



โรงเรียนบ้านปางถ้ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 89 หมู่ที่ 9 ตำบลร่มเย็น อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา 56110



โทรศัพท์ : 082 - 8953227



Website : <https://www.banpangtham.ac.th>



EMAIL: py2chk214@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกพันธ์ ทนน์ไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางถ้ำ



โทรศัพท์ 082 - 8953227

Email Address : ekkapantananchai@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....138....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ตอบสนองต่อบริบท โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา และสามารถลงสู่การปฏิบัติได้จริง
- 2) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก
- 3) มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้วยกระบวนการสมานักเรียน
- 4) ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนอย่างเต็มศักยภาพ
- 5) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
- 6) บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจ และเสียสละในหน้าที่รับผิดชอบ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดความชัดเจนระบบการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษารวมทั้งการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 2) อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานาน ทำให้เกิดความชำรุดทรุดโทรม ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้
- 3) ห้องพิเศษที่สนองต่อความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่เพียงพอ
- 4) สื่อด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- 5) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ยังไม่มีแนวทางที่เหมาะสมกับผู้เรียน ขาดการเชื่อมต่อระหว่างชั้นเรียนและช่วงวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

1. **ปัญหา** อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความชำรุด ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ดำเนินการของงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาอาคารเรียน

2. **ปัญหา** ระบบงานสารบัญ และงานธุรการไม่มีความสะดวกในการดำเนินงาน และมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดทำระบบสารบัญและธุรการในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรมการบริหารงานสารบัญ และธุรการ

3. **ปัญหา** การจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ยังไม่ครอบคลุมประชากรในเขตบริการ ทำให้การวางแผนการรับนักเรียนไม่ชัดเจน และเกิดความคลาดเคลื่อน

แนวทางแก้ไข ประสานกับทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอข้อมูลประชากรวัยเรียน และให้คณะครูออกสำรวจตามหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการให้ครบถ้วน

2

บริหารงานบุคคล

1. **ปัญหา** ปัญหาครูผู้สอนที่มีอยู่ในปัจจุบันมีสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข วางแผนอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอกทดแทนของโรงเรียน เพื่อรองรับตำแหน่งว่างที่จะได้รับการจัดสรรเข้ามาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. **ปัญหา** ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านต่างๆ นั้น มีปริมาณของหลักสูตรที่ต้องเข้ารับการอบรม/พัฒนานั้นมีจำนวนที่เยอะมาก ซึ่งแต่ละหลักสูตรไม่มีความต่อเนื่องและส่วนใหญ่เป็นแบบกำหนดให้เข้าอบรม/พัฒนาโดยไม่ได้มีสิทธิ์เลือกหลักสูตรการพัฒนาตนเองตามความต้องการที่ตนเองอยากพัฒนาและควรได้รับการพัฒนา

แนวทางแก้ไข การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ควรเน้นความต้องการของบุคคลที่จะเข้ารับการอบรมตามความสมัครใจ โดยเป็นการอบรมที่มีผลต่อการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

1.ปัญหา การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน เนื่องจากการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องมีการโยกย้ายครูผู้สอน การกระตุ้นนักเรียนทั้งครูและผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข 1.มีการทดสอบการอ่าน เขียน อย่างต่อเนื่อง

2.มีบันทึกการอ่าน ผู้ปกครองเซ็นรับทราบ

.2ปัญหา นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ คิดนอกกรอบ เนื่องจากยังยึดติดความคิดเดิมที่จะต้องทำเหมือนคนอื่น

แนวทางแก้ไข .1เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

.2วัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อการกระตุ้นการคิด

4

บริหารงบประมาณ

1. ปัญหา การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการต่างๆเป็นไปอย่างล่าช้า

แนวทางแก้ไข มีการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณจากฝ่ายนโยบายและแผน เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวางไว้

2. ปัญหา งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของสถานศึกษามีน้อย

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการระดมทุน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายโครงการต่างๆ

3. ปัญหา ขาดการลงทะเบียนวัสดุและตรวจสอบบัญชีวัสดุ

แนวทางแก้ไข มีการจัดทำบัญชีวัสดุให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสะดวกต่อการตรวจสอบพัสดุประจำปี

