



โรงเรียนบ้านแบ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 191 หมู่ 5 ตำบลจิม อำเภอปง จังหวัดพะเยา

โทรศัพท์ : -

-



EMAIL:

Py2pong437@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐฤกษ์ ชัยชนะ
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 082-889-3588

Email Address: natthakitc@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....35.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีที่ตั้งเป็นสัดส่วน มีอาคารแหล่งเรียนรู้ภายในมีความเหมาะสม
 - 2) ชุมชนมีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
 - 2) จำนวนนักเรียนมีน้อย งบประมาณสนับสนุนได้น้อยไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อุปกรณ์ในการบริหารจัดการการดำเนินงานไม่เพียงพอ
 2. รั้วรอบบริเวณโรงเรียนชำรุด

- แนวทางแก้ไข**
1. ระดมทรัพยากรจากชุมชน ศิษย์เก่าสนับสนุน สื่อคอมพิวเตอร์ ในการดำเนินงานในโรงเรียน
 2. จัดหางบประมาณซ่อมแซมรั้วรอบบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
 2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก สอนไม่ถนัดอาทิ ในรายวิชาดนตรี ศิลปะ

- แนวทางแก้ไข**
1. ระดมทุนสนับสนุนจ้างบุคลากรเพิ่ม
 2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมเสริมสร้าง กระบวนการคิดให้กับนักเรียน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ค่ายพัฒนาทักษะการคิด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ลดค่าใช้จ่ายและเรียงลำดับความจำเป็นในการบริหารงานในโรงเรียน และระดมทรัพยากรจากชุมชน สนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแบ่ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน (กิจการนักเรียน) 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ 5. ค่ายส่งเสริมคุณธรรม(ต้นกล้าความดี)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ	8,027	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้ที่ดี และมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนเกิดความรักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน (กิจการนักเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน 5. ค่ายส่งเสริมคุณธรรม(ต้นกล้าความดี) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ 	<p>8,027</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้ที่ดี และมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนเกิดความรักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมนำนักเรียนไปสู่แหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแบ่งทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพจนประสบผลสำเร็จและมีผลงานเป็นที่ปรากฏต่อโรงเรียน ต่อชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	15,000	นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมของนักเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมของนักเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>		<p>สื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการใช้ห้องสมุดเพื่อพัฒนาการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมตระกร้าความรู้เคลื่อนที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการทั้งหมด</p>	<p>1,500</p>	<p>นักเรียนได้รับประโยชน์จากการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านมากยิ่งขึ้น สามารถอ่านแล้วจับประเด็นสำคัญได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุดและสามารถอ่านบทความแล้วจับประเด็นสำคัญ เขียนบันทึกการอ่านได้ถูกต้อง</p>		<p>ตลอดจนใช้บริการห้องสมุดอย่างคุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์มากที่สุดต่อการเรียนการสอน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน (กิจการนักเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(ต้นกล้าความดี) 3. กิจกรรมนำนักเรียนไปสู่แหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้ที่ดี และมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนเกิดความรักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีการเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้(RT,NT,o-net) 3. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานความสำเร็จของครูและนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแบ่งทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพจนประสบผลสำเร็จและมีผลงานเป็นที่ปรากฏต่อโรงเรียน ต่อชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม</p>	14,000	<p>นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมของนักเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของนักเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมและมีรายได้จากการนำขยะมาฝาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม</p>	<p>7,000</p>	<p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน (กิจการนักเรียน)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีการเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น</p>		<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้ที่ดี และมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบการเรียนรู้ พัฒนา ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน อบรม	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแบ่ง จำนวน 6 คน ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาร่วมกับ หน่วยงานอื่นอย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น	5,000	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะ ในการจัดการเรียนการ สอน ที่สามารถพัฒนาการ เรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนให้บรรลุ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา การป้องกัน การทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรรายวิชา การป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต		รู้หน้าที่ของพลเมืองและ รับผิดชอบต่อสังคม ในการ ต่อต้านการทุจริต โดยใช้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึก ปฏิบัติจริง มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การต่อต้านและการป้องกัน การทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมร่วมงานต่างๆในชุม 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 7 คน ได้เข้า ร่วมงานมงคลและงานอวมงคลใน ชุมชน 2. จัดกิจกรรมกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์กับชุมชนปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ได้รับ ข่าวสารซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี		ครูและบุคลากรมี ความสัมพันธ์อันดีกับทาง ชุมชน ชุมชน ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนโรงเรียน เป็นอย่างดี และ งานต่างๆ ของโรงเรียน มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมแปร่งฟัน 3. กิจกรรมอนามัยนักเรียนและการประกัน อุบัติเหตุ 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 5. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ(โรคไข้เลือดออก) โครงการโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ100 ได้รับการ ดูแลส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และรู้จักป้องกันรักษาตนเองให้ พ้นจาก โรคภัยไข้เจ็บอย่างน้อยร้อยละ 85		นักเรียนใน โรงเรียนบ้านแบ่งตั้งแต่ ระดับอนุบาล 1 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีความรู้ในการป้องกัน ตนเองให้พ้นจากโรคภัยไข้ เจ็บ และนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมขนมไทยใส่ใจสุขภาพ 3. กิจกรรมโครงงานอาชีพ 4. กิจกรรมปลูกต้นอ่อนทานตะวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ		นักเรียนมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ และมีเจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน.ตุลาคม...พ.ศ...2566..ถึงเดือน..กันยายน..พ.ศ..2567..)

โรงเรียนบ้านแบ่ง

