



โรงเรียนบ้านสบบง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ต.สบบง อ.ภูซาง จ.พะเยา



โทรศัพท์ : 054-445698



Website : -



EMAIL:

Py2pusang506@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโสภณ นาปริง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบบง



โทรศัพท์ 0817843142

Email Address py2pusang506@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....68.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม
 - 2) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นตั้งใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ดี
 - 3) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนในการแสดงความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา
 - 2) ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 - 3) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่บางจุด ต้องปรับปรุงเร่งด่วนให้มีความเหมาะสม ซึ่งเกินงบประมาณที่ได้จัดสรร และบางโครงการอยู่นอกเหนือจากโครงการที่ได้กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ทำให้ต้องปรับแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากแหล่งชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาถนัด และครูไม่ครบชั้น โรงเรียนไม่มีครูวิชาเอกภาษาไทย และคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูผู้สอนให้สอนตามความถนัดให้มากที่สุด และจ้างครูอัตราจ้างให้ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรเงินงบประมาณตามโครงการให้เหมาะสม ตามงบที่ได้รับ และขอรับสนับสนุนจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสบบง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญอย่างน้อย 10 วัน/ปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนและโรงเรียนร่วมมือและมีความเข้าใจอันดีต่อกัน 2. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ	2,000	1. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน ชุมชน มีความร่วมมืออันดีต่อกัน 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และได้ประสบการณ์ตรง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมหน่วยสืบบริการ 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมอบรมจริยธรรมวันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสบบงจำนวน 68 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลือกตั้งและการดำเนิน	-	1. นักเรียนรู้จักวิธีปกครองตัวเองแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนรู้หน้าที่ของตนเองและมีวินัยในตนเอง 3. นักเรียนเป็นคนมีเหตุผลและรู้จักวิธีการแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรม คณะกรรมการสภานักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการสอนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมการสอนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการสอนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมการสอนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 65 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระตามเป้าหมาย	20,100	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระตามเป้าหมาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ร้อยละ 75 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น	-	1. โรงเรียนมีแหล่งหรือมุมหนังสือที่เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน 2. ทุกห้องเรียนมีชั้นวางและหนังสืออ่านเพียงพอ 3. นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น รู้และเข้าใจขั้นตอนการอ่านที่ถูกต้อง 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 75

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะการอ่านได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเดินทางไกล ป.1-3 2. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ป. 4-6 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา 4. กิจกรรมการแนะแนว 5. กิจกรรมชุมนุมนักเรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสบบง จำนวน 68 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยมีน้ำใจนักกีฬา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	32,763	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วางตัวได้เหมาะสมในการอยู่ร่วมกัน 3. นักเรียนมีทักษะที่สำคัญต่างๆ ในการประกอบกิจกรรมต่างๆ 4. นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมกับบุคคล 5. นักเรียนมีจิตสำนึก ภาควินิจฉัยใจในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ คณะครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง	1,000	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน การบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ดำเนินงานให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จริง จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริง</p> <p>4. นักเรียนกล้าคิดและกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รู้จักแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านสบบงทุกชั้นเรียน ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	72,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารเรียน, อาคารประกอบ, ห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสบบงจำนวน 68 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p>	1,550	<p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีเครื่องมือดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 75 2. นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบบงได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. โรงเรียนมีเครื่องในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. โรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	ครูปฏิบัติการสอนกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการศึกษาดูงานการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรที่ไปศึกษาดูงาน นำมาปฏิบัติงานหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	-	ครูมีความรู้ พัฒนาต่อยอด สร้างนวัตกรรม และกิจกรรมทางศึกษาได้ สามารถแก้ปัญหาการเรียน การสอน และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความก้าวหน้าได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงานงบประมาณ 1. กิจกรรมบริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ เป็นตัวกลางหรือตัวกระตุ้นที่ทำให้กิจกรรมของสถานศึกษาดำเนินไปได้	-	สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ผลตามความมุ่งหมายของการศึกษา
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 100 ใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น/ชุมชน	-	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนบ้านสบบง จำนวน 68 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดหาสื่อ-ครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ-ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ จัดหาสื่อ วัสดุให้เพียงพอกับ นักเรียน ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	1,000	นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้น รักการเรียนรู้ และ พัฒนาการเรียนรู้อย่าง สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 2. กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อ 3. กิจกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก 4. กิจกรรม D.A.R.E 5. กิจกรรมตีมนม 6. กิจกรรมอาหารกลางวัน 7. กิจกรรมห้องพยาบาลบริการ 8. กิจกรรมเก็บเกลี้ยงไม่เลี้ยงยุงลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสบบง จำนวน 68 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะ ทุกข์โศกนาถาการตามเกณฑ์	2,000	นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาพดี มีภาวะ ทุกข์โศกนาถาการตามเกณฑ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. กิจกรรมไข่เค็มพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสบบง จำนวน 68 คน เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อ โครงการและน้อมหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อโครงการและ น้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการศึกษาต่อ และใช้ในชีวิตประจำวันได้		ต่อ และใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสบบง

