



โรงเรียนบ้านดู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 368 หมู่ 3 ตำบลปง อำเภอปง จังหวัดพะเยา 56140



โทรศัพท์ : 081-951-4406



Website :

<https://shorturl.asia/KUsGq>



EMAIL:

Py2pong401@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางบงกช ปัญญาไว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่



โทรศัพท์มือถือ 081-951-4406

Email Address bongkoch2510@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....186.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีความพร้อมด้านกายภาพ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน มีผู้บริหารโรงเรียน มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น

2) มีกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการทำงานเชิงระบบ ใช้วงจรคุณภาพ PDCA โดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ภายใต้รูปแบบ bandu@up ใช้กลยุทธ์ในการบริหารระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) 8 ขั้นตอน ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ภายใต้รูปแบบ 3 STARS ที่พัฒนาขึ้นโดยผ่านกระบวนการวิจัย

3) พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นความเป็นท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน มีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ประสานงานกับชุมชนและผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง ทำให้ภาพรวมของการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่น่าพอใจ



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบในระดับชาติให้สูงขึ้น

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานมากขึ้น

3) ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ในระบบให้สามารถเข้าถึงได้สะดวกต่อการนำไปใช้งานของบุคลากรในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ในระบบ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ในระบบให้สามารถเข้าถึงได้สะดวกต่อการนำไปใช้งานของบุคลากรในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ความต้องการครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข จัดชั่วโมงสอนให้เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรและบริบทของโรงเรียน และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ภาระงานนอกเหนือจากการสอน

