



โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 65 หมู่ 4 ถนน จุน - ปง ตำบลห้วยข้าวกล้า อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

โทรศัพท์ : 054-459245

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางลักษณา จันธิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)



โทรศัพท์ 0861829788

Email Address Laksanachantima0903@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายพงษ์ศักดิ์ ชาญชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)



โทรศัพท์ 0897657471

Email Address namobee.2525@gamil.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดประถมศึกษานาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน



นักเรียน จำนวน 584 คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
 - 2) สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ
 - 3) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความต้องการ
 - 2) ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
 - 3) วัสดุ ครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุดไม่เพียงพอต่อนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พื้นที่พักผ่อน เล่นสนุกสนามและ การออกกำลังกายมีสถานที่จำกัด

แนวทางแก้ไข จัดสรรเวลา แบ่งช่วงชั้น งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ตามความเหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - บุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ทำได้ไม่เต็มที่ งานพิเศษมาก ภาระงานบางอย่างเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข - มีการวางตัวบุคคลแต่ละฝ่ายให้เพียงพอเหมาะสมต่อ ภาระงาน
- นิเทศ กำกับ ติดตามให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานวิจัยและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนสร้างผลงานจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ยั่งยืนน้อย

แนวทางแก้ไข สนับสนุน ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การตรวจสอบการเบิกจ่าย การขออนุมัติเบิก-จ่ายเงิน และการรายงานผลการใช้เงิน ล่าช้า เนื่องจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเป็น ครูผู้สอนมีภาระงานมาก

แนวทางแก้ไข กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ ดำเนินการนิเทศ ติดตามให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอนุบาลจุนจิตอาสา 2. กิจกรรมออมทรัพย์ออมความดี 3. กิจกรรมเยาวชนคนคุณธรรมโตไปไม่โกง 4. กิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ นักเรียน 498 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	4,000	1.คณะครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.คณะครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมอาเซียน 2. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล จุน (บ้านบัวสถาน) จำนวน 498 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน มีพฤติกรรมความดี มีความภาคภูมิใจในความเป็น	4500	- นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมความดีที่ยั่งยืน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่านิยมที่ดีงาม ต่อสังคมประชาธิปไตยและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ไทย มีค่านิยมที่ดีงามต่อสังคม ประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีพฤติกรรมความดีที่ยั่งยืน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่านิยมที่ดีงามต่อสังคม ประชาธิปไตยและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมคลินิกภาษา 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 6. กิจกรรมนิเทศภายใน 7. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 8. กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน จำนวน 584 คน</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>90,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น รู้จักวิธีการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างกว้างขวาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>10. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>11. กิจกรรมคิดเลขเป็น</p> <p>ชื่อโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP (General English Program)</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล จุฬ (บ้านบัวสถาน) มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนรู้จักวิธีการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้</p> <p>4. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning)</p> <p>6. บุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP (General English Program) ระดับ</p>		<p>1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษา</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้อง จำนวน 83 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้สำหรับศึกษาต่อได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และภาษาอังกฤษ</p>		<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP และขยายชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP (General English Program) ฉบับปรับปรุง 2567</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมคลินิกภาษาไทย</p> <p>4. กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการบริการไว้สำหรับให้บริการแก่ครู นักเรียน</p>	<p>25,000</p>	<p>1. ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ได้รับการพัฒนาตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี คือ บรรณารักษ์ดี หนังสือดี บรรยากาศดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 6. กิจกรรมส่งเสริมศึกษาที่ส่งเสริมการคิด	บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน จำนวน 1 ห้อง เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่านมากขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น 3. ครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมของห้องสมุดตลอดจนจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้างและมีประสิทธิภาพ		2. ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงมีทัศนให้สวยงาม มีบรรยากาศดี และเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ละใช้ในการเตรียมการสอนได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) 4. ห้องสมุดโรงเรียนมี สื่อวารสาร หนังสือพิมพ์ เพื่อให้คณะครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5. กิจกรรมอนุบาลจนปรีทรรศน์ 6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 7. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 8. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 427 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 71 คน และนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 86 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจน(บ้านบัวสถาน) มีความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีประสบการณ์ตามหลักสูตร 	90,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็น ช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนให้เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 4. ผู้เรียนให้พัฒนาบุคลิกภาพเจตคติค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง 4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ 5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย		5. ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัยด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการและขั้นตอน 5 ประการ ครอบคลุมประกอบ จำนวน 584 คน เชิงคุณภาพ	25,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย 3. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤต ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย 3. นักเรียนสามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 427 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 71 คน และนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 86 คน	60,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น มีการ ทำงานในระบบกลุ่ม รู้จักคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกทักษะทางวิชาการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP (General English Program)	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ทำงานเป็น / คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แยกแยะ / การทำงานเป็นทีม และสามารถเขาแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP (General English Program) ระดับประถมศึกษา 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้อง จำนวน 83 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ตามโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP และขยายชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP (General English Program) ฉบับปรับปรุง 2567</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้สำหรับศึกษาต่อได้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ และภาษาอังกฤษ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมซั้วยาและเวชภัณฑ์ 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน 5. กิจกรรม อย.น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 584 คน มีภาวะเจริญเติบโตทางร่างกายและจิตใจตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) สมบูรณ์ทั้งทางด้าน	45,000	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง ส่งผลให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า นักเรียนมีภาวะโภชนาการได้เกณฑ์มาตรฐาน ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง มีสภาวะไร้พุงโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐาน สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอ ห้องส้วมสะอาดได้มาตรฐาน ส้วมสาธารณะและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมดีไร้มลภาวะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สุขภาพ ร่างกายและอารมณ์ โรงเรียนและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยความร่วมมือของโรงเรียนและชุมชน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัยด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการและขั้นตอน 5 ประการ ครอบคลุมประกอบ จำนวน 584 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพ 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาตนเองจากการอบรม กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้สนับสนุนการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถการทำงานตามขอบข่ายภาระหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ฝ่ายบริหาร ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วิทยฐานะที่สูงขึ้น ฝ่ายบริหาร ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการจัดสวัสดิการเสริมสร้างขวัญกำลังใจเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ระบบบริหารของกลุ่มบริหารบุคคลได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาตนเองจากการอบรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้สนับสนุน การศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาขีดความสามารถการ ทำงานตามขอบข่ายภาระหน้าที่ ของตนอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในการ ทำงานเป็นทีม	50,000	1. ฝ่ายบริหาร ครูทุกคน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วิทยฐานะสูงขึ้น 2. ฝ่ายบริหาร ครูทุกคน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการจัด สวัสดิการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจเป็นประจำอย่าง ต่อเนื่อง 3. ระบบบริหารของกลุ่ม บริหารบุคคลได้รับการ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพโดย เน้นการมีส่วนร่วม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 29 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ	4,000	1. คณะครู และบุคลากรทุก คนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนน้อมนำหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์และสื่อไอซีทีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพียงพอสำหรับนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. โรงเรียนจัดหาสื่ออุปกรณ์ ICT และพัฒนาระบบ ICT ใช้ในการเรียนการสอนทันสมัย 2. นักเรียนมีอุปกรณ์ และระบบ ICT ที่ทันสมัยและใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสม 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. โรงเรียนจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาล จุน(บ้าน	4500	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมความดีที่ยั่งยืน มีความภาคภูมิใจในความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บัวสถาน) จำนวน 29 คน มีพฤติกรรมความดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่านิยมที่ ดีงามต่อสังคมประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีพฤติกรรมความดีที่ยั่งยืน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีค่านิยมที่ ดีงามต่อสังคมประชาธิปไตยและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		ไทย มีค่านิยมที่ดีงาม ต่อสังคมประชาธิปไตยและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและผู้ปกครองนักเรียน ทราบผลงาน</p>	3,000	เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการนี้แล้ว การบริหารงานโรงเรียนทุกๆด้านมีประสิทธิภาพ บุคลากร ในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน ต่าง ๆ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ได้รับความ ร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็น อย่างดี		ความสัมพันธ์ที่ดีใน หน่วยงาน ชุมชน และ ผู้ปกครอง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อย 80 เข้าใช้ศูนย์ ดิจิทัลชุมชน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. ผู้ปกครอง นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษามี อุปกรณ์ และระบบ ICT ที่ ทันสมัยและใช้สื่อเทคโนโลยี ได้เหมาะสม 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้น ข้อมูลในสถานศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการแนะแนวในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้ดำเนินการแนะ แนวอย่างเป็นระบบใน 3 ลักษณะ โดยมีบริการครบ 5 บริการ และ	5,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทุกด้าน อย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		<p>ครอบคลุมขอบข่ายงานทั้ง 3 ด้าน คือ การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมครบ จำนวน 584 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนนำกระบวนการแนะแนวไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและโรงเรียนได้จัดโครงสร้างหลักสูตรให้วิชาแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาแนะแนวครบ 2. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รัก เห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม 4. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. โรงเรียนมีกระบวนการแนะแนวที่เป็นระบบ สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและอาคารสถานที่ในโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ร้อยละ 100 มีสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด สะดวก ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80,000	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและอาคารสถานที่ในโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด สะดวก ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมคลินิกภาษา 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 584 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ	90,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น รู้จักวิธีการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP (General English Program)	ประถมศึกษา 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้อง จำนวน 83 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้สำหรับศึกษาต่อได้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และภาษาอังกฤษ		ประถมศึกษาปีที่ 3 ตามโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP และขยายชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ GEP (General English Program) ฉบับปรับปรุง 2567
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพหลักสูตรระยะสั้น) 1. กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 78 คน เชิงคุณภาพ		นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในทักษะอาชีพ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		มีความรู้ความสามารถใน ทักษะอาชีพ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย