



# โรงเรียนบ้านดอนแก้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต2



ที่ตั้ง : 149 หมู่ที่ 12 ตำบลออย อำเภอปง จังหวัดพะเยา 56140



โทรศัพท์ : 063-8878123



Website :  
<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/donkeaw/home>



EMAIL:  
[py2pong423@gmail.com](mailto:py2pong423@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปาลีรัตน์ วัจวล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแก้ว



โทรศัพท์ 063-8878123

Email Address : py2pong423@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....84.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู                      จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ                      จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                      จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

#### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนทุกคนมีความมีวินัย โดยเคารพกฎ ระเบียบ ข้อตกลงของห้องเรียนและของสถานศึกษา รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีมารยาท มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันในการทำงานกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ รู้จักการประหยัด ทุกคนมีสมุดบัญชีออมทรัพย์ ผักเงินที่เหลือจากค่าขนมกับครูทุกวัน ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

#### 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน กลุ่มงานอาชีพต่าง ๆ องค์กรของภาครัฐและเอกชน เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและระดมงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ออกแบบและวางแผนการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา

#### 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีการออกแบบการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning ครูมีความสามารถบูรณาการการสอน คิดรูปแบบกระบวนการ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จนสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เป็นของตนเอง และจัดการเรียนรู้จนประสบผลสำเร็จ



### จุดที่ควรพัฒนา

#### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนบางส่วนไม่มีทักษะการวางแผนก่อนทำกิจกรรมหรือการทำงาน ความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการทำโครงการและทักษะความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. ผู้เรียนบางส่วนไม่มีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ด้านการสะกดคำ การเขียน การอ่าน อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยเฉพาะในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒

#### 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาขาดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี ทำให้ขาดการพัฒนาสาระในหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น

#### 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่อ DLTV แต่ยังขาดการพัฒนา รูปแบบการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ครูใช้สื่อเทคโนโลยีแบบเดิมๆ ไม่ได้ผลิตสื่อที่เป็น software สื่อ CAI หรือจัดทำ Web Page เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. ด้านการบริหารงานธุรการ : การจัดส่งเอกสารงานธุรการ จากโรงเรียนไปยังต้นสังกัดซึ่งบางรายการยังต้องจัดส่งเป็นแบบรายงานซึ่งทำให้ต้องเดินทางไปส่งยังเขตพื้นที่ทำให้เป็นการเสียเวลาและบุคลากรที่ต้องออกนอกโรงเรียนไปปฏิบัติภารกิจ
2. ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ : การเก็บข้อมูลเพื่อเป็นสารสนเทศของโรงเรียนฐานข้อมูลยังไม่เป็นระบบทำให้การดำเนินงานซ้ำซ้อน
3. ด้านงานกิจการนักเรียน : การดำเนินงานในด้านกิจการนักเรียน ยังไม่เป็นระบบ และส่วนใหญ่ครูจะเป็นผู้ปฏิบัติ
4. ด้านการประสานงานจัดการศึกษาและการประชาสัมพันธ์ : การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง

## แนวทางแก้ไข

1. เสนอแนะให้ต้นสังกัดควรใช้ระบบการจัดส่งเอกสารแบบออนไลน์ 100% เพื่อลดภาระงานประหยัดทรัพยากร คุ่มค่า และความเร็ว
2. โรงเรียนควรจัดทำระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานต้นสังกัด และเชื่อมโยงกับระบบข้อมูลอื่นๆ
3. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีการดำเนินงานกิจการนักเรียนซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย กิจกรรมให้บริการ กิจกรรมส่งเสริมและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ มีการจัดกิจกรรมให้บริการ ให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์ จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ เช่น การติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยสถานักเรียน จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ยกย่องชมเชยศิษย์เก่า หรือนักเรียน ที่ทำประโยชน์ต่อโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

บุคลากรภายในโรงเรียนมีภาระงานในด้านการสอน เต็มตามชั่วโมงที่กำหนด ทำให้ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่เป็นนโยบายเร่งด่วน ซึ่งทำให้ปริมาณงานเพิ่มขึ้น อีกทั้งการดำเนินงานอื่นๆ เช่น งานพัสดุ งานการเงิน ซึ่งปัจจุบันมีความซับซ้อน มีระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก ครูจึงขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินงาน

## แนวทางแก้ไข

ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคนที่เหมาะสม เรียงลำดับภาระงานนโยบายตามลำดับความสำคัญ และควรเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ บางรายวิชาครูสอนไม่ตรงตามประสบการณ์ ด้านวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมีไม่เพียงพอ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมไม่หลากหลาย ไม่ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน บุคลากรที่จบโดยตรงมีน้อยภาระงานเยอะ

## แนวทางแก้ไข

ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มีความถนัด จัดให้มีการประชุมวางแผนการบูรณาการชิ้นงานของครูในทุกวิชา จัดบรรยากาศในชั้นเรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active learning ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ด้านวิทยบริการควรสำรวจแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ควรมีการปรับปรุงห้องสมุด และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการทำโครงการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการสอน ประชุมวางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ควรสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน ใช้ระบบสถานักเรียนในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดกิจกรรม สำรวจและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและทันสมัยอยู่เสมอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. งบประมาณการดำเนินงานในการบริหาร
2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ งานการเงิน ยังขาดประสบการณ์ เนื่องจากระเบียบปฏิบัติ มีการเปลี่ยนแปลง ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง และมีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานการเงิน พัสดุ เกิดปัญหาบ้างในบางครั้ง อีกทั้งทำให้ภาระงานของครูเพิ่มมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

##### แนวทางแก้ไข

บริหารงานในเชิงรุก สร้างเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างครบถ้วนทุกมิติ เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ ส่งเสริมครูให้มีความรู้ในการดำเนินงานด้านการเงินพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านดอนแก้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชานำพาอยู่อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนแก้วมีนิสัยในการรักการออมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนแก้วเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	<b>3,000.00</b>	1. นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน 2. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้างมีการออมอย่างสม่ำเสมอเพิ่มจำนวนมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง</p>		<p>พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวิถีพุทธ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางประเพณีไทยและท้องถิ่นได้ถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนแก้ว ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	4,500.00	<p>1. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีจิตใจสำนึกในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางประเพณีไทยและท้องถิ่นได้ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมวินัย</li> <li>4. กิจกรรมวินัยจราจร</li> <li>5. กิจกรรมกลุ่มสี</li> <li>6. กิจกรรมบริเวณรับผิดชอบทำความสะอาด</li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม</li> <li>8. กิจกรรมสภานักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการเลือกตั้งและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 80</li> <li>2. มีประธานนักเรียน และ คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 1 คณะ</li> <li>3. นักเรียนใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ประธานนักเรียนร้อยละ 100</li> <li>4. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน การเลือกตั้งอย่างถูกต้องร้อยละ 80</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน</li> </ol>	<p>5,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ประธานนักเรียนและ คณะกรรมการสภานักเรียน</li> <li>2. นักเรียนได้รับการฝึก ขั้นตอนการใช้สิทธิ์ที่ถูกต้อง ในการเลือกตั้งตามวิถี ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้จาก ประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และประพฤติ ดีมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ตาม วิธีการทางประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งและ การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยโดยมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ตัวแทนนักเรียนและปฏิบัติได้ ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนทุกคนประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมกับสังคมตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>4. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพฤติดีมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<p><b>5,500.00</b></p>	<p>1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>แก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านดอนแก้ว มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>3,500.00</p>	<p>1. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านดอนแก้ว มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมี คุณภาพ</p>		<p>และสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของ ท้องถิ่น</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแผนพัฒนาการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนา สถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</li> <li>2. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมี ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม</li> </ol>	<p><b>3,000.00</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนา สถานศึกษา ระยะ 5 ปี</li> <li>2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ และปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี</li> <li>3. โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายใน ตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายใน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน  เชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุก คนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		4. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 5. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.
	ชื่อโครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการ สอน 1. กิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการ สอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทุกคนทำงานมี คุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มี พัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	<b>1,000.00</b>	1 สถานศึกษามีการ บริหารงานที่เป็นระบบมี ประสิทธิภาพ 2 สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉลี่ยสูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>5. ร้อยละ 80 ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น</p>		<p>4 บุคลากร/ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	<p>3. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษา และคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้น</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจและสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายเชื่อถือได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>5,000.00</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษาและคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจและสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายเชื่อถือได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. มีวัสดุ / สื่อทางการศึกษา ที่เพียงพอกับจำนวนเด็กปฐมวัย 2. บุคลากรในโรงเรียนนำวัสดุ / สื่อการเรียนการสอน ไปประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการที่มีความหลากหลายเชื่อถือได้		
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เจริญปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย 3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน	5,000.00	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. เด็กปฐมวัยทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน 4. เด็กปฐมวัยบอกวิธีหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย บอกวิธีหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์</p> <p>2 เด็กปฐมวัยทักษะในการ เคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>3 เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการ ดูแล สุขภาพของตน</p> <p>4 เด็กปฐมวัยบอกวิธีหลีกเลี่ยง ต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด</p>		<p>ต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่ง เสพติด</p>
	<p>ชื่อโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย มีทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสมตามวัย</p>	<p><b>1,000.00</b></p>	<p>1. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการ ใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยตั้งคำถามใน เรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย ที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย และใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>		<p>3. เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. เด็กปฐมวัยที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>
	<p>ชื่อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>1. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>6,000.00</p>	<p>1. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนรู้ตามแนวทางและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านดอนแก้วมีห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>		<p>กระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. โรงเรียนบ้านดอนแก้วมีห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะในศตวรรษที่ 21</p>		<p>ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ พังงิ                      5. โรงเรียนบ้านดอนแก้วมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พังงิ                      6. โรงเรียนบ้านดอนแก้วมีแผนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พังงิเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์ พังงิ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุด                      1. กิจกรรมห้องสมุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่นักเรียน</p>	<p><b>5,000.00</b></p>	<p>1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนแก้ว ร้อยละ 85 มีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ</p>		<p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนามุมจัดประสบการณ์ในห้องเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนามุมจัดประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของมีมุม ประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามมุม ประสบการณ์ที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>มีมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กได้เรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>	<p>5,000.00</p>	<p>1. ห้องเรียนมีมุม ประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนแก้ว จัดกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>24,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนแก้ว จัดกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและพัฒนาความรู้ ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้ ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ลูกเสือ เนตรนารี) 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมระบบสารสนเทศ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เลือก กิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ อย่างเสรี 2. นักเรียนร้อยละ 85 พัฒนา ความรู้ ความสามารถ ด้านการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้ เกิดทักษะได้ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ 4. นักเรียนร้อยละ 85 มี สุขภาพและบุคลิกภาพทางด้าน ร่างกายและจิตใจที่ดี	<b>52,953.00</b>	1. นักเรียนเลือกกิจกรรม ชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่าง เสรี 2. นักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้ เกิดทักษะได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 4. นักเรียนมีสุขภาพและ บุคลิกภาพทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		<p>5. นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>6. นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>7. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>8. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>9. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>10. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>11. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนและการทำงานในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างเสรี</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะได้</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>4. นักเรียนมีความสุขและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี</p>		<p>11. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนและการทำงานในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>6. นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>7. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>8. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>9. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>10. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		11. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนและการทำงานในชีวิตประจำวันได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 4. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละระดับชั้นทั้ง O-net ,NT และ RT สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 2  <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>10,000.00</b>	1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละระดับชั้นทั้ง O-net ,NT และ RT สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. ผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละระดับชั้นทั้ง O-net ,NT และ RT สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> </ol>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางภาษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางภาษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนแก้วทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ol>	<p><b>1,000.00</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนแก้วมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนแก้วเห็นคุณค่าและเกิด</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนแก้วมีความกล้าแสดงออกด้านภาษา</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้</p>		<p>เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านดอนแก้วเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ร้อยละ 100 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>3. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>	5,000.00	<p>1. โรงเรียนบ้านดอนแก้วเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 100 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>5. ร้อยละ 100 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>4. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>5. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>6. นักเรียนร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้วย การบูรณาการหลักสูตร อย่างมีคุณภาพระดับดี 3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพ ติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ 1. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. 2. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย และนักเรียนที่มีความยากจน ได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตทำให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. สถานศึกษามีการติดต่อ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา ร้อยละ 80 ต่อปี การศึกษา 3. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อย ละ 80 ที่ได้รับการติดต่อ	<b>120,000.00</b>	1. เด็กปฐมวัยและนักเรียนที่ มีความยากจนได้รับ ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตทำให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น 2. ผู้ปกครองและชุมชน ให้การสนับสนุน ทุนการศึกษาในการพัฒนา การศึกษาให้แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสานงานให้การสนับสนุน ทุนการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ปฐมวัยและนักเรียน โรงเรียนบ้านดอนแก้วได้รับ ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตและได้รับโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วม ในการ พัฒนาสถานศึกษา</p> <p>3. การศึกษาที่ดีสถานศึกษามี การพัฒนาระบบและกลไกในการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนให้การ สนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ด้านการศึกษามีขวัญและ กำลังใจในการเรียนมากขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของครูบุคลากร ทางการศึกษาและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน บ้านดอนแก้วมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ใน ทศวรรษที่ 21 ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนแก้วนำ ประสบการณ์จากการศึกษา ดูงาน การเทียบเคียงคุณภาพการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใช้	15,000.00	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านดอนแก้ว มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและ นำวิทยาการหรือนวัตกรรม ใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไป ศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมา ประยุกต์ใช้ในกำหนด ทิศทางการศึกษาและมีส่วน ร่วมในการปฏิรูปการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสัมพันธ์อันดี มีความ สามัคคีและเป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนแก้วมีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร</p>		ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนแก้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบริหารงาน 4 ฝ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมฝ่ายบริหารงานวิชาการ</li> <li>กิจกรรมฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</li> <li>กิจกรรมฝ่ายบริหารงานบุคคล</li> <li>กิจกรรมฝ่ายบริหารงานทั่วไป</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการพัฒนางาน 4 ฝ่ายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>ร้อยละ 100 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</li> <li>ร้อยละ 100 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน</li> <li>ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนางาน 4 ฝ่ายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ol>	<p>5,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านดอนแก้วมีระบบบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ</li> <li>หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายใน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร 3. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน 4. ผู้บริหารมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ		
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัด การประเมินผล 1. กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน 3. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาเอกสารธุรการชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอน แก้วตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 84 คน 2. โรงเรียนมีเอกสารธุรการใน ชั้นเรียนครบทุกชั้น ทุกสาระการ เรียนรู้ 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมี การจัดทำเอกสารประเมินผลตาม	<b>5,000.00</b>	1. โรงเรียนมีเอกสารธุรการ ในชั้นเรียนครบทุกชั้น ทุก สาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนในโรงเรียนได้รับ การดูแลด้านประวัติข้อมูล อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ตามเกณฑ์ของระเบียบวัด และ ประเมินผลตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>4. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลสำหรับการจัดทำสถิติข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการนำมาใช้ข้อมูลที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านดอนแก้ว</p>		<p>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551</p> <p>4. นักเรียนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง</p> <p>3. โรงเรียนบ้านดอนแก้ววัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551</p> <p>4. โรงเรียนบ้านดอนแก้ว มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้าน ดอนแก้วเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพ ติดและอบายมุข 2. ร้อยละ 100 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 3. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และ	<b>5,000.00</b>	1. โรงเรียนบ้านดอนแก้วเข้า ร่วมโครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การ สนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. ร้อยละ 100 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>5. ร้อยละ 100 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี</p>		<p>จิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>5. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>6. นักเรียนร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี 3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด”		
	ชื่อโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คะแนนการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านดอนแก้ว ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนดำเนินงานและปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส	-	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนแก้ว มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงาน		ของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ  <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>5,000.00</b>	โรงเรียนบ้านดอนแก้วมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านดอนแก้วมี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ  แข่งคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</li> <li>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</li> </ol>	<p><b>5,000.00</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</li> <li>4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนในโรงเรียนบ้านดอนแก้ว มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>4,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการกีฬาประจำปี</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาประจำปี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยและนักเรียนได้เล่นกีฬา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยและนักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัยและนักเรียนได้เล่นกีฬา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม</p> <p>2. เด็กปฐมวัยและนักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	4,000.00	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุมมาสเตอร์เซฟ 2. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เลือก กิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ อย่างเสรี 2. นักเรียนร้อยละ 85 เห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 85 มี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	<b>6,000.00</b>	1. นักเรียนสามารถเข้าใจ กระบวนการทำงานและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างเสรี</li> <li>นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</li> </ol>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

