



โรงเรียนอนุบาลเชิงคำ(วัดพระธาตุสบแวน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ที่ตั้ง : 138 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยวน อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56110

โทรศัพท์ : 2471-5445-0

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลนายอิสริย์ ทองภูมิพันธ์.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชิงคำ(วัดพระธาตุสบแวน)



โทรศัพท์06-1343-3535.....

Email Address...py2chk201@gmail.com...

ชื่อ-สกุลนายนิรัตติศัย พุแสง.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชิงคำ(วัดพระธาตุสบแวน)



โทรศัพท์08-4809-4098.....

Email Address...f.niratt@gmail.com...




ชื่อ-สกุลนางสาววันวิสาข์ สาบุญมา.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชิงคำ(วัดพระธาตุสบแวน)



โทรศัพท์08-1961-8680.....

Email Address..wanwisa.sabunms@gmail.com...

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาด.....ใหญ่.....
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....44....คน
	นักเรียน จำนวน.....936.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ...ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์.....
 - 2) ...ใช้หลักการบริหารคุณภาพเชิงระบบสู่โรงเรียนคุณภาพ ABCK To 4 Q Model ตาม S-P-D-C-A.....
 - 3) ...มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบกระบวนการห้องเรียนคุณภาพ.....



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ...การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความต้องการ...
 - 2) ...ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ...งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมไม่เอื้อต่อจำนวนนักเรียน นักเรียนมาก พื้นที่พักผ่อน เล่นสนุกสนานและการออกกำลังกายมีจำกัด.....

แนวทางแก้ไขจัดสรรเวลา แบ่งช่วงชั้นให้ได้ใช้งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ตามเวลาที่กำหนด.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ...บุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทำได้ไม่เต็มที่ งานพิเศษมาก ภาระงานบางอย่างเกิดความล่าช้า...

แนวทางแก้ไข ... – มีการวางตัวบุคคลแต่ละฝ่ายให้เพียงพอต่อภาระงาน
– นิเทศติดตามให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด.....

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ...งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการจัดกิจกรรม
ให้นักเรียนสร้างผลงานจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ยั่งยืนน้อย.....

แนวทางแก้ไข ...ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย พัฒนาสื่อ
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ...การตรวจสอบการเบิกจ่าย การขออนุมัติเบิก-จ่ายเงิน
และการรายงานผลการใช้เงิน ล่าช้า เนื่องจากเจ้าหน้าที่ผู้
ปฏิบัติเป็นครูผู้สอนมีภาระงานมาก.....