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการโครงการต่างๆ ที่มีอยู่เดิมให้สามารถตอบสนองนโยบายที่ปรับเปลี่ยน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณที่จะนำไปใช้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและจ้างครูและนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข จัดทอดผ้าป่าการศึกษาเพื่อระดมทุนนำไปใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและจ้างครูและนักการภารโรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดู่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง 1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่ตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 เด็กดีศรีบ้านดู่ 1.2 โรงเรียนสุจริต 1.3 โรงเรียนวิถีพุทธ 1.4 ของหายได้คืน 1.5 ออมทรัพย์ ออมความดี 1.6 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.7 สถานศึกษาพอเพียง 2. กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านดู่ ทุกคน เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม - ผลการประเมินตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “เด็กดีศรีบ้านดู่” (รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง) ในระดับดีเยี่ยม	27,070	นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.1 พิธีชยยะกับเด็กดีหมู่สี่บริการ 2.2 หน้าเสาธง (ร้องเพลงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์แปล ทุกวัน) 2.3 จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ 3. กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 วันขึ้นปีใหม่ 3.2 วันคริสต์มาส 3.3 วันไหว้ครู 3.4 วันเด็ก 3.5 ปัจฉิมนักเรียน ป.6			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง 2566) (ป.1-6) 2. กิจกรรมการวิเคราะห์/ออกแบบ/จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน 2. คณะครูทุกคน เชิงคุณภาพ 1. มีการพัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	16,020	1. สถานศึกษามีหลักสูตรครบ ทุกกลุ่มสาระที่ผ่าน กระบวนการพัฒนา มีความ ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษาและ ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.1 มีการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง 2566) (ป.1-6) 1.2 มีการวิเคราะห์/ออกแบบ/ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีวัสดุฝึกสอนสอบตามกลุ่ม สาระ 2. มีการรายงานการใช้หลักสูตร ประจำปีการศึกษาให้หน่วยงานต้น สังกัด		2. สถานศึกษามีหลักสูตร เพิ่มเติมที่สอดคล้องกับจุดเน้น และความต้องการของ สถานศึกษา 3. สถานศึกษามีกิจกรรมเสริม หลักสูตรและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย กระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีวิธีการที่ หลากหลาย 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 1.1 กิจกรรมศูภรหรรษา 1.2 ทักษะศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน 2. ครูผู้สอนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	310,715	1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.3 ลูกเสือ-เนตรนารี-บริหารกิจการนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.4 บริษัทสร้างการดี-บริหารกิจการนักเรียน</p> <p>1.5 สหกรณ์นักเรียน -บริหารกิจการนักเรียน</p> <p>1.6 ชุมนุม</p> <p>1.7 กีฬาเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>1.8 สถานักเรียน</p> <p>1.9 ปปช. สพฐ. น้อย</p> <p>1.10 ห้องเรียนเชิงบวก</p> <p>1.11 นวัตกรรม/เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนตามกลุ่มสาระ</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และครูผู้สอน</p> <p>2.1 ห้องเรียน Online (bandu@up)</p> <p>2.2 ห้องเรียน ICT (Smart Classroom)</p> <p>3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.1 ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก</p> <p>4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		<p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.2 พัฒนาห้องเรียนต้นแบบ Active Learning</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4.1 วัดและประเมินผล (คู่มือ)</p> <p>4.2 เอกสารแบบพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลต่าง ๆ</p> <p>5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>5.1 เปิดบ้านวิชาการ-วิชาการ</p> <p>5.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>5.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>			
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ (ครูประจำวิชาและครูประจำชั้น)</p> <p>1.1 ลายมือสวยด้วยพลัง 2 (ฝึกคัดในวิชาและพักกลางวัน ,โดยครูประจำวิชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในวิชา</p>	<p>12,100</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และครูประจำชั้น) 1.2 ท่องอาขยานและสูตรคูณก่อนเรียน 1.3 คัดกรองความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย ป. 1-6 1.4 สอนซ่อมเสริม 1.5 Baby Teacher (เพื่อนช่วยเพื่อน)	ภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย กระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคนิควิธีการที่ หลากหลาย 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 1.1 กิจกรรมศุภกัรรักษา 1.2 ทักษะศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1.3 ลูกเสือ-เนตรนารี-บริหารกิจการนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.4 บริษัทสร้างการดี-บริหารกิจการนักเรียน 1.5 สหกรณ์นักเรียน -บริหารกิจการนักเรียน 1.6 ชุมชุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	202.030	1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.7 กีฬาเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย 1.8 สถานักเรียน 1.9 ปปช.สปฐ.น้อย			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาและสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้	2,600	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาและสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1 โครงการงานนักเรียน 1.2 สิ่งประดิษฐ์ 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2.2 ซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	52,200	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมาย 3. ผู้เรียนมีเวทีในการพัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.3 สอนเสริมหลังเลิกเรียน (ตามความ สนใจ) 3. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลป หัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา ความสามารถตามความถนัดของ ตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสุขภาพที่ดี 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1.1 วงเมโลเดียน 1.2 การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของ นักเรียน 2.1 สืบค้นข้อมูลผ่าน Smart Phone และ Computer 2.2 พัฒนา จัดทำรายงาน สรุบบทเรียนผ่าน Youtube หรือ Application ต่าง ๆ 2.3 เรียนรู้ผ่านสื่อ Online และห้องเรียน Online	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	<p style="text-align: center;">1,031,188</p> (* รวมอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมที่ ได้รับการจัดสรรจาก เทศบาล)	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.4 เรียนรู้ผ่านห้องปฏิบัติการ Computer Smart Phone Application ฯลฯ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>3.1 ทำขนมและอาหารไทยเพื่อจำหน่าย</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (ส่งเสริมสุขภาพกาย จิตใจและจิตสังคม)</p> <p>4.1 อาหารกลางวัน*</p> <p>4.2 อาหารเสริมนม*</p> <p>4.3 ทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>4.4 ครูตำรวจ (DARE) ชั้น ป.5</p> <p>4.5 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4.6 ผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ</p> <p>4.7 ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง</p> <p>4.8 หมูสีบริการ</p> <p>4.9 สถานศึกษาสีขาว</p> <p>4.10 กีฬาสีสัมพันธ์ “บ้านคู่เกมส์”</p> <p>4.11 สถานศึกษาปลอดภัย</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนารูปแบบและระบบการบริหารงานจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยทีมงานคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ใน 8 ขั้นตอนการทำงาน 2. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5. โรงเรียน สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3 สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการครอบคลุมภารกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน 4 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาอย่างหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีทีมงานคุณภาพและได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ใน 	<p>33,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา 2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่เข้มแข็ง</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพในระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา นำสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม มีการแบ่งภาระงานที่ชัดเจน ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษามีระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>7. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>8. สถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>9. สถานศึกษามีระบบบริหารอัตรากำลังและระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการจัดทาและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอบรม สัมมนา ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น 2. ประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา (PLC) 3. กิจกรรม Coaching โดยผู้เชี่ยวชาญ 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทั้งในและนอกเขตพื้นที่ 5. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. ทักษะศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ 7. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลง (MOU) 8. จ้างครูภาษาไทย 9. จ้างนักการภารโรง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จ้างครูภาษาไทย 1 คน 2. จ้างนักการภารโรง 1 คน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านดู่ จำนวน 15 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจากหน่วยงาน 	260,600	<p>1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคลากร มีข้อมูลอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูทุกคนมีแผนในการพัฒนาตนเอง (ID Plan) 2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพจากสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนมีผลการประเมินพัฒนางานเป็นไปตามเกณฑ์บันทึกข้อตกลง (MOU)</p> <p>4. ครูมีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนอยู่ในระดับ ดีเด่นขึ้นไป</p> <p>5. ครูที่มีขวัญกำลังใจและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นทุกคน</p> <p>6. ผู้บริหารมี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา</p> <p>7. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>		<p>3) ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในหลักสูตรอบรมที่จำเป็นที่ระบุไว้ใน ID Plan</p> <p>4) ครูทุกคนได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามโดยผู้บริหารและฝ่ายวิชาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ แรงงาน บุคลากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ</p> <p>6) มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>7) คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8. ผู้บริหารมีผลการประเมินพัฒนา งานเป็นไปตามเกณฑ์บันทึก ข้อตกลง (MOU) 9. ผู้บริหารมีผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนอยู่ใน ระดับ ดีเด่น ขึ้นไป		การมีส่วนร่วมบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ ของผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนารูปแบบและระบบ การบริหารงานจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยทีมงานคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจั ดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ใน 8 ขั้นตอนการ ทำงาน 2. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	33,500	1.สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา 2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้าม มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>5. โรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน</p>	<p>3 สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการครอบคลุมภารกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน</p> <p>4 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาอย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีทีมงานคุณภาพ และได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่เข้มแข็ง</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพในระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา นำสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p>		<p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง ทั้งระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม มีการแบ่ง ภาระงานที่ชัดเจน ทั้งระดับอนุบาล และประถมศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษามีระบบการจัดสรร งบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรร งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มี ความเหมาะสมและเพียงพอ ทั้ง ระดับอนุบาลและประถมศึกษา ทั้ง ระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>7. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง ระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>8. สถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>9. สถานศึกษามีระบบบริหาร อัตรากำลังและระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านกิจกรรม ออมทรัพย์ออมความดี</p> <p>2. การออมเงินของกลุ่มโรงเรียนในกลุ่มแม่ยม</p> <p>3. กิจกรรมให้ความรู้ทางการเงินผ่านช่องทางไลน์กลุ่มโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทุกคน</p>	-	<p>ครูและบุคลากรสามารถจัดการปัญหาหนี้สินของตนเองได้ และมีเงินออมไว้ใช้ยามฉุกเฉิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถจัดการ ปัญหาหนี้สินของตนได้ และมีเงิน ออมไว้ใช้ยามฉุกเฉิน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนารูปแบบและระบบ การบริหารงานจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยทีมงานคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ใน 8 ขั้นตอนการ ทำงาน 2. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหารแบบมี ส่วนร่วม 5. โรงเรียน สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 3 สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ ครอบคลุมภารกิจ เป้าหมายที่ ชัดเจน 4 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการ พัฒนาอย่างหลากหลาย	33,500	1.สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา 2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีทีมงานคุณภาพ และได้รับความร่วมมือจากภาคี เครือข่ายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่เข้มแข็ง 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพในระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา นำสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา 4. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม มีการแบ่งภาระงานที่ชัดเจน ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษามีระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>7. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>8. สถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>9. สถานศึกษามีระบบบริหารอัตรากำลังและระดมทรัพยากรใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการศึกษา ทั้งระดับอนุบาล และประถมศึกษา 10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม “ด้านทุจริต คิฐฐานสอง” 2. กิจกรรม “การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา” 3. กิจกรรม “ระเบียบวินัยสร้างคนดี” 4. กิจกรรม “ของหายได้คืน” โดย ป.ป.ช.สปฐ. น้อย 5. กิจกรรม “ออมทรัพย์ ออมความดี” 6. กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี” 7. กิจกรรม “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” 8. กิจกรรม “เด็กดี ศรีบ้านดู”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านดู ทุกคน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านดู ทุกคน 3. ผู้ปกครองและคนในชุมชนบ้านดู เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง	3,000	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	9. กิจกรรม “ตลาดนัดเก้าแก้วน้อย” 10. จัดนิทรรศการเพื่อรณรงค์ต่อต้านทุจริต 11. การประสานงานร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนสุจริต (โรงเรียนกลุ่มปง 1) 12. การอบรมคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย)	พอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ใน ระดับ ดี-ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด 3. เครือข่ายโรงเรียนและชุมชนให้ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง ความสุจริตอย่างยั่งยืนและเป็น รูปธรรมอยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด		นักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ความสุจริต 5 ประการ 3. เครือข่ายโรงเรียนและ ชุมชนให้ความร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่งความสุจริต อย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารตามระบบโครงสร้าง และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และให้บริการแก่ครูและบุคลากรภายนอกโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุม เชิงคุณภาพ	74,000	1. สถานศึกษาจัดระบบการ จัดทำ การพัฒนาและการ บริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบโปรแกรมและการบริหารงานธุรการ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Smart Obec <p>1.2 ระบบโปรแกรมและการบริหารงานการเงินและงบประมาณ</p> <p>1.3 ระบบโปรแกรมและการบริหารงานบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> * Emiss * ระบบประเมินวิทยฐานะ Digital (DPA) <p>1.4 ระบบโปรแกรมและการบริหารงานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> * B-OBEC * E-SAR <p>1.5 ระบบโปรแกรมและการบริหารงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> * School mis * DMC <p>1.6 ระบบโปรแกรมและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phayao2 Care * MOE Sefty Center * School Help Hero 	<p>1. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>		<p>จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กรได้หลากหลายช่องทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> * ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ * ภาวะทุพโภชนาการ 2. พัฒนาและสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการและบริหารวิชาการจากบุคคลภายนอกที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> 1) ประชุม อบรม สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา 2) ประชุม อบรม สัมมนาเครือข่ายผู้ปกครอง 3) เครือข่ายครูนักวิจัยของ ศธจ.พะเยา 4) เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนปง 1 5) เครือข่ายหมู่บ้านในเขตบริการ 3. พัฒนาระบบเครือข่าย internet ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และบริการแก่ครูและบุคคลภายนอก <ul style="list-style-type: none"> 1) ระบบ internet ความเร็วสูง 2) Smart Classrom (ห้องเรียน ICT) 3) Smart School (สถานศึกษาบริหารงานโดยใช้บริหาร เครือข่าย ICT) 4) ศูนย์สื่อ ICT 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5) Webpage ,Line ฯลฯ ช่องทางประชาสัมพันธ์ สื่อสารและเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคนิควิธีการที่หลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอน</p> <p>1.1 ห้องเรียน Online (bandu@up)</p> <p>1.2 ห้องเรียน ICT (Smart Classroom)</p> <p>2. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>2.1 ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2.2 พัฒนาห้องเรียนต้นแบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	56,245	<p>1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสุขภาวะที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน</p>	1,031,188 (* รวมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 วังเมโลเดียน 1.2 การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน 2. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สืบค้นข้อมูลผ่าน Smart Phone และ Computer 2.2 พัฒนา จัดทำรายงาน สรุปบทเรียนผ่าน Youtube หรือ Application ต่าง ๆ 2.3 เรียนรู้ผ่านสื่อ Online และห้องเรียน Online 2.4 เรียนรู้ผ่านห้องปฏิบัติการ Computer Smart Phone Application ฯลฯ 3. พัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ทำขนมและอาหารไทยเพื่อจำหน่าย 4. ส่งเสริมสุขภาพที่ดี (ส่งเสริมสุขภาพกาย จิตใจและจิตสังคม) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 อาหารกลางวัน* 4.2 อาหารเสริมนม* 4.3 ทดสอบสมรรถภาพ 4.4 ครูตำรวจ (DARE) ชั้น ป.5 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และจิตสังคม 3. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม 	<p>ได้รับการจัดสรรจาก เทศบาล)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพะทาง ร่างกาย และจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4.5 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.6 ผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ 4.7 ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง 4.8 หมู่สีบริการ 4.9 สถานศึกษาสีขาว 4.10 กีฬาสีสัมพันธ์ “บ้านดูเกมส์” 4.11 สถานศึกษาปลอดภัย			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสุขภาวะที่ดี 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน 1.1 ทำขนมและอาหารไทยเพื่อจำหน่าย 1.2 สหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	2,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.3 บริษัทสร้างการดี			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านตุ๋

