



โรงเรียนบ้านหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2

ที่ตั้ง : 74 หมู่ 6 ตำบลออย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56140

โทรศัพท์ :

คณะผู้บริหาร

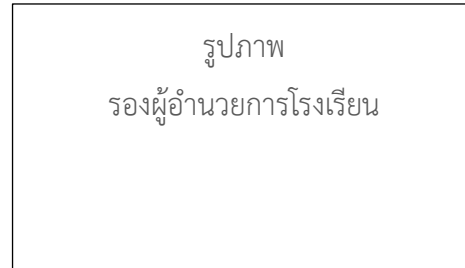
ชื่อ-สกุล นายเกรียงศักดิ์ สิ้นเปียง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลวง



โทรศัพท์ 084-0419265

Email Address kreangsak.s@phayao2.go.th

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 47 คน



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้
- 2) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) เพิ่มจำนวนห้องเรียนให้เท่ากับความต้องการของชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - บริบทด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์การเรียน ที่ยังเป็นปัญหาขาดแคลน อาคารสถานที่ สนามเด็กเล่นมีจำนวนห้องไม่เพียงพอ ทั้งห้องเรียนที่มีจำกัด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ยังมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และไม่มีสื่อที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข - ต้องการงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านอุปกรณ์การเรียน หรือคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ต้องการอาคาร ห้องเรียน เสริมและ สนามเด็กเล่น หรือ งบประมาณในการปรับปรุงบริบทของโรงเรียนให้มีความพร้อมยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปีการศึกษา 2566 มีครู 1 คนต่อห้อง ครูจะต้องสอนทุกวิชา ทำให้เนื้อหาบางวิชาที่สอนเกิดความไม่แม่นยำ และต้องเตรียมพร้อมในทักษะการสอนเป็นอย่างมาก

แนวทางแก้ไข ควรให้ครูสอนตรงตามวิชาเอกของตนเองก่อน ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประสบปัญหาสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ควรมีการส่งครูไปเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ไม่สามารถดำเนินการดำเนินจัดซื้อและหาหนังสือเข้าห้องสมุด เนื่องจากติดขัดด้านงบประมาณ
 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเดินทางและค่าอาหาร
 3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย
 4. งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียน ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ทำให้ได้หนังสือเรียนไม่ครบทุกวิชา

แนวทางแก้ไข

1. ขอบงบประมาณหรือการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
2. ลดกิจกรรมหรือรายการแข่งขันที่ใช้วัสดุอุปกรณ์น้อยลง
3. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ให้ผู้ปกครองเข้ามาดูผลงานและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนักเรียน
4. ใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและของงบประมาณจัดสรรเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อการซื้อหนังสือให้ครบวิชา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โครงการ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา
2. จัดทำโครงการของงบประมาณสนับสนุนจากอบต. ออຍ
3. จัดทำโครงการเพื่อของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมสมรรถนะระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่ และวันเด็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสมรรถนะระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๒ นักเรียนเข้าใจขนบทำเนียมประเพณีของไทยและต่างประเทศ ๓ นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้ ๔ นักเรียนทราบและเข้าใจประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนา	5,700	๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๒ เพื่อให้นักเรียนได้สามารถเรียนรู้และเห็นความแตกต่างของวัฒนธรรมขนบทำเนียมประเพณีของไทยและเจ้าของภาษาได้ ๓ เพื่อให้นักเรียนทราบและเข้าใจประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนา ๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของภาษาและวรรณกรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการกิจการนักเรียน - กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๙๐ เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึง ผู้เรียนทุกคน ในระดับดี	1,000	ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และรู้ถึงหน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ - กิจกรรมยกระดับคุณภาพ O-net, NT และ RT - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาทำให้สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	26,490	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมพัฒนาป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดและได้ร่วม จัดทำป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ จากการเข้าใช้บริการห้องสมุดมี ชีวิต และป้ายนิเทศเพื่อการ เรียนรู้	5,092	ห้องสมุดมีการพัฒนาให้เป็น สถานที่เพื่อการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและนักเรียนได้รับ ความรู้จากการอ่านป้าย นิเทศบริเวณโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลวงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลวงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,000	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและศิลปะ มีความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยภายในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมอนามัยภายในโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรม สปสช. ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลวง เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลวงได้เรียนรู้ด้านสุขภาพตามกิจกรรมต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	3,000	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการกิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๙๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	1,000	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	32,983	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ตนเอง นำความรู้มาใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	32,983	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องในการอบรมเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานอย่างเต็ม ศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการประเมินสมศ. - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการ ประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดี เยี่ยม	2,000	สถานศึกษามีการจัดวาง ระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการประเมินสมศ. - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการ ประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดี เยี่ยม	2,000	สถานศึกษามีการจัดวาง ระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้ เข้าใจ ความสำคัญของกิจกรรมที่มี คุณธรรมต่างๆ	3,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา	3,000	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ และสร้าง ความภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย