



โรงเรียนชุมชนบ้านหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านบ้านปิน ตำบลเชียงม่วน อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์
56160



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/chumchonbanluang-school/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=0>



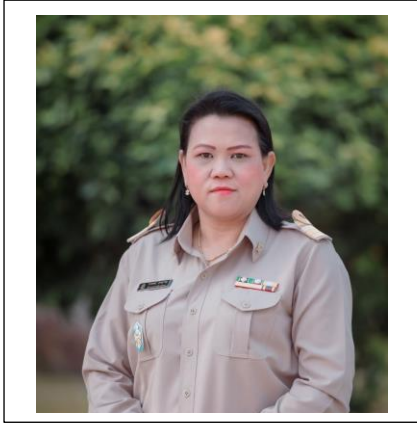
EMAIL:

py2chm303@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอวยพร สามารถ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหลวง

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0810263522

โทรศัพท์

Email Address Ouypornsamart7353@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....225.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ฯลฯ
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากร ห้องถื่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนฯลฯ



- จุดที่ควรพัฒนา
- 1) นักเรียนขาดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจการเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ
 - 2) การให้ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณที่ใช้ในการซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมนักเรียน และอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข จัดทำป่าระดมทุนโดยการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนศิษย์เก่าและชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่ครบวิชาเอก

แนวทางแก้ไข กระจายชั่วโมงสอนในวิชาที่ขาดแคลนให้กับครูที่มีอยู่ช่วยรับผิดชอบในการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนได้รับวิชาที่ไม่ตรงตามความถนัด เนื่องจากการขาดแคลนบุคลากรที่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูผู้รับผิดชอบวิชาที่ขาดแคลนให้ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชานั้นๆเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เงินรายหัวน้อยกว่าความจำเป็นในการพัฒนานักเรียน

แนวทางแก้ไข การระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านหลวง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติไทย) พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 2. กิจกรรม กิจกรรมวางพวงมาลาวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 3. กิจกรรม กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระราชินี รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรม กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 5. กิจกรรม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านหลวงชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 225 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน ได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	12,500	นักเรียนนำหลักการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติไทย) พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านหลวงชั้น	12,500	นักเรียนนำหลักการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรม วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ๔. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย/โลก	อนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 225 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน ได้รวมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง		คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม ประชุมประสานแผน ขับเคลื่อนพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียนด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ภายใต้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 มิติ 8 จุดเน้น	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และ นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ภายใต้งานทาง</p> <p>การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 มิติ 8 จุดเน้น (มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครู)</p> <p>4. กิจกรรม จัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑</p> <p>ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและนักเรียน</p>	<p>และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการรวมกระบวนการนิเทศภายใน ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสอน</p> <p>4) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในโครงการมีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการครบทุกกิจกรรมการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(มติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและมติที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน) 5. กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน (มติที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษาการนิเทศภายใน)	สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ 3. ศึกษาวิเคราะห์สามารถนิเทศติดตาม และมีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรม นำเสนอหนังสือมาอ่าน 2. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและสาระน่ารู้ 3. กิจกรรม กิจกรรมยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชา ภาษาไทย และวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ	600 บาท	เมื่อดำเนินโครงการแล้ว คาดว่านักเรียนใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านหนังสือ หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรม อ่านเขียนเรียนสนุก 2. กิจกรรม คัดลายมือ 3. กิจกรรม อาหารและขนมไทย 4. กิจกรรม ชีวิตพอเพียง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑๐๐ เปอร์เซ็น เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนชุมชนบ้านหลวงได้เข้ากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทุกคน และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 90	11,000	- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนทักษะการเรียนรู้ทุกด้าน - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงบริบท ทั่วไป 1. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/ อาคารประกอบ 2. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 3. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในและบริเวณ รอบโรงเรียนให้มีสภาพดีขึ้น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อม สำหรับการใช้งาน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุด ภายในบริเวณโรงเรียน	23,500	1 โรงเรียนมีระบบการจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน และสามารถเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้ง หน่วยงานภายในและ หน่วยงานภายนอก 2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการ พัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดี ด้านการดูแล รักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุด มีความพร้อมและปลอดภัย สำหรับนักเรียนทุกคน		สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ ประกอบวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ 3. กิจกรรม เปิดโลกอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2) ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3) นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2) ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2) ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3) ผลการประเมินคุณภาพครู ด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาใน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	51,000	<p>7.1 ครูได้รับการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม พัฒนาตนเองของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ เพิ่มขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาตนเองของข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาใน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มสาระต่างๆ เพิ่มขึ้น	51,000	7.1 ครูได้รับการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารแลการ จัดการของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	3,000	1) มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	1) ผู้ปกครองทุกคน จำนวน ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม เชิงคุณภาพ 1) สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน		2) ผู้ปกครองนักเรียนให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3) ครูกับผู้ปกครองนักเรียนช่วยกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน 4) ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตนในการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงบริบท ทั่วไป 1. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/ อาคารประกอบ 2. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 3. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในและบริเวณ รอบโรงเรียนให้มีสภาพที่ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อม สำหรับการใช้งาน เชิงคุณภาพ	23,500	1 โรงเรียนมีระบบการจัดการ อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน และ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชนทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก 2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับ การพัฒนาจนมีลักษณะนิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน 2) สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน		ที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรม อ่านเขียนเรียนสนุก 2. กิจกรรม คัดลายมือ 3. กิจกรรม อาหารและขนมไทย 4. กิจกรรม ชีวิตพอเพียง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑๐๐ เปอร์เซ็น เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนชุมชนบ้านหลวงได้เข้ากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทุกคน และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 90	11,000	- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนทักษะการเรียนรู้ทุกด้าน - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านหลวง