แนวทางแก้ไข ...กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ ดำเนินการนิเทศ
ติดตามให้เป็นปัจจุบัน.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568
 โรงเรียน.....อนุบาลเชียงคำ(วัดพระธาตุสบแวน).....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 736 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	7,000	1.คณะครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.คณะครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
	ชื่อโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 จำนวน 736 คน อนุรักษ์การแต่งกาย และวัฒนธรรมไทลื้อ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	7,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการติกลง สะบัดชัย การเล่นดนตรีพื้นเมือง และนาฏศิลป์พื้นบ้าน มีความรัก ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		<p>1-6 ได้เรียนดนตรีพื้นเมืองและนาฏศิลป์ จำนวน 736 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงคำทุกคน (วัดพระธาตุสบแวน) อนุรักษ์วัฒนธรรม การแต่งกายประจำท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนร่วมอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ประเพณีท้องถิ่น</p> <p>3. สมาชิกชุมชนส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นบ้าน ได้สืบทอดศิลปะการตีกลองสะบัดชัย การเล่นดนตรีพื้นเมือง และนาฏศิลป์พื้นบ้าน</p>		<p>ภูมิใจในท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รวมถึงประเพณีท้องถิ่น</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนยุวสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหัวใจสีชมพูเชิดชูความดี กิจกรรม นาทิ 10 ทำความดีให้โรงเรียน กิจกรรมดีเจรุ่นจิ๋ว กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงคำ(วัดพระธาตุสบแวน) จำนวน 736 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน</p> <p>มีพฤติกรรมความดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่านิยมที่ดีงามต่อสังคม</p>	<p>54,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมความดีที่ยั่งยืน มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย มีค่านิยมที่ดีงาม ต่อสังคมประชาธิปไตยและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง พอเพียงและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
	โรงเรียนสุจริต 8. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 9. กิจกรรมพระราชไต้ต้นจามจุรี 10. กิจกรรมตลาดนัดจามจุรี	ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาล เชียงคำ(วัดพระธาตุสบแวน) มีพฤติกรรมความดีที่ยั่งยืน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่านิยมที่ดีงามต่อสังคม ประชาธิปไตยและดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมห้องศูนย์วิชาการ/งานสารสนเทศ/ ทะเบียนวัดผล 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 6. กิจกรรมนิเทศภายใน 7. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ (ศิวกานต์) 8. กิจกรรมสะเต็มศึกษา 9. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 936 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน ใช้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนและการ สนับสนุนการศึกษาที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เชียงคำ(วัดพระธาตุสบแวน) มี ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่	323,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น รู้จักวิธีการ ค้นหาหาความรู้ เรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง สามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาได้อย่าง กว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
	<p>10. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>ชื่อโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program)</p>	<p>หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนรู้จักวิธีการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้</p> <p>4. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. บุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง 2567 จำนวน 1 ฉบับ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP และขยายชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		<p>2. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง ฉบับ 1 จำนวน 2567</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 200 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้สำหรับศึกษาต่อได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และภาษาอังกฤษ</p>		<p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ฉบับปรับปรุง 2567</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)		เชื่อถือผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาจะมีความภูมิใจ ศรัทธาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศร. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมประกวดวันสำคัญต่าง ๆ 3. กิจกรรมการประกวดทางวิชาการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการบริการไว้สำหรับให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน จำนวน 1 ห้อง เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่านมากขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น 3. ครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ในการจัด	23,000	1. ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเชิงคำ(วัดพระธาตุสบแวน) ได้รับการพัฒนาตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี คือ บรรณารักษ์ดี หนังสือดี บรรยากาศดี 2. ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงทัศนียภาพให้สวยงาม มีบรรยากาศดี และเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ และใช้ในการเตรียมการสอนได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		กิจกรรมของห้องสมุดตลอดจนจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้างและมีประสิทธิภาพ		เชิงคำ (วัดพระธาตุสบแวน) อย่างคุ้มค่า 4. ห้องสมุดโรงเรียนมี สื่อวารสาร หนังสือพิมพ์ เพื่อให้คณะครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 4. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 1 – ปีที่ 6 จำนวน 736 คน และนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 200 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชิงคำ(วัดพระธาตุสบแวน)	ประถมศึกษา 769,589 ปฐมวัย 190,800	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		<p>มีความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีประสบการณ์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้และจากการปฏิบัติจริง</p> <p>4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้</p> <p>5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย</p>		<p>องค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้</p> <p>4. ผู้เรียนให้พัฒนาบุคลิกภาพเจตคติค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัยด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการและ</p>	47,400	<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		<p>ขั้นตอน 5 ประการ ครบองค์ประกอบ จำนวน 736 คน เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย 3. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 		<p>ทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมรักษ์ภาษา 4. กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 736 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ทำงานเป็น/คิดวิเคราะห์/ระบบกลุ่มได้ และสามารถเข้า</p>	198,000	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น มีการทำงานในระบบกลุ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกทักษะทางวิชาการและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program)</p>	<p>แข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง 1 จำนวน 2567 ฉบับ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง ฉบับ 1 จำนวน 2567 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 200 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>20,000</p>	<p>เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP และขยายชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ฉบับปรับปรุง 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้สำหรับศึกษาต่อได้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ และภาษาอังกฤษ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมซื้อขายและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมสุขาน้ำใจ 3. กิจกรรมทันตสุขภาพ 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมความรู้สุขภาพและป้องกันโรค 6. กิจกรรมป้องกันโรค COVID-19 7. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 8. กิจกรรมนวัตกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 9. กิจกรรมเด็กไทยทำได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงคำ (วัดพระธาตุสบแวน) ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 936 จำนวน 6 คน มีภาวะเจริญเติบโตทางร่างกายและจิตใจตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดีได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเชียงคำ (วัดพระ	124,000	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง ส่งผลให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า นักเรียนมีภาวะโภชนาการได้เกณฑ์มาตรฐาน ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง มีสภาวะไร้พุงโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีถูกสุขลักษณะได้มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอห้องส้วมสะอาดได้มาตรฐานสิ่งแวดล้อมและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมดีไร้มลภาวะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		ชาติสุขบวณ) สมบูรณ์ทั้งทางด้าน สุขภาพ ร่างกายและอารมณ์ โรงเรียนและชุมชนมีสิ่งแวดล้อม ที่ดี โดยความร่วมมือของโรงเรียน และชุมชน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 936 คนได้รับ การช่วยเหลือและส่งเสริมอย่าง ถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัย ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนได้ดำเนินการตาม ระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็น ระบบ โดยมีกระบวนการและ ขั้นตอน 5 ประการ ครอบ ครอบคลุม จำนวน 936 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพ	47,400	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เพื่อให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ทักษะในการดำรงชีวิต และ รอดพ้นจากสภาวะวิกฤต ต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย 3. นักเรียนสามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสมและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
	ชื่อโครงการแนะแนวในโรงเรียน	<p>ชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนนำกระบวนการแนะแนวไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและโรงเรียนได้จัดโครงสร้างหลักสูตรให้วิชาแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาแนะแนวครบร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิต และสังคม ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่าง</p>	5,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทุกด้านอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		<p>เหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้ดำเนินการ แนะแนวอย่างเป็นระบบใน 3 ลักษณะ โดยมีบริการครบ บริการ และครอบคลุม 5 ด้าน คือ 3 ขอบข่ายงานทั้ง การศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคมครบ</p> <p>2. โรงเรียนมีกระบวนการ แนะแนวที่เป็นระบบ สามารถ ช่วยเหลือนักเรียนได้</p>		
10. พัฒนาคูครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคูครูด้านวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้สนับสนุน การศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาขีดความสามารถการ ทำงานตามขอบข่ายภาระหน้าที่ ของตนอย่างต่อเนื่อง</p>	60,000	<p>1. ฝ่ายบริหาร ครูทุกคน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. ฝ่ายบริหาร ครูทุกคน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการจัด สวัสดิการเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจเป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม		3. ระบบบริหารของกลุ่มบริหารบุคคลได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้สนับสนุนการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถการทำงานตามขอบข่ายภาระหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม	60,000	1. ฝ่ายบริหาร ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ฝ่ายบริหาร ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการจัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญกำลังใจเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง 3. ระบบบริหารของกลุ่มบริหารบุคคลได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และสามารถเป็นแบบอย่างแก่สหกรณ์โรงเรียนอื่น ๆ ที่มาศึกษาดูงานได้		ความรู้หลักการสหกรณ์เบื้องต้นจากการปฏิบัติจริง เลือกซื้อสินค้าได้ถูกต้องและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์และสื่อไอซีทีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพียงพอสำหรับนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. โรงเรียนจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และพัฒนาระบบ ICT ใช้ในการเรียนการสอนทันสมัย 2. นักเรียนมีอุปกรณ์ และระบบ ICT ที่ทันสมัยและใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสม 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. โรงเรียนจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนยุวสุจริต 1. กิจกรรมหัวใจสีชมพูเชิดชูความดี 2. กิจกรรม 10 นาที ทำความดีให้โรงเรียน 3. กิจกรรมดีเจรุ่นจิ๋ว 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 6. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนใน โรงเรียนสุจริต 8. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 9. กิจกรรมพระราชไต้ต้นจามจุรี 10. กิจกรรมตลาดนัดจามจุรี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เชิงคำ(วัดพระธาตุสบแวน) จำนวน 736 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 44 คน มีพฤติกรรมความดี มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่านิยมที่ดีงามต่อสังคม ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาล เชิงคำ(วัดพระธาตุสบแวน) มีพฤติกรรมความดีที่ยั่งยืน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่านิยมที่ดีงามต่อสังคม ประชาธิปไตยและดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	54,000	นักเรียนทุกคนมี พฤติกรรมความดีที่ยั่งยืน มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย มีค่านิยมที่ดีงาม ต่อสังคมประชาธิปไตยและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง พอเพียงและมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้ปกครอง	4,000	เมื่อได้ดำเนินการตาม โครงการนี้แล้ว การ บริหารงานโรงเรียนทุกๆด้าน มีประสิทธิภาพ บุคลากร ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียน ทราบผลงาน ความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน ต่าง ๆ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ได้รับความ ร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็น อย่างดี		โรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีใน หน่วยงาน ชุมชนและ ผู้ปกครอง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์ และสื่อไอซีทีเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอนเพียงพอ สำหรับนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. โรงเรียนจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ICT และพัฒนา ระบบ ICT ใช้ในการเรียน การสอนทันสมัย 2. นักเรียนมีอุปกรณ์ และ ระบบ ICT ที่ทันสมัยและใช้ สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสม 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. โรงเรียนจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการแนะแนวในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนได้ดำเนินการแนะ แนวอย่างเป็นระบบใน 3 ลักษณะ โดยมีบริการครบ 5 บริการ และครอบคลุม ขอบข่ายงานทั้ง 3 ด้าน คือ การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและ สังคมครบ จำนวน 736 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนนำ กระบวนการแนะแนวไปบูรณา การกับการเรียนการสอนและ โรงเรียนได้จัดโครงสร้างหลักสูตร ให้วิชาแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียน ทุกคนได้เรียนวิชาแนะแนวครบ 2. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รัก เห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถวางแผนการ เรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและ สังคม 4. นักเรียนสามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับ</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทุกด้าน อย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. โรงเรียนมีกระบวนการแนะแนวที่เป็นระบบ สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและอาคารสถานที่ในโรงเรียนอนุบาลเชียงคำ(วัดพระธาตุสบแวน) ร้อยละ 100 มีสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด สะดวกปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	74,747	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและอาคารสถานที่ในโรงเรียนอนุบาลเชียงคำ(วัดพระธาตุสบแวน) มีสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด สะดวก ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ฝ่ายบริหาร ครูทุกคน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถการทำงานตามขอบข่ายภาระหน้าที่ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมีความสามัคคี</p>	<p>158,000</p> <p>60,000</p>	<p>1. เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้แก่นักเรียนกล้าแสดงออกมีความภูมิใจในผลงานตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อพัฒนาครูให้ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. ฝ่ายบริหาร ครูทุกคน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. ฝ่ายบริหาร ครูทุกคน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการจัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญกำลังใจเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการทำงานเป็นทีม		3. ระบบบริหารของกลุ่มบริหารบุคคลได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสหกรณ์ร้านค้า 1 ร้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมสหกรณ์ เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างยั่งยืน 2. สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และสามารถเป็นแบบอย่างแก่สหกรณ์โรงเรียนอื่น ๆ ที่มาศึกษาดูงานได้	4,000	1. นักเรียนมีอุดมการณ์สหกรณ์ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริง 2. การดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์บังเกิดผลและเกิดประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้เรียนรู้หลักการค้าขายเกิดองค์ความรู้หลักการสหกรณ์เบื้องต้นจากการปฏิบัติจริงเลือกซื้อสินค้าได้ถูกต้องและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการโรงเรียนยุวสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมตลาดนัดจามจรี	เชิงปริมาณ กลุ่มนักเรียนแกนนำ 130 คน ผลิตน้ำยาอเนกประสงค์และสบู่	3,000	นักเรียนมีทักษะในการสร้างอาชีพให้กับตนเอง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมุนไพรมื่อนำไปใช้ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนแกนนำผลิตน้ำยา เอนกประสงค์และสบู่สมุนไพรมที่ ปลอดภัยจากสารเคมี สามารถ นำไปใช้ในสถานศึกษา ลด ค่าใช้จ่าย สร้างรายได้ระหว่าง เรียน ต่อยอดความรู้และทักษะ ของตนเองต่อผู้อื่นได้		ของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถ่ายทอดความรู้ ของตนเองต่อผู้อื่นได้

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย