



โรงเรียนบ้านแอะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒



ที่ตั้ง : 185 หมู่ที่ 5 ตำบลแม่ลาว อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา



โทรศัพท์ : 080-1359480



Website : https://www.facebook.com/py2chk222?locale=th_TH



EMAIL: Py2chk222@gmail.com

ผู้บริหาร

นายอุดม อรหันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮะ



โทรศัพท์ 080-1359480

Email Address Py2chk222@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....177.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารโครงสร้างครบทุกฝ่าย และได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา
 - 2) โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
 - 3) โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ฝึกให้นักเรียนใช้ภาษาไทยมากกว่าภาษาถิ่น
 - 2) การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารไปยังชุมชน
 - 3) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียร และจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ เช่น กรณีอาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม แต่มีงบประมาณมาซ่อมแซมไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดงบประมาณให้โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง เช่น ครูวิชาเอกกีฬา ดนตรี ศิลปะ เกษตร เป็นต้น

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดหาบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้านให้แก่โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินความสามารถ เช่น RT NT ในปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนต่ำกว่าปีก่อนๆ

แนวทางแก้ไข ดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ และจัดการเรียนรู้ Active learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เอกสารการเงินมีรายละเอียดมาก การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนและไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข จัดระบบการเบิกจ่ายให้เป็นตามขั้นตอนและให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแฮะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และใช้ในชีวิตรประจำวัน	5,000	นักเรียนมีความรู้ด้านการเกษตร และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติดี เคารพสิทธิส่วนบุคคลและมีความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี เคารพสิทธิส่วนบุคคลและเคารพความแตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบ มีระเบียบวินัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของชั้นเรียนทุกระดับได้รับการส่งเสริม	36,000	ครูมีสื่อการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศการเรียนรู้และแหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	งบประมาณในการจัดการเรียนการ สอน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีสื่อการสอน มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศการเรียนรู้และแหล่ง การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ		การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 มี นิสัยรักการอ่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการ อ่าน	30,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสดงออกถึงนิสัยรักการอ่าน สามารถเขียนสรุปใจความสำคัญ และบันทึกการอ่านได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี เคารพสิทธิส่วนบุคคลและเคารพ ความแตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้อย่างสงบ มีระเบียบ	2,000 5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความประพฤติดี เคารพสิทธิส่วน บุคคลและเคารพความแตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างสงบ มีระเบียบวินัย และ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วินัย และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพเป็นอย่างดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง 3 ระดับ อย่างเต็มที่	20,000	- นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพเป็นอย่างดี - รร.มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่มีผลได้รับรางวัลทั้งเหรียญทองแดง เงินและทอง และมีรายการที่ได้ผ่านเข้าร่วมทั้งระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาห้องเรียนด้วยกิจกรรม ๕ ส	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ดำเนินพัฒนาห้องเรียนและโรงเรียนด้วยกิจกรรม 5 ส เชิงคุณภาพ โรงเรียน และห้องเรียนสะอาด มีความปลอดภัย นักเรียนมีความสุข	10,000	- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียน รู้จักรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม - นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนได้รับความคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	3,000	- นักเรียนได้รับความคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ - ครูมีความรู้ความเข้าใจระบบดูแล - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูสู่มืออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป	15,000	- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาคูสู่มืออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15,000	- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของครูบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการดำเนินการ และได้รับความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก ข้อมูลถูกต้อง และรวดเร็ว	20,500	โรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้อง ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นขอข้อมูลและเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	2,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติดี เคารพสิทธิส่วนบุคคลและเคารพความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี เคารพสิทธิส่วนบุคคลและเคารพ ความแตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้อย่างสงบ มีระเบียบ วินัย		สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ได้อย่างสงบ มีระเบียบวินัย
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการบริหารการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 โรงเรียน มีการประสานงานกับผู้ปกครอง และประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ตลอดปีการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการจัด ประชุมผู้ปกครอง ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และมี การจัดระดมทรัพยากรจากชุมชน รวมทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมชุมชน เช่น ไปงานศพ งานกฐิน เป็นต้น	2,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพโดยการมี ส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสื่อ ICT	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ ด้านสื่อ ICT สามารถใช้	14,494	นักเรียนมีความรู้ด้านสื่อ ICT สามารถใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการหา ความรู้เพิ่มเติม และสามารถ ใช้สื่อเทคโนโลยีใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการ หาความรู้เพิ่มเติม		ชีวิตประจำวันให้เกิด ประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนส่งเสริมการ รักษาสุขภาพของนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของ ตนเองและรู้จักรักษาสุขภาพ อนามัย ความสะอาด ของ ตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสหกรณ์โรงเรียน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้พื้นฐานการเป็นสมาชิก สหกรณ์ และการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และได้ ปฏิบัติเป็นสมาชิกสหกรณ์จริง	5,000	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการ เป็นสมาชิกสหกรณ์ และ นำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้จริง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...๒....ปีการศึกษา...๒๕๖๖.... (เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ.๒๕๖๖....ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านแฮะ

