



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : ม.8 บ้านหนองเลา ต.ภูซาง อ.ภูซาง จ.พะเยา



โทรศัพท์ : 054-465047



Website :



EMAIL: py2pusang512@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนตรี วงศ์ใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองเลา



โทรศัพท์ 082-1838265

Email Address : treetep.mt@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 117 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- (1) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย
 - (2) มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านดนตรีและกีฬา
 - (3) ส่งเสริมการประหยัดและอดออม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 - (2) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางส่วนขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อินรูปแบบใหม่ๆ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ ICT

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการสอนเสริมหรือเพิ่มเติมในรายวิชาที่ผลสัมฤทธิ์ต่ำ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข เร่งรัดการเบิกจ่ายและควบคุมการเบิกจ่ายของโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยและส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เช่น เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา ปลูกผัก</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรม อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์</p> <p>2. กิจกรรมตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิต รู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	20,000	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>4. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม การจัดบอร์ดและป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5,000	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาวិชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน / พัฒนาการอ่าน</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ประชาธิปไตยและส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>3. กิจกรรม กีฬา</p> <p>4. กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ</p> <p>5. กิจกรรม ชุมนุม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>25,000</p>	<p>1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน เช่น ความกล้าแสดงออก</p> <p>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย</p> <p>3. นักเรียนรู้จักเสียสละปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>4. นักเรียนรู้จักวางแผนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ 		<p>ทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาคู่คุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมวาดภาพระบายสี 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด ทางโรงเรียนมีสื่อ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>4. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต</p>	<p>และนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เรียนรู้ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์</p> <p>ต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน</p> <p>ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ</p> <p>ของแต่ละบุคคล</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <p>สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้</p> <p>อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา</p> <p>ศักยภาพตามความเหมาะสมกับ</p> <p>วัยและความต้องการ</p>		<p>อุปกรณ์การเรียนที่</p> <p>หลากหลายในการพัฒนา</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <p>3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุก</p> <p>คนมีความสุข และสนุกในการ</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาริชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการประกวดและแข่งขันงาน</p> <p>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้</p> <p>แบบโครงงานและบูรณาการ มี</p> <p>ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย</p>	100,000	<p>1.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม</p> <p>การเรียนรู้แบบโครงงานอย่าง</p> <p>น้อย 1 โครงการในทุกสาระ</p> <p>การเรียนรู้และในทุกระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมการผลิต การใช้ การเก็บ การบำรุงรักษาสื่อ</p> <p>4. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>ตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มได้</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิด นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทั้งในระหว่างเรียนและปลายภาคเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ และเป็นไปตามหลักสูตร</p> <p>6. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและการประเมินการ</p>		<p>เรียนต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรทุกชั้นเรียน อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้ต่อ 1 ชั้นเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษาในวันสำคัญต่างๆ จัดป้ายนิเทศ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ทุกปี</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ตามระดับชั้น โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียน การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี</p> <p>8. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ทันสมัย</p> <p>5. ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตใช้และเก็บรักษาสื่อได้ตามวัตถุประสงค์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ทุกระดับชั้น</p> <p>6. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>7. ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาปรับปรุง และส่งเสริมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตลอดปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะนำ 3. กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษา 4. กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	10,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้หรือสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ 2. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยของครูผู้สอน 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน ICT แก่บุคลากรในโรงเรียน 6. กิจกรรมนิเทศภายใน 7. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองแก่บุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านหนองเลาทุกคน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน การทำวิจัย นำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้ 3. บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้หรือสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านหนองเลาทุกคน	10,000	1. คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยของครูผู้สอน 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน ICT แก่บุคลากรในโรงเรียน 6. กิจกรรมนิเทศภายใน 7. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองแก่บุคลากรในโรงเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน การทำวิจัย นำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และภายนอกสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้ 3. บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1.กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นใน ชุมชน 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านโซเชียล มีเดีย เช่น Line Facebook	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร้อยละ 100 เข้าร่วม ประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. คณะครู นักเรียน และ ชุมชนจัดกิจกรรมร่วมกันตามวัน สำคัญทางศาสนา งานที่ เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี	5,000	1. สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา 2. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธา ใน การบริหารจัดการศึกษา ของ โรงเรียน 4. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มี การประสานความร่วมมือกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามท้องถิ่น ร้อยละ 80 4. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้ทราบข้อมูล ความก้าวหน้าทางการศึกษาจาก จุลสารประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u>		พัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะแนว 3. กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	10,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. กิจกรรม การทดสอบสมรรถภาพ 3. กิจกรรม การตรวจสุขภาพและตรวจฟัน 4. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 5. กิจกรรม อาหารเสริมนม 6. กิจกรรม อาหารกลางวัน 7. กิจกรรม การฉีดวัคซีน ป.1,ป.6 8. กิจกรรม การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านสุขอนามัย 9. การรณรงค์กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย , ยาเสพติดให้โทษ 	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และสุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น รู้จักรักษาความสะอาด สิ่งแวดล้อมทางกายภาพทั้งที่บ้าน และโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันโรค อุบัติเหตุและ ยาเสพติดให้โทษและ รู้จักเลือก</p>	<p>10,000</p>	<p>อย่างทั่วถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และลักษณะจิตสังคมที่ดี 2. นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพทั้งที่บ้านและโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรค อุบัติเหตุและยาเสพติดให้โทษ 5. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ต่อร่างกาย		ประโยชน์ต่อร่างกาย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เช่น เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา ปลูกผัก 2. กิจกรรม สหกรณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน 2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข 3. นักเรียนรักและศรัทธาใน อาชีพที่สุจริต	10,000	1. นักเรียนทุกคนมีทักษะ อาชีพและคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงาน 2. นักเรียนทุกคนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 3. นักเรียนทุกคนมีความรัก และศรัทธาในอาชีพที่สุจริต 4. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน		ทุกคนสามารถนำเอาแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

