



โรงเรียน.....บ้านสา.

.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต...2.....



ที่ตั้ง :หมู่ 6 ตำบลทุ่งกล้วย อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา



โทรศัพท์ : 0871931233



Website :-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นางศุภิกา
การะยศ.....



โทรศัพท์0871931233.....

Email Address...Supikakarayos@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ



โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำ



โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึก

ษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน
จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □
ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □
ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว
2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน

6.3

ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2....คน

7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1)

การจัดการเรียนการสอนโดยโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนไกลกังวล(DLTV)

ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



จุดที่ควรพัฒนา 1)

พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความพลอดภั
ย

ในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่ว ปัญหา

สถานศึกษามีห้องเรียน ไม่เพียงพอในบางระดับชั้นเรียน
แนวทางแก้ไข

ใช้ใต้ถุนบ้านพักครูเป็นห้องเรียนชั่วคราวและควมรวมกั

2

บริหารงานบุคลากร ขาดแคลนนักการภารโรง
ไม่มีนักการภารโรงทำให้ครูต้องมีความรับผิดชอบเพิ
แนวทางแก้ไข
กระทรวงควรจัดสรรอัตรานักการภารโรงให้กับทางโ
รเรียนเพื่อที่ครูจะได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่และโร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชา ปัญหา

จำนวนนักเรียนลดลงทุกปีและครูยังมีงานอื่นที่ไม่
ใช่งานสอนต้องรับผิดชอบและถูกประเมินบ่อยทำ
แนวทางแก้ไข
หน่วยงานส่วนกลางควรเล็งเห็นถึงสำคัญในการลดการปร

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

งบประมาณด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาในการเดินทางไปราชการไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข
ครูต้องใช้งบประมาณส่วนตัวในการเดินทางไปราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568
โรงเรียน.....บ้านสา.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568		
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรม.เลี้ยงปลาเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว.</p>	<p>เชิงปริมาณ -ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสาจำนวนร้อยละ95มีทักษะในการจัดการและท เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p>	<p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ -กิจกรรมพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนบ้านสาจำนวน 47คนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านคุณ จริยธรรมอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568		
<p>หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม</p> <p>และประชาธิปไตย</p>	<p>-กิจกรรมพัฒนาความมีระเบียบวินัย</p> <p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. ชื่อโครงการวันสำคัญ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีพฤติกรรมและมีส่วนร่วมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและส่วนรวม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์(Active Learning)</p> <p>3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>5. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและครูทุกคนสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็กได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ ๘๕ ของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมสติปัญญาในระดับดีขึ้น ไปและครูผู้สอนมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับดีขึ้น ไปหรือร้อยละ ๘๐</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568		
<p>ในการค้นหาความ รู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูง ขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ(ศิลปะ ดนตรี กีฬา) -กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ -กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ -ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสาจำนวน 47 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายจิตใจและเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสาจำนวนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบ เรียนรวม</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข นักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568		
		เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง งามได้ครู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถป้องกันและช่วยเหลือกันได้
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัด เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถและ มีทักษะความสามารถเฉพาะด้าน
8. เสริมสร้างความ สุขและความ ปลอดภัยของส ถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้อิสถานศึกษาปลอดภัย)	เชิงปริมาณ - นักเรียนและครูและชุมชนโรงเรียนบ้านสามีส่วนร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจของนักเรียน ครูและชุมชนที่มีต่อการจัด
9. เพิ่มโอกาสและสร ้างความ	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสาจำนวน 47 คนได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจการการสร้างโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568		
เสมอภาคทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนสามารถพัฒนาตนเองสร้างโอกาสทางการเรียนรู้และ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสาจำนวน มีความพึงพอใจการพัฒนาในทุกด้านทำให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มคว เชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองแ ปรารถเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบค คล	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา (จ้างครูผู้สอนระดับประถมศึกษา)	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีครูอัตราจ้างจำนวน ๑ คนและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียน ภายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)		- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหา นี้สินคร (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านสาจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิ กับผู้เรียน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโดยมีครูเล นาสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเ มิน ของสถานศึกษา	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาด้านทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านสาจำนวน 47 คนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วม การป้องกันและต่อต้านการทุจริต เชิงคุณภาพ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้อง บบ</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์รื่อง ค์กร</p>	<p>1. กิจกรรมระบบสารสนเทศโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และ ของโรงเรียน ให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างเอกสร่างเอกลักษณ์(การพัฒนาคุณภาพการศึกษ ษาทางไกลเพื่อการจัดการเรียนการสอน)</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการค ดด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ใดที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		สารสนเทศ (DLIT) ใดที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - การบริการอาหารกลางวัน - กีฬาภายในและภายนอก 2.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้าน - ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย - นักเรียนมีทักษะชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความ - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตดี เรียนรู้อย่างมี - นักเรียนมีความพึงพอใจในทักษะชีวิตและอยู่ร อยู่ในระดับดีมาก
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
(Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปลูกผักสวนครัว - เลี้ยงปลาสร้างรายได้ระหว่างเรียน 2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ทำน้ำพริกคางกึ่งเพื่อจำหน่ายสร้างอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนและตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 100 2. นักเรียนสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างมีความสุข และมีความสุขกับการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา
หรือ แนวทางการพัฒนา ให้ ได้ มา ต ร ร ฐ า น ที่ ส ู ง ข ึ ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ
1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม
ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย
ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้าเพิ่ม 1 แผ่น**
ตั้งเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

**ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา....2567...

(เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ..2567..ถึงเดือน.กันยายน.พ.ศ..2567)

โรงเรียน.....บ้านสา.....

