



โรงเรียนบ้านยางขาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 269 ม.4 ต.ห้วยยางขาม อ.จุน จ.พะเยา 56150



โทรศัพท์ : 054-420615



Website :
<https://www.banyangkham.ac.th/>

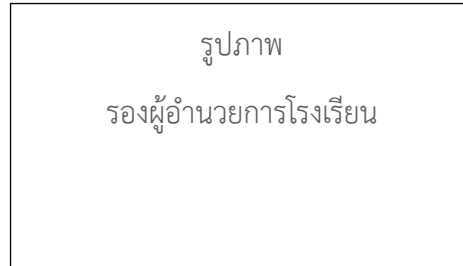


EMAIL:
Py2chun105@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยชาติ รัชสัทย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางขาม

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 089-2643757

โทรศัพท์

Email Address piyachat3757@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 190 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....14....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ทำให้นักเรียนสามารถได้เรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 2) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2) สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับ ไม่เพียงพอกับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจากรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า) และขอจัดสรรเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนเป็นขยายโอกาสมีความขาดแคลนและจำเป็นในการบริหาร อัตรากำลัง แม้จะมีอัตรากำลังพอดีเกณฑ์แต่ก็ทำให้บางรายวิชาไม่มีครูตรงเอกที่สอนครูสาขาวิชาอื่นจำเป็นต้องสอนช่วย เช่น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทำให้ภาระงานสอนครูมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ให้ครูประจำชั้นและครูที่มีความถนัดในรายวิชาดังกล่าวช่วยสอน หรือจัดการเรียนการสอนโดยรูปแบบอื่น เช่น DLTV และ DLIT

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
อันมีสาเหตุมาจากนักเรียนใช้หรือเล่น

1. ขณะอยู่ที่บ้านนักเรียนใช้หรือเล่นเกมสื่ในโทรศัพท์มากเกินไป
2. นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้
3. มีนักเรียนที่เรียนร่วมในแต่ละชั้นเรียน ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างล่าช้า

แนวทางทางแก้ไข

1. ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาประสานเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน ในการใช้โทรศัพท์
2. การจัดหาครูที่มีความสามารถในการดูแลเด็กพิเศษเรียนร่วมเพื่อดูแลนักเรียนเรียนร่วม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู ซึ่งปกติครูสอน มากเกินไป จนไม่มีเวลางานว่างทำงาน
- บุคลากรขาดความรู้เรื่องการเงิน เนื่องจากต้องรับงานต่อยอดจากครูคนเดิมที่ลาออกไป

แนวทางแก้ไข

- จัดคางว่างให้ครูให้ครูอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อ 1 วัน เพื่อที่จะได้มีคางว่างในการทำงาน
- จัดอบรมให้ครูที่รับผิดชอบเรื่องการเงินพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านยางขาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ	16,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางขาม จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางขาม จำนวน ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางขาม จำนวน ร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ	16,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางขาม จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง ขาม จำนวน ร้อยละ 85 มี คุณธรรม จริยธรรม จากการ ดำเนินกิจกรรม วันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง ขาม จำนวน ร้อยละ 85 มี ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมี มาตรฐานการศึกษาตามค่า เป้าหมายที่กำหนด - ร้อยละ 95 ของครูที่ได้รับการ นิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อการ นิเทศ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	12,000	ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพมี การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และโรงเรียนมี การบริหารจัดการงานวิชาการ ที่เข้มแข็ง มีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูที่ได้รับการนิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมตอบปัญหาจากการค้นคว้าอ่านหนังสือ 2. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 70 2) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนให้ความสนใจมีการอ่านหนังสือนอกเวลา 2) นักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาข้อมูลและเป็นผู้ที่มีความสนใจอยากอ่านหนังสือประเภทต่างๆมากขึ้น	5,000	1 นักเรียนสนใจให้ความสำคัญกับการอ่านหนังสือนอกเวลา 2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ใ้ช้อยากอ่านหนังสือประเภทต่างๆมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ	40,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 163 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สามารถนำ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาลูกเสือ เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านยางขาม จำนวน 189 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 	80,000	<p>ชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนได้นำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษเรียนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ มีมาตรฐานที่สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหา 3 โรงเรียนมีการส่งต่อหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องสำหรับนักเรียนที่ 2 และกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่มีปัญหา 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและทั่วถึง - นักเรียน มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมการสอบ RT NT O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รวมจำนวน 163 คน เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีที่ผ่านมา	80,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ	12,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง ขาม จำนวน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง ขาม จำนวน ร้อยละ 85 มี คุณธรรม จริยธรรม จากการ ดำเนินกิจกรรม วันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง ขาม จำนวน ร้อยละ 85 มี ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ ป.4-ม.3 2. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 162 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านยางขามผ่านกิจกรรมส่งเสริม ทักษะอาชีพ	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการ คิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนสามารถสร้าง อาชีพเสริมให้แก่ตนเองและ ครอบครัว
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมต่างๆ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ	120,000	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดู งานและอบรม มาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		<p>เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ ป.4-ม.3 2. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 162 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ทักษะอาชีพ	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิดในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านยางขามผ่านกิจกรรมส่งเสริม ทักษะอาชีพ		3. ผู้เรียนสามารถสร้าง อาชีพเสริมให้แก่ตนเองและ ครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านยางขาม

