



โรงเรียนอนุบาลภูซาง(บ้านดอนตัน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 222 หมู่ 4 ตำบลสบง อำเภอกุซาง จังหวัดพะเยา



โทรศัพท์ : 054 - 416607



Website : <https://shorturl.asia/fN4xq>



EMAIL: py2pusang507@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโสภณ นาปริง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุช้าง(บ้านดอนตัน)



โทรศัพท์ 081 - 7843142

Email Address sophon.naprun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 314 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
 2. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกระดับชั้น
 3. มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอ
 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 5. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ
 6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายใต้นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย
 7. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ PLC สู่การปฏิบัติจริง



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ความเป็นเลิศทางวิชาการ
 2. ด้านทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
 3. ปัญหาหนี้สินครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้ไม่ครอบคลุมกับกิจกรรมที่อยู่ในขอบข่ายงานบริการทั่วไป
 2. บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมมีจำนวนน้อย
 3. บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละงานไม่มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรม(งาน)
 2. เพิ่มจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบงานหรือจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน
 3. จัดอบรมให้บุคลากรที่รับผิดชอบให้มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ

2

- บริหารงานบุคคล ปัญหา**
1. ขาดบุคลากรตำแหน่งนักการภารโรง
 2. บุคลากรไม่มีความรู้ในการซ่อมบำรุง สื่อ ICT

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัว ผู้ปกครองหย่าร้างนักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ทำให้มีปัญหาด้านการเรียน
 2. สื่อ เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
 3. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการซ่อมบำรุง ICT

แนวทางการแก้ไข

1. จัดการสอนเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
2. ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางการแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลกุซาง(บ้านดอนตัน)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรม สัปดาห์พอเพียง 3. กิจกรรม การเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 235 คน ครูผู้สอน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมของโครงการ - ครู นักเรียนและบุคลากรร้อย ละ 100 ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ครู นักเรียนและบุคลากรร้อย ละ 90 มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด	10,000	โรงเรียนสามารถคงความ ยั่งยืนของสถานศึกษาพอเพียง ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สวดมนต์ประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรม พุทธศาสนสุภาษิต 3. กิจกรรม สภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 235 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 <p>ดำเนินการโครงการงานคุณธรรม ของห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีความสุขในการดำรงชีวิต มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างมีสติเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์ - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้บันทึกทำดีระหว่างวัน (สมุดบันทึกความดี) - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ได้เรียนศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และร่วมตอบปัญหาธรรมะ (ทางก้าวหน้า) - คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกุชยาง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ จัดระบบบริหารจัดการเน้นคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร/บริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร/บริหารงานบุคคล 3. กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาการบริหารงานแผนงานและงบประมาณ 4. กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาการบริหารงานบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	50,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดรักการอ่าน 1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 3 ดี 2. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรม Active Learning	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เชิงคุณภาพ - ห้องสมุดมีบรรยากาศดี เหมาะสมต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ในระดับดี	30,000	ผลผลิต (output) 1. ห้องสมุดมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินห้องสมุด 3 ดี ในระดับ ดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 90 ผลลัพธ์ (outcome)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 90 - ห้องสมุดมีหนังสือดี และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 50 - ห้องสมุดมีระบบการบริหารจัดการห้องสมุด 3 ดี ในระดับคุณภาพ ดี - ห้องสมุดมีระบบเทคโนโลยีทั้งระบบสารสนเทศทั้งออฟไลน์และออนไลน์ ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 70 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้ใช้บริการห้องสมุด ที่มีคุณภาพเหมาะสมแก่การเรียนรู้ ตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านการเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและบุคคลภายนอก
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี อนุบาลภูซาง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ 2. กิจกรรม กิจกรรม DAY CAMP ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 235 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน 	40,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี 2. กิจกรรม กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 4 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองให้นักเรียนจำนวน 235 คน เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	10,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “เป็นคนดีคนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองมีศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ 1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ 2. กิจกรรม ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT/ONET)	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 235 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ONET) สูงกว่าระดับชาติ	45000	โรงเรียนมีผลการประเมินด้าน ทักษะการคิดของผู้เรียน ผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี 2. กิจกรรม กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 4. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง <p>ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองให้นักเรียนจำนวน 235 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p>	10000	โรงเรียนมีผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 235 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความปลอดภัย มีบรรยากาศดีเหมาะสมต่อการเรียนรู้และเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดี - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี 2. กิจกรรม กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 4. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองให้นักเรียน</p> <p>จำนวน 235 คน</p>	10000	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “เป็นคนดีคนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ <p>นักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ประชุม สัมมนาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของครู (SAR) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงในรอบปี - ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p>	20000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนสามารถจัดทำและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่ำ 1 ปี 1 คน ต่อ 1 ชั้น ต่อ - บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอบรม พัฒนาครู 4. จัดทำและพัฒนานวัตกรรม	บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาเพิ่มมากขึ้น และมี ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ		ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา เพิ่มมากขึ้น และมีความ เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ประชุม สัมมนาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีและการ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของครู (SAR) 3. กิจกรรมอบรม พัฒนาครู 4. จัดทำและพัฒนานวัตกรรม	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วย วิธีการต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงในรอบปี - ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองรายบุคคล เชิงคุณภาพ บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	20000	- ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ด้วยวิธีการต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงในรอบปี - ครูทุกคนสามารถจัดทำ และพัฒนานวัตกรรมอย่าง ต่ำ 1 ชิ้น ต่อ 1 คน ต่อ 1 ปี - บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น และมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ		คุณภาพของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น และมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ บริษัทสร้างการดีโรงเรียนอนุบาลภูซาง (บ้านดอนตัน)	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 235 คน		1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม บริษัทสร้างการดีโรงเรียนอนุบาลกุชาง (บ้านดอนตัน)	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนอนุบาลกุชาง (บ้านดอนตัน) - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลกุชาง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมของโครงการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนอนุบาลกุชาง (บ้านดอนตัน)		2. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 5. เพื่อให้นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	10000	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้านสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้		โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ค่ายเยาวชนคนไอซีที (ICT Camp) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 42 คน - ครูวิทยากร จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ	20000	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะด้าน ICT และ อินเทอร์เน็ต เพิ่มมากขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับ มาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะด้าน ICT และอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น - ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรม ในระดับ มาก 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี 2. กิจกรรม กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 4 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองให้นักเรียนจำนวน 235 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ 	<p>10000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “เป็นคนดีคนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ</p> <p>นักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 235 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีความปลอดภัย มีบรรยากาศดีเหมาะสมต่อการเรียนรู้และเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ ในระดับ ดี - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีระเบียบวินัยและมีความ รับผิดชอบในการรักษาความ สะอาดและสิ่งแวดล้อม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ บริษัทสร้างการดีโรงเรียนอนุบาลภู ซาง (บ้านดอนตัน) 1. กิจกรรม บริษัทสร้างการดีโรงเรียนอนุบาลภู ซาง (บ้านดอนตัน) 2. ธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 235 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน		1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนอนุบาลกุชชาง (บ้านดอนตัน) - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลกุชชาง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมของโครงการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนอนุบาลกุชชาง (บ้านดอนตัน) 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 5. เพื่อให้นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลกุชาง(บ้านดอนตัน)

