



# โรงเรียนบ้านก้อหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2



ที่ตั้ง : 222 หมู่ 11 ต.ทุ่งกล้วย อ.ภูซาง จ.พะเยา 56110



โทรศัพท์ : 054-45522



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

[py2pusang519@gmail.com](mailto:py2pusang519@gmail.com)

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ส.ต.ท.วิจารย์ หมดสังข์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อหลวง



โทรศัพท์ 062- 3210789

Email Address Vijan.mod@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

c



**จุดเด่น** 1) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน (บวร) ในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และสนับสนุนด้านงบประมาณ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) อาคารเรียนที่มีอายุการใช้งานเป็นเวลานาน  
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  
3) งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนค่อนข้างน้อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารสถานที่ชำรุดตามกาลเวลา

**แนวทางแก้ไข** ของงบประมาณจากเขตพื้นที่ในการซ่อมแซม

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1. ครูประจำการไม่ครบชั้น  
2. ถูกตัดตำแหน่งนักรการารโรง

**แนวทางแก้ไข** 1. โรงเรียนจัดหารายได้เพื่อจ้างครูอัตราจ้างให้ครบชั้น  
2. ขอความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนแทน  
นักรการารโรง และครูได้ทำหน้าที่แทนนักรการารโรง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** 1.ขาดแคลนสื่อการสอนด้านเทคโนโลยี

2. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

**แนวทางแก้ไข** 1. ควรเพิ่มงบประมาณ และขอความช่วยเหลือจากหน่วยงาน  
ต่างๆ โดยการระดมทุนหรือรับบริจาค

2. จัดอบรมหรือสัมมนาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** ขาดความรู้ ความชำนาญในเรื่องของการเงินและพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** ปรึกษาผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ เช่น บุคลากรในเขตพื้นที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านก้อหลวง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันและกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 85% 2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 85% 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 85% ๔. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 85% ๕. นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 85 %  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อหลวงได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	1,000	1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม 3. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ 4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 5. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันและกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้ อย่างสมบูรณ์ 85% 2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๘๕% 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 85 % 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำ ชุมชนได้ 85% 5. นักเรียนสนับสนุนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้ 85 %  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อหลวง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง	๑,๐๐๐	1. นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม 3. นักเรียนเกิดความสามัคคี ขึ้นในหมู่คณะ 4. นักเรียนรู้จักสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง 5. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และห้อง คอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านก้อหลวงร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา	4,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 (ทุกระดับทุกช่วงชั้น) มีนิสัยรักการอ่านอย่างน้อยร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้คำปรึกษาซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนใช้เทคโนโลยี</p>		<p>การจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้คำปรึกษาซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>4. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>5. ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>4. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>5. ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p> <p>6. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง</p> <p>๗. นักเรียนทุกระดับ ทุกช่วงชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>		<p>นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p> <p>6. ครูสามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านก้อหลวงร้อยละ 85</p>	4,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		<p>ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 (ทุกระดับทุกช่วงชั้น) มีนิสัยรักการอ่านอย่างน้อยร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้คำปรึกษาซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		<p>เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้คำปรึกษาซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>4. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>4. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>5. ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p> <p>6. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง</p> <p>7. นักเรียนทุกระดับ ทุกช่วงชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>		<p>สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>5. ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p> <p>6. ครูสามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง</p> <p>7. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านก้อหลวงทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะด้านการใช้ภาษาที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยกระดับความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้น ป.1</li> <li>กิจกรรมยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้น ป.3</li> <li>กิจกรรมยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6</li> <li>กิจกรรมยกระดับคุณภาพการอ่านและการเขียน วิชาภาษาไทย ชั้น ป.1-6</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.1-6 ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับผ่าน</li> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 ทุกคน มีผลการทดสอบความสามารถทางการอ่าน การเขียน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80มีความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถทางการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนา</li> </ol>	<p>13,100</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการตามแผนงานที่วางไว้</li> <li>นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ เข้าประกวดในหน่วยงาน สังกัด สพฐ. และหน่วยงานอื่น</li> <li>นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านต่างๆ ได้เต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพด้านการแข่งขันทักษะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้น ป.1 2. กิจกรรมยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้น ป.3 3. กิจกรรมยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6 4. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการอ่านและการเขียน วิชาภาษาไทย ชั้น ป.1-6 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.1-6 ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับผ่าน 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลการทดสอบความสามารถทางการอ่าน การเขียน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ  เชิงคุณภาพ 1. ผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น	13,100	1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการตามแผนงานที่วางไว้ 3.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัด สพฐ. และหน่วยงานอื่น 4. นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านต่างๆ ได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีความสามารถ ทางด้านการอ่านออกเขียนได้และ คิดเลขเป็น 3.นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านการแข่งขันทักษะ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาริบทโรงเรียน 1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม ซ่อม ระบบน้ำ-ไฟฟ้า	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 80 คน จำนวน ผู้บริหารคณะครู และบุคลากร จำนวน 12 คน  เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์และ อาคารสถานที่เหมาะสมต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 83	10,000	1.ผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อหลวง ทุกคน ได้ใช้สภาพภูมิทัศน์ และ อาคารสถานที่เหมาะสมต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1.ห้องเรียนร้อยละ 80 ได้มีการ จัดทำ SDQ เพื่อรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี	3,200	ครูได้รู้จักนักเรียนรายบุคคล โดยมีกระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมี มาตรฐาน สามารถตรวจสอบ ได้และยังส่งเสริมให้ครูประจำ ชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและควบคุมความประพฤติของนักเรียน</p>		<p>ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากร</p>	<p>30,539</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอนจนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพตนเองจนได้ชื่อว่าเป็นครูมืออาชีพ ร้อยละ 85		ชื่อว่าเป็นครูมืออาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) จัดทำสื่อนวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน  เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพตนเองจนได้ชื่อว่าเป็นครูมืออาชีพ ร้อยละ 85	30,539	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนจนได้ชื่อว่าเป็นครูมืออาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อหลวง ร้อยละ 85  เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านก้อ หลวง ทุกคนได้รับการพัฒนาให้ เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนเอง นับถือ	1,654	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตาม หลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ดีและมี พฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตาม แนววิถีพุทธ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมแนะแนว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนร้อยละ 80 ได้มีการจัดทำ SDQ เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</li> <li>ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและควบคุมความประพฤติของนักเรียน</li> </ol>	<p>3,200</p>	<p>ครูได้รู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้และยังส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพ(โรงเรียนท่ามาหากิน) 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (ผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก) 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมทำนาปลูกข้าว 4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปี การศึกษา  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนสามารถช่วยผู้ปกครองหารายได้ระหว่างเรียน	960	1. ส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านก้อหลวง

