



โรงเรียนบ้านแะ อ.ปง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลลิม อำเภอปง จังหวัดพะเยา 56140



โทรศัพท์ : 065-4177743



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1056320208&page=kk_stu



Email : py2pong431@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายภูบดินทร์ พวงจำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดอนไชย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮะ



โทรศัพท์ : 065-4177743

Email Address : phubodin088@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....26.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.... 3....คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน.....1....คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2....คน
- 5) ครูธุรการ จำนวน.....1....คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน.....1....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - 3) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนน้ำในการอุปโภคบริโภค
 2. การจัดส่งเอกสารงานธุรการ จากโรงเรียนไปยังต้นสังกัดซึ่งบางรายการยังต้องจัดส่งเป็นแบบรายงานซึ่งทำให้ต้องเดินทางไปส่งยังเขตพื้นที่ทำให้เป็นการเสียเวลาและบุคลากรที่ต้องออกนอกโรงเรียนไปปฏิบัติภารกิจ

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาแหล่งน้ำในการอุปโภคบริโภค

2. เสนอแนะให้ต้นสังกัดควรใช้ระบบการจัดส่งเอกสารแบบออนไลน์ 100% เพื่อลดภาระงาน ประหยัดทรัพยากร ค่ำค่า และความเร็ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูสอนไม่ตรงเอก
 2. ครูไม่ครบชั้น

3

แนวทางแก้ไข 1. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในเชิงบูรณาการ บริหารงานวิชาการ 2. ระดมทรัพยากรในการจ้างครู

- ปัญหา**
1. เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ยังไม่หลากหลาย
 2. ครูบางส่วนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้ทันเหตุการณ์
 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้หลากหลายและได้มาตรฐาน
 2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู โดยการจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี
 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำแผนจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา
 2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ งานการเงิน ยังขาดประสบการณ์ เนื่องจากระเบียบปฏิบัติในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง และมีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานการเงิน พัสดุ เกิดปัญหาบ้างในบางครั้ง อีกทั้งทำให้ภาระงานของครูเพิ่มมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

- แนวทางแก้ไข**
1. บริหารงานในเชิงรุก สร้างเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างครบถ้วนทุกมิติ เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ จัดหาผู้บริจาค และสนับสนุน/จัดผ้าป่าศิษย์เก่า
 2. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ในการดำเนินงานด้านการเงิน พัสดุ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแฮะ อำเภออง จังหวัดพะเยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม หน้าเสาธง 2. กิจกรรม วันสำคัญ 3. กิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง 4. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ บุคลากร 8 คน นักเรียน ชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1,000	บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	5,000	นักเรียนชั้น อ.2 ถึง ป.6 มีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพและสื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรม นิเทศภายใน 3. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ บุคลากร 8 คน นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 จำนวน... 26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	1,300	นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม เรียนรู้ภาษาหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นการค้นหาความรู้และมีองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	500	นักเรียนได้ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ชุมชุม 3. กิจกรรม แนะแนวและจิตอาสา 4. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทำให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวทางการศึกษา กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวทางการศึกษา	200	นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวทางการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษที่เป็นเลิศ	3,000	นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งทางด้านการเรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการใช้เทคโนโลยี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรม ครู D.A.R.E ต่อต้านการใช้อาวุธติดในเด็กนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	700	นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวทางการศึกษา 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียน	200	นักเรียนได้รับการโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา	ชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานบุคคล ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการสร้างขวัญกำลังใจ 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรม ประชุมประจำเดือน 3. กิจกรรม อบรมและพัฒนาบุคลากร 4. กิจกรรม การศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	เชิงปริมาณ บุคลากร 8 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานบุคคล ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการสร้างขวัญกำลังใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน กิจกรรม PLC กิจกรรม ประชุมประจำเดือน กิจกรรม อบรมและพัฒนาบุคลากร กิจกรรม การศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ บุคลากร 8 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชนและเครือข่าย 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม ระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ บุคลากร 8 คน นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 จำนวน... 26...คน เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชนและเครือข่าย	300	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชนและเครือข่ายในการบริหารจัดการโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรม จัดเก็บเอกสารแบบอิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ บุคลากร 8 คน เชิงคุณภาพ บุคลากร ร้อยละ 100 มีการจัดเก็บเอกสารแบบอิเล็กทรอนิกส์	300	บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเป็นระบบ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... กิจกรรม ต้านทุจริตในองค์กรตามนโยบายของ สพฐ.	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน บุคลากร 8 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ตระหนักในการป้องกันการทุจริตในองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม	-	นักเรียนและบุคลากรตระหนักในการป้องกันการทุจริตในองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชน และเครือข่าย 1. กิจกรรม เสียงตามสาย 2. กิจกรรม ไลน์ผู้ปกครอง 3. กิจกรรม หน้าเสาธง 4. กิจกรรม สารสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนผ่านสื่อ ออนไลน์	เชิงปริมาณ บุคลากร 8 คน นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 จำนวน... 26...คน เชิงคุณภาพ บุคลากรและ นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร	300	บุคลากรและนักเรียน มีส่วน ร่วมในการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร และผู้ปกครองได้รับข่าวสาร จากสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์และโสต ทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและเท่า เทียมกันทุกคน	300	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและ เท่าเทียมกันทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ แนะแนวทางการศึกษา 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 2. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม แปร่งฟัน 2. กิจกรรม ตรวจสุขภาพโดย รพ.สต. 3. กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต	400	นักเรียน ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ และการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เกษตรเพื่ออาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา 1. กิจกรรม เพาะเห็ด 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรม ปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น อ.2- ป.6 จำนวน...26...คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำและ เรียนรู้การเกษตรเพื่ออาหาร กลางวันในโรงเรียน	23,800	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ และเรียนรู้การเกษตรเพื่อ อาหารกลางวันในโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)
.....)

โรงเรียนบ้านแฮะ อำเภอปง จังหวัดพะเยา