



# โรงเรียนบ้านสถาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 126 หมู่ 5 ตำบลภูซาง อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา



โทรศัพท์ : 086-3770162



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



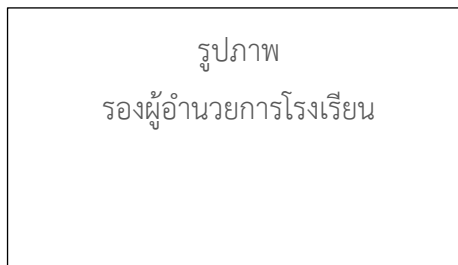
EMAIL:

[py๒pusang๕๑๑@gmail.com](mailto:py๒pusang๕๑๑@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดิศร เทพเจริญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสถาน

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 086-3770162

โทรศัพท์ .....

Email Address [Adis.th@gmail.com](mailto:Adis.th@gmail.com)

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 173 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..19..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...14...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรพร้อมทุกกลุ่มสาระ
  - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
  - 3) อาคารสถานที่เหมาะสมเพียงพอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณภาพการจัดการเรียนรู้
  - 2) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
  - 3) ความมีวินัยของผู้เรียน
  - 4) ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร และสถานที่
  - 5) ปรับปรุงซ่อมแซม สนามเด็กเล่น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ขอสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางวิชาต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจัดให้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

เปิดโอกาสให้ครูได้เลือกสอนตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของผู้เรียน ด้านการวัดผลประเมินผลจัดให้มี การอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จัดให้มีการประสานความร่วมมือในการผลิต จัดทำ พัฒนาและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา จัดให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ไม่มี

**แนวทางแก้ไข** ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสถาน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติ เกิดความรัก ภาคภูมิใจ จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและสืบทอดกิจกรรมวันสำคัญให้คงอยู่สืบเนื่อง	1,000	เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติ เกิดความรัก ภาคภูมิใจ จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและสืบทอดกิจกรรมวันสำคัญให้คงอยู่สืบเนื่อง	1,000	เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริม ICT ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าและการใช้เทคโนโลยี	25,000	เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน  เชิงคุณภาพ ส่งเสริมรักการอ่าน ในการค้นหาความรู้	7,735	เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในด้านคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของแต่ละคน	25,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	โรงเรียน			อันพึงประสงค์ ความรู้ ความสามารถ ตาม ศักยภาพของแต่ละคน
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียน ต้นแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนรวมโรงเรียนต้นแบบ เรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน เรียนรวมร้อยละ 88 สามารถเรียนรู้ได้อย่างพัฒนาการความสนใจ ความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมสังคมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข 2. ครูร้อยละ 88 สามารถ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเรียนรวมได้เหมาะสมและหลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านสถานเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมในอำเภอกุฉินารายณ์มีเครือข่ายโรงเรียน อื่นๆ ในเป้าหมาย	3,000	โรงเรียนบ้านสถานเป็น ต้นแบบเรียนรวมใน อำเภอกุฉินารายณ์
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาการ เรียนรู้ทั้งระบบสู่ กระบวนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การเตรียมผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศตวรรษ 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาจีน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้การพัฒนาในระดับ 3 ขึ้นไป และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่	5,300	สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด แก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ 1. กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงรา อาคารสถานที่ 2. กิจกรรมคัดแยกขยะเพื่อ	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 ได้ดูแลสุขภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -โรงเรียนมีอาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดีเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ร่ม รื่น มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	48,000	-โรงเรียนมีสภาพ ห้องเรียน อาคาร สถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้ -โรงเรียนมี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ความสะอาดในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ –โรงเรียนมีสภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ได้รับการดูแล มีอุปกรณ์ทำความสะอาดพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้ -อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่เข้มแข็งตรวจสอบได้	เงินอุดหนุน 6,500	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามหลักการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหารส่วนบุคคล มีข้อมูลอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และนำข้อมูลการใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี การศึกษา 2566 จำนวน 18 คน  เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารบุคคล มี ข้อมูลอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	เงินอุดหนุน 129,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในวิชาชีพ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้มาตรฐานตามมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา -ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการด้าน กระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ  เชิงคุณภาพ	2,500	โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็งและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่า มีทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาวิชาชีพ	1,000	นักเรียนมีองค์ความรู้ มี ประสบการณ์ มีทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม พัฒนา วิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารงาน ทั่วไป 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารบรรณ	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน  เชิงคุณภาพ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานใน ทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจด้วย การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	เงินอุดหนุน 57,464	สถานศึกษา มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมดี นักเรียนมี สุขภาพอนามัยดีขึ้น
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริม ICT ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าและการใช้ เทคโนโลยี	25,000	เพื่อให้นักเรียนแสวง หาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เงินอุดหนุน 6,500	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามหลักการของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)		ที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่เข้มแข็งตรวจสอบได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการชุมนุมเพื่อส่งเสริมการ พัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต 1. กิจกรรมชุมนุมออกแบบผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรมชุมนุม sathan coffee	เชิงปริมาณ ผู้เรียน 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถไปต่อ ยอดพัฒนาในด้านต่างๆได้	4,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถไปต่อยอด พัฒนาในด้านต่างๆได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาที่ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสถาน

