. นักเรียนรู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนรู้จักยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น เชิงคุณภาพ นักเรียนบ้านต้นฝิ่งทุกคน มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม ตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ มีความ ซื่อสัตย์ กตัญญู เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และรู้จัก ประหยัด ภูมิใจในความเป็นไทย		ผู้นำผู้ตามที่ดี และกล้า แสดงออก 3. นักเรียนมีมารยาทพูดจา สุภาพและแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3.กิจกรรมติวข้อสอบ NT สอนซ่อมเสริม 4.กิจกรรมติวข้อสอบ O-NET สอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่ม สาระระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	15,000 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ ครุณาเทคนิคการสอนที่ หลากหลายมาใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมศึกษาค้นคว้าจากทางไกลจากไกลกังวล	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น		และมีสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน 1. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า เิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ได้ห้องสมุดมีชีวิต	5,000 บาท	1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต 4. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ – เนตรนารี	เิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีวินัย มี	2,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรับผิดชอบปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. นักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและให้ เกียรติผู้อื่น 3. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 4. นักเรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัว และทำงานเป็น ทีมได้		2. นักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและ ให้เกียรติผู้อื่น 3. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 4. นักเรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัว และทำงาน เป็นทีมได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน 1. กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรัก การอ่าน 2. นักเรียนและครูทุกคนสามารถ ใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000 บาท	1. นักเรียนและครูทุกคนมี นิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต 4. นักเรียนและครูทุกคน สามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ได้ห้องสมุดมีชีวิต		เรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3.กิจกรรมติวข้อสอบ NT สอนซ่อมเสริม</p> <p>4.กิจกรรมติวข้อสอบ O-NET สอนซ่อมเสริม</p> <p>5.กิจกรรมศึกษาค้นคว้าจากทางไกลจากไก่กังวล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น</p>	15,000 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ ครูนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และมีสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>1. โครงการงานสบู่ออกจากกาแฟ</p> <p>2. กิจกรรมทักษะอาชีพจากเมล็ดกาแฟ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้</p>	10,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมออกแบบบรรจุภัณฑ์กล่องสบู่โดยการใช้เทคโนโลยี	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ		นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมประเมินสุขภาพจิต ส่งเสริมให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิต และการแก้ไขปัญหาในด้านอารมณ์ 4. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และป้องกันโรคต่างๆ 5. กิจกรรมให้การรักษายาบาลเบื้องต้นและส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพกาย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิต รวมทั้งการแก้ไขปัญหาในด้านอารมณ์ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความรู้ เจตคติที่ดีในการ	2,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 2. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อช่วยดูแลนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิต รวมทั้งการแก้ไขปัญหาในด้านอารมณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ป้องกันและดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพร้อยละ 100 ได้รับการให้การรักษายาบาลเบื้องต้นและส่งต่อยังสถานพยาบาลเชิงคุณภาพ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพกายและจิตสังคมอย่างทั่วถึงโดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ,หนังสือ ,อุปกรณ์ , เครื่องแบบนักเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี</li> <li>กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจนและยากจนพิเศษ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>นักเรียนได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจนตามที่รัฐกำหนด</li> </ol>	ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีและได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>นักเรียนได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจนตามที่รัฐกำหนด</li> </ol>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นิเทศภายใน</li> <li>พัฒนาครูและบุคลากร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง</li> </ol>	10,000 บาท	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในระบบนิเทศติดตามภายในของ โรงเรียน 3. ครูทุกคน มีขวัญกำลังใจที่ดีใน การปฏิบัติงาน 4. ครูทุกคน PLC แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้รับการนิเทศติดตามเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 3. นิเทศภายใน 4. พัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น เด็กเป็นศูนย์กลาง 2. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในระบบนิเทศติดตามภายในของ โรงเรียน 3. ครูทุกคน มีขวัญกำลังใจที่ดีใน การปฏิบัติงาน 4. ครูทุกคน PLC แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้รับการนิเทศติดตามเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ	10,000 บาท	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ อย่าง เต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	พัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงิน และพัสดุ 1. กิจกรรมการจัดระบบและเก็บข้อมูลธุรการ 2. กิจกรรมการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมการจัดทำบัญชีรายงานเงินคงเหลือ 4. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนคุมเงิน 5. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ 6. กิจกรรมการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 7. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานในสถานศึกษาเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน 2. โรงเรียนมีข้อมูลเป็นระบบตามกลุ่มงานและสะดวกในการค้นหาข้อมูล เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	5,000 บาท	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานธุรการ งานพัสดุ และการเงิน 2. สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 1. ประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. ร่วมงานประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความร่วมมือใน การจัดการศึกษาจากกรรมการ สถานศึกษาและชุมชน 2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริงจากครูภูมิปัญญา ท้องถิ่นและจากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ท้องถิ่นของตนเอง 3. ครู นักเรียน และชุมชนได้ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิด ความสามัคคีความสัมพันธ์ที่ดี เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3. ครู นักเรียน และชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. โรงเรียน และชุมชนมีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน 3. โรงเรียนจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่าย Internet 2. กิจกรรมซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ปรี้นเตอร์ 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เสริมงานคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน 2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันทันสมัย และมีวัสดุสนับสนุนกิจกรรมอย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันสมัย และมีวัสดุสนับสนุนกิจกรรมอย่างพอเพียง 2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมประเมินสุขภาพจิต ส่งเสริมให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิต และการแก้ไขปัญหาในด้านอารมณ์ 4. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และป้องกันโรคต่างๆ กิจกรรมให้การรักษายาบาลเบื้องต้นและส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพกาย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิต รวมทั้งการแก้ไขปัญหาในด้านอารมณ์ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความรู้ เจตคติที่ดีใน	2,000 บาท	การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพกายและจิตสังคมอย่างทั่วถึงโดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การป้องกันและดูแลสุขภาพ ตนเอง 4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ร้อยละ 100 ได้รับการให้การ รักษาพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อ ยังสถานพยาบาล เชิงคุณภาพ การดำเนินงานส่งเสริม สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลสุขภาพกายและจิตสังคม อย่างทั่วถึงโดยมีระดับความพึง พอใจอยู่ในระดับ มาก		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ 1. พัฒนาชีวิตและส่งเสริมอาชีพ 2. ก้าวต่ออาชีพ 3. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต  เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้และ หารายได้ระหว่างเรียน	5,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้น ผึ้งได้เรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงทุกคน 2. ครูและนักเรียนบ้านต้น ผึ้งทุกคนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจไปปรับใช้ ในชีวิต ประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง

