



โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 106 หมู่ 6 ตำบลบ้านมาง อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา



โทรศัพท์ : 062 5274676



Website : -



EMAIL: py2chm313@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชาญณรงค์ สุภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่อเปี้ย



โทรศัพท์ 062 5274676

Email Address Channarongsupha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 98 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความทุ่มเท เสียสละ และมีการทำงานในรูปแบบของการทำงานร่วมกันเป็นทีม
 - 2) สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง ผ่านการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และพัฒนาในด้านต่าง ๆ โดยความร่วมมือของผู้เรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย
 - 3) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีความหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน
 - 2) การบริหารอัตรากำลังของครูให้เหมาะสม และมีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากสถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก แต่มีพื้นที่ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาค่อนข้างมาก ทำให้พื้นที่บางส่วนยังไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ ด้วยการจำกัดของอัตรากำลังของบุคลากรในสถานศึกษา และงบประมาณที่จำกัด

แนวทางแก้ไข ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านทั้งภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนภาคีเครือข่าย เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ กคศ.กำหนด และไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา นอกจากนี้ยังขาดบุคลากรในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ และนักการภารโรง ที่จะช่วยแบ่งเบาภาระงานของครูในแต่ละวัน ประกอบกับคณะครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการโยกย้ายบ่อย

แนวทางแก้ไข ติดต่о ติดตาม เพื่อขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด และใช้งบประมาณของสถานศึกษาในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ความต่อเนื่องของการบริหารงานวิชาการ และการเรียนรู้ของนักเรียนขาดความต่อเนื่อง ข้อมูล เอกสารทางวิชาการมีความซ้ำซ้อน ทั้งนี้เนื่องจากครูมีการโยกย้ายบ่อย ประกอบกับนักเรียนบางคนมีการย้ายเข้า - ออกสถานศึกษาเพื่อติดตามผู้ปกครองบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข จัดทำข้อมูล เอกสารทางวิชาการ และระบบงาน โดยนำรูปแบบการจัดการด้วยอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการงานวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานมีความเป็นระบบ และสามารถส่งต่องานได้อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อย่างชัดเจน แต่ในทางปฏิบัติแล้วบางโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างครอบคลุม เนื่องจากมีโครงการ นโยบายเร่งด่วน นอกเหนือจากแผนงานที่กำหนดไว้ ตลอดจนข้อจำกัดด้วยงบประมาณในการบริหารจัดการของสถานศึกษา กล่าวคือด้วยบริบทของสถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้บางโครงการยังขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ และบางโครงการมีงบประมาณแต่ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานในบางโครงการ/กิจกรรมยังไม่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก หรือสถานศึกษาควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน อาทิเช่น การไฟฟ้าลดค่าไฟฟ้าให้ครึ่งหนึ่ง มีการบริการอินเทอร์เน็ตให้กับสถานศึกษา เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร/ค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 3. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพ จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข เป็นตัวอย่างที่ดีมีคุณภาพ	20,000.00	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด ส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองอันมีค่าของสังคมและประเทศไทยตลอดไป นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมในด้านคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ สอนปนสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระเบียบการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนฯ	0.00	นักเรียนได้รับการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามบริบทของสถานศึกษา และได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ RT, NT, O – NET</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ RT, NT, O – NET 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ</p>	5,000.00	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด และ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ทางวิชาการในการเรียนใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร/ค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ และ ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่หลักสูตรกำหนด และ มีคุณภาพ จริยธรรมอยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุข เป็นตัวอย่างที่ดี มีคุณภาพ</p>	20,000.00	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่ หลักสูตรกำหนด ส่งผลให้ นักเรียนเป็นพลเมืองอันมีค่า ของสังคมและประเทศไทย ตลอดไป</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมในด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการการขับเคลื่อนโครงการด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 2. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม</p>	0.00	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมจิตสาธารณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชนสู่พื้นที่สุภาพะ เช่น เก็บขยะ กวาดลานวัด ล้างห้องน้ำในชุมชน กิจกรรมช่วยบริการงานต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือช่วงเกิดภัยพิบัติโรงเรียนและชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ</p>	0.00	<p>นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นการอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม</p> <p>นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน</p> <p>นักเรียนได้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระเบียบการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ <p>ชื่อโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้หลักอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 1 คน / 1 เรื่อง / 1 ภาคเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนฯ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา จาก งานวิจัยของครูอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>0.00</p> <p>0.00</p>	<p>นักเรียนได้รับการศึกษาของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน ตามบริบทของ สถานศึกษา และได้พัฒนา ตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียน</p> <p>ครูผู้สอนมีแผนการจัดการ เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด</p> <p>ครูผู้สอนสามารถทำการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการ แก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นตามนโยบาย <p>ชื่อโครงการ ห้องสมุด 4.0</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนังสือและสื่อดี กิจกรรมบรรยากาศและสถานที่ดี กิจกรรมบรรณารักษ์ดี กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การสื่อสาร รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ</p>	<p>4,471.00</p> <p>0.00</p>	<p>นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารที่ดีขึ้น นักเรียนมีทักษะการอ่าน การสื่อสาร รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p> <p>ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อ เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมห้องสมุด นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด นักเรียนมีนิสัยในการรักการอ่าน การค้นคว้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระเบียบการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ <p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร/ค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมกีฬาภายใน/กีฬากลุ่ม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมการทำงานร่วมกันตามเขตรับผิดชอบ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนฯ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ และ ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่หลักสูตรกำหนด และ มีคุณภาพ จริยธรรมอยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุข เป็นตัวอย่างที่ดี มีคุณภาพ</p>	<p>0.00</p> <p>20,000.00</p>	<p>นักเรียนได้รับการศึกษาของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน ตามบริบทของ สถานศึกษา และได้พัฒนา ตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียน</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่ หลักสูตรกำหนด ส่งผลให้ นักเรียนเป็นพลเมืองอันมีค่า ของสังคมและประเทศไทย ตลอดไป</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมในด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะประสบการณ์ด้าน กิจกรรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	10,000.00	<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ประสบการณ์ด้านการจัด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างภาคภูมิใจ</p>		<p>นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างภาคภูมิใจ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเพิ่มความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมซ่อมแซม และบำรุงอาคารสถานที่สำรวจสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีอาคาร สถานที่เหมาะสม ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	26,000.00	<p>นักเรียน ครู และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p> <p>1. กิจกรรมคัดแยกขยะในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม Big Cleaning Day</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ตระหนักถึง</p> <p>ความสำคัญของการลด</p> <p>การคัดแยกขยะ และการนำขยะ</p> <p>กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</p> <p>ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง</p> <p>ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>8,000.00</p>	<p>นักเรียนมีความตระหนัก</p> <p>มีจิตสำนึก และมีความรู้</p> <p>ความเข้าใจแนวทางในการ</p> <p>ลดปริมาณขยะ การแยกขยะ</p> <p>และการนำขยะไปใช้</p> <p>ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวม</p> <p>ขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี</p> <p>สถานศึกษาพัฒนาการเรียน</p> <p>การสอนในเรื่องการจัดการ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติ และ</p> <p>สิ่งแวดล้อม โดยใช้ผู้เรียน</p> <p>เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และ</p> <p>การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน</p> <p>ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบ</p> <p>สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน (นำไปตรวจที่โรงพยาบาล) 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	0.00	<p>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และได้รับประสบการณ์จากการประชุม สัมมนา อบรม และการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	15,000.00	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานบริหาร จัดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมจัดระบบสารสนเทศและข้อมูล สารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีโครงสร้างงาน แต่ละฝ่ายและมีผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจนอย่างทั่วถึง โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ที่เป็น แนวทางในการปฏิบัติงานและ กิจกรรมตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี เป็นแนวทางปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียนทุกคนและ เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม	0.00	บุคลากร มีส่วนร่วมในการ วางแผนปฏิบัติงานประจำปี ของโรงเรียน สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงาน ประจำปีที่สุดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ และมีเป้าหมาย ที่ชัดเจน บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินงานตามแผนงาน ในทิศทางเดียวกัน งานทุกฝ่ายในโรงเรียน ประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปรับปรุงและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในของสถานศึกษา การนิเทศติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากเขตพื้นที่/กรรมการประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 	<p>โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณ ชุมการ และข้อมูลสารสนเทศ ในโรงเรียนเป็นปัจจุบัน สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว ครูทุกคนร่วมกันสรุปผล การปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา ที่ผ่านมา</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างมี คุณภาพ</p> <p>ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร่วมกันพัฒนาและจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	0.00	<p>บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และมีทักษะกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระเบียบการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนฯ	0.00	นักเรียนได้รับการศึกษาของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน ตามบริบทของ สถานศึกษา และได้พัฒนา ตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยี</p> <p>นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถ</p> <p>ใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3,000.00</p>	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยี</p> <p>นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน กิจกรรมการตรวจสุขภาพและดูแลสุขภาพ กิจกรรมส้วมสุขสันต์ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียน กิจกรรมซื้อเวชภัณฑ์และยา กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคระบาด กิจกรรมนักเรียนรณรงค์ต่อต้านอบายมุข กิจกรรมอบรมให้ความรู้ <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน กิจกรรมส่งต่อนักเรียน (นำไปตรวจที่ โรงพยาบาล) 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษ และประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000.00</p> <p>0.00</p>	<p>นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์</p> <p>นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ การปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตของ ตนเอง</p> <p>โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ</p> <p>ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p>		<p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักจัดดอกไม้และ งานผ้า 1. กิจกรรมการจัดดอกไม้และผ้าในงานรูปแบบ ต่าง ๆ 2. กิจกรรมการจัดดอกไม้และผ้าในงานพิธีมงคล 3. กิจกรรมการจัดดอกไม้และผ้าในงานอวมงคล	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติที่ดีในการประกอบ อาชีพนักจัดดอกไม้และงานผ้า ต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับการจัด ดอกไม้และงานผ้าไปประกอบ อาชีพเสริม สามารถสร้างรายได้ ในระหว่างเรียนได้ ผู้เรียนสามารถจัดดอกไม้และผ้า ในงานต่าง ๆ ได้	14,000.00	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติที่ดีในการ ประกอบอาชีพนักจัดดอกไม้ และงานผ้าต่าง ๆ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ภายในโรงเรียนสามารถ ออกแบบจัดดอกไม้ และผ้าได้ ด้วยตนเอง ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับการ จัดดอกไม้และงานผ้าไป ประกอบอาชีพเสริม สามารถ สร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้ ผู้เรียนสามารถจัดดอกไม้ และผ้าในงานต่าง ๆ ได้เพื่อ บริการชุมชน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย

