



โรงเรียนปัวพิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 180 หมู่ 4 ตำบลเจดีย์คำ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา 56110



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



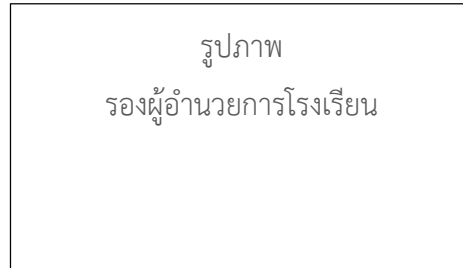
EMAIL:

Py2chk208@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววรุณรัศม์ รัตนพงษ์โอฬาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวพิทยา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 092-9159391

โทรศัพท์

Email Address kruwanwaew@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....95.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศร่มรื่น มีระบบ

น้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน

2) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมสวดมนต์หมู่ทำนอง สรรภัญญะ และบรรยายธรรม ในระดับประเทศ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในยังขาดความต่อเนื่อง

2) การใช้กระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารและสิ่งปลูกสร้างบางส่วนชำรุด
2. สื่อและเทคโนโลยีเสื่อมสภาพและมีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมบางส่วนที่สามารถซ่อมแซมได้ และของบประมาณซ่อมแซมเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาภาษาไทย

แนวทางแก้ไข

1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมการเรียนรู้
2. พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข เผยแพร่ในสื่ออื่นๆถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** 1. การใช้จ่ายเงินยังไม่เป็นไปตามแผน
2. การควบคุมติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการยังน้อย
3. ระบบการประเมินผลโครงการยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข 1. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือตามต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบัวพิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมทำน้ายาล้างห้องน้ำ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ100 เชิงคุณภาพนักเรียนมีวิถีตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาเซียนสุจริต ห่างไกลยาเสพติด	5,000	นักเรียนทุกคนมีวิถีตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาเซียนสุจริต ห่างไกลยาเสพติด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน. 3. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตความรับผิดชอบ.	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตยนักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ และหน้าที่ขั้นพื้นฐานที่ควรปฏิบัติต่อผู้อื่นในโรงเรียนและชุมชนของตนเองตามวิถีของระบบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมบำรุงรักษาระบบ Internet คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน	20,000	นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ และได้เห็นสิ่งแปลกใหม่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้เกิดความสุขสนุกสนานสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เกิดผลงานจากการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมยอตนักอ่าน 3. กิจกรรมคัดลายมือ	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและสามารถอ่านบทความแล้วจับประเด็นสำคัญเขียนบันทึกการอ่านได้ถูกต้อง	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านมากยิ่งขึ้น สามารถอ่านแล้วจับประเด็นสำคัญได้ ตลอดจนใช้บริการห้องสมุดอย่างคุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์มากที่สุดต่อการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 83</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการและรับการพัฒนามาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในกิจกรรมทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบ วินัย เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	37,164	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการสอน และสนับสนุนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้ห้องเรียนคุณภาพ มาพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามหลักสูตร</p>	42,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคนสามารถวางแผนและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามหลักสูตร
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบำรุงรักษาระบบ Internet คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	20,000	<p>นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ และได้เห็นสิ่งแปลกใหม่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้เกิดความสนุกสนานสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เกิดผลงานจากการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 83 บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	20,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรอง 3. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	1,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีทักษะ ความสามารถทางสติปัญญา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 83</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ 1. กิจกรรม อบรมครู 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ.(PLC)	เชิงปริมาณ ครูเข้ารับการอบรม และพัฒนา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อ ปี...จัดการศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง...ใช้กระบวนการ PLC พัฒนาการสอนมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการสอน มีการนำ การอบรมพัฒนามาพัฒนา การศึกษา	6,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะ ในการ จัดการเรียนการสอน ที่ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนให้บรรลุ ตาม มฐ. หลักสูตร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส 1. กิจกรรม ตักกล้าคุณธรรม 2. กิจกรรม ธนาคารบุญ 3. กิจกรรม การประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อตนเองและสังคม เชิงคุณภาพ 1. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 2. มีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้ความสำคัญร่วมมือในการทำกิจกรรม 3. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส	1,000	ผู้บริหาร คณะครู /บุคลากรทางการศึกษา และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ มีส่วนร่วมในกิจกรรม และตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม กีฬาชุมชนสัมพันธ์ 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม สารสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	1,000	1. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา 2. เด็กเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู เด็ก และผู้ปกครอง 4. ชุมชนได้เข้ามามีบทบาทและการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี 2. กิจกรรม จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1.เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้สื่อเทคโนโลยี 2.มีการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการการเรียนรู้	24,000	เด็กทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ และได้เห็นสิ่งแปลกใหม่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้เกิดความสนุกสนานในการศึกษาหาความรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย 3. กิจกรรม ออกกำลังกายวันพฤหัสบดี	เชิงปริมาณ เด็กทุกคนมีความสุขสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี เชิงคุณภาพ เด็กมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ โรงเรียนมีระบบสุขภาพที่ครอบคลุม	20,000	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีความรู้ในการป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคร้ายไข้เจ็บสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ 2. กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรม ทำน้ำยาล้างห้องน้ำ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวิถีตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ห่างไกลยาเสพติด	5,000	นักเรียนทุกคนมีวิถีตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา..2566... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียน.....ปัวพิทยา.....