4. ปัญหา ขาดการนำผลการประเมินต่าง ๆ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ขาดคู่มือการปฏิบัติงาน (Job Description) ที่ชัดเจนในกลุ่มงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข มีการนำข้อมูลการสรุปผลการดำเนินโครงการมาเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านปางถ้ำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 86 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นตัวอย่างในครอบครัว รวมทั้งมีความจงรักภักดี ในสถาบันพระมหากษัตริย์	8,007	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 86.25 ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ที่หลากหลาย และเข้าใจในระบบ การปกครองแบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความตระหนักถึงการ ปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง 3. นักเรียนมีความตระหนักถึง ความสำคัญของการมีจิต สาธารณะ	8,000	นักเรียนมีความตระหนักถึง การปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข กล้าแสดงออกในทาง ที่ถูกต้อง และบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่สูงขึ้น	10,000	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและ เตรียมความพร้อมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติใน ระดับผ่าน เชิงคุณภาพ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น		ทดสอบระดับชาติ ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุด 3 D ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย – ภาษาถิ่น วันละคำ 3. กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางถ้ำ ร้อยละ 80.75 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ	5,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และเพื่อศึกษาค้นคว้า 3.นักเรียนมีประสบการณ์และการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้มาจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน 6. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ 7. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่านหนังสือ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		การอ่านหนังสือและรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมปางถ้ำจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนมีผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ผ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ ตนเองถนัดและสนใจอย่างมี ความสุข	120,080	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองถนัดและ สนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 1. กิจกรรมการฝึกซ้อมกีฬา 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เล่นกีฬา ตามความสนใจ	20,000	1. นักเรียนมีพละนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจ นักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนร้อยละ 70 เป็น ตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้า แข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง 2.นักเรียนได้รับรางวัลจากการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ		2.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับต่างๆ และสร้าง ชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน
	ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมทางทดลองทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ภาษา 2.นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้ เหมาะสมตามวัย 3.นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 ใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์	2,000	1.นักเรียนระดับปฐมวัยมี ทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสม 2.นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ จินตนาการและการคิด สร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 3.นักเรียนระดับปฐมวัย ใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2.นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ 3.นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัย		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 86 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ปลอดภัย สวยงาม	100,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัย และได้ใช้อาคารเรียนที่สวยงาม เหมาะสม ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2.กิจกรรมกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <p>3.กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนา</p> <p>4.กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>5.กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครื่องมือในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน</p> <p>2.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	3,000	<p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูประจำชั้น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2.กิจกรรมกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p>	3,000	<p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนา 4.กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 5.กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	2.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครื่องมือในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน 2.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูประจำชั้น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ฝึกฝนทักษะและ	6,007	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนและตามความถนัดของตนเอง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานร่วมกันส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสบการณ์ในการทำงานเป็น หมู่คณะ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรมีวิสัยทัศน์และ วิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากการพัฒนาตนเอง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ		3.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการ สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของ ตนเอง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้ฝึกฝนทักษะและ	6,007	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองในการจัดการเรียน การสอนและตามความถนัด ของตนเอง 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ปฏิบัติงานร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสบการณ์ในการทำงานเป็น หมู่คณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรมีวิสัยทัศน์และ วิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ</p>		<p>ส่งผลให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุกคนมีการจัดการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	5,000	<p>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ คุณธรรม 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ คุณธรรม 2.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ หลักสูตรต้านทุจริต 3.ครูทุกคนนำหลักสูตรต้านทุจริต ไปดำเนินการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ฝึกกระบวนการ ทำงาน การสื่อสารสาเหตุของปัญหา และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนและครูมีความ ภาคภูมิใจต่อกระบวนการทำ ความดี และดำรงตนอยู่บนความ สุจริต	5,500	1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่ง โครงการคุณธรรม เกิด ทักษะกระบวนการทำงาน 2.นักเรียนได้เรียนรู้หลักสูตร ต้านทุจริต 3.ครูนำหลักสูตรต้านทุจริต ไปดำเนินการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบงาน ธุรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานด้านสารบัญ 2. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมจัดระบบการจัดเก็บหนังสือราชการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียน ร้อยละ 90 3.ร้อยละ 86 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจกับงานธุรการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.งานธุรการของโรงเรียนบ้านปางถ้ำเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 2.ผู้รับบริการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 	8,000	ระบบงานธุรการของโรงเรียนสามารถตอบสนองและอำนวยความสะดวกต่อบุคลากรและผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนให้บุคคลภายนอกรับทราบได้อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ครูร้อยละ 80 มีสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLIT) นักเรียนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ นักเรียนและครูเกิดทักษะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ แนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา ต่อโรงเรียน ในเขตบริการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.6 และ ม.3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศ ที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปี การศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับคำปรึกษา และมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อ ต้องการความช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มี คุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก กล้าตัดสินใจได้ อย่างเหมาะสม นักเรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง นักเรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ และทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนปลอดจากสารเสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนมีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 86 2.ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 86	8,007	1.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นตัวอย่างในครอบครัว รวมทั้งมีความจงรักภักดี ในสถาบันพระมหากษัตริย์</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ปางถ้ำกาฬสวด</p> <p>1. กิจกรรมร้านกาแฟ</p> <p>2. กิจกรรมจำหน่ายของว่าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอน</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และนิสัยรักการทำงาน</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อการ</p>	10,000	<p>นักเรียน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการแบ่งเวรกันรับผิดชอบในแต่ละวัน ฝึกความมีวินัยของตนเองให้มาปฏิบัติหน้าที่แต่เช้า มีความซื่อสัตย์สุจริตในการค้าขาย ไม่ขายของที่หมดอายุ ทอนเงินให้ลูกค้าอย่างถูกต้อง ไม่คด การจัดทำ บัญชีรายรับ-รายจ่ายอย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประกอบอาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะกระบวนการทำงานอย่าง เป็นระบบเป็นขั้นตอน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และนิสัยรักการทำงาน 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น มีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริต		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน ธันวาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านปางถ้ำ ตำบลร่มเย็น อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

