



โรงเรียนบ้านปงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ที่ตั้ง : 333 หมู่ 8 ตำบลทุ่งกล้วย อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรพล เจ้าประยูร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางใหม่



โทรศัพท์ : 099-3653282

Email Address : narishimc@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน



นักเรียน จำนวน 202 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ

2) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ โดยจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระต่างๆ

3) นักเรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างชาติพันธุ์ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาความสามารถนักเรียนในด้านการอ่านจับใจความ การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์

2) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อุปกรณ์ในห้องเรียน คอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และห้องเรียนบางห้อง สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นที่ชำรุด เสียหาย ควรได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน และงบซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านปางใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน เช่น พัสดุ การเงิน การประเมินต่างๆ เพื่อสนองนโยบาย ทำให้ครูต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเตรียมเอกสาร จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ควบคุมการประเมินและการรายงานเอกสาร และจัดหาเจ้าหน้าที่พัสดุ การเงิน ให้แก่โรงเรียนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบแผนงานงบประมาณ การเงินและพัสดุ ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และงานที่ได้รับมอบหมาย มีผลทำให้งานล่าช้า และไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมให้กับครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและบัญชีในเรื่องของภาระงาน และการจัดทำเอกสารที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านปางใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดีด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	- นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีระเบียบวินัย มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการกระบวนการที่ดีในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ -80 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนธนาคาร นักเรียนร้อยละ -80 มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนทาง	1,500	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนทางการเงินและอุปนิสัยการเงินที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเงินและอุปนิสัยการเงินที่ดีในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของธนาคารโรงเรียนส่งผลให้มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนทางการเงินและอุปนิสัยการเงินที่ดี		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างในการมีอุปนิสัยการเงินที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนได้ตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสถานักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะ	5,000	- นักเรียน มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษากิจกรรมต่างๆ ของสถานักเรียน รวมทั้งได้รับแนวทางที่ดีในการพัฒนา นักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสถานักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมแข่งขันสุดยอดคนเก่ง 180IQ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ -70 มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และคิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ	2,500	นักเรียนมีทักษะ - กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง นักเรียนมีความสามารถคิด - วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ - การเรียนคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย		
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก 1. กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการคิดและการปฏิบัติใน การเรียนรู้ในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดและการปฏิบัติใน การเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อนำไป ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง	2,500	นักเรียนได้พัฒนาทักษะ - กระบวนการคิดและการ ปฏิบัติในการเรียนรู้ใน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อนำไป ปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับนักเรียนได้ พัฒนาทักษะกระบวนการ คิดและการปฏิบัติ
	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนทุกห้องมี สภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการ พัฒนาการของเด็กในทุกๆ ด้าน - เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการใน ระดับดีขึ้น ครบทุกด้าน		- เด็กมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม - เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย - ครูมีแนวทางการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในทุกๆ ด้าน		พัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกรักขสิ่งแวดล้อมและส่งผลให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทย 1. กิจกรรมนิทานหน้าเดียว	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน สามารถเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน มีทักษะการสื่อสารที่ดี และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้	5,000	- นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด ที่ดีขึ้น สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมได้สอดคล้องเหมาะสมกับนักเรียน และตอบสนองต่อนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือ 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ	13,900	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบอดทน และปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับ <p>ประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและ ทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจ มีความรับผิดชอบ <p>เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน ได้รับ <p>ประสบการณ์จริง โดยการฝึกและ ทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</p>		<p>ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุขและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับ <p>ประสบการณ์จริง สามารถ นำประสบการณ์ไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้</p>
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและ การดูแลสุขภาพ</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาตาม ความถนัดและสนใจ มีสุขภาพที่ สมบูรณ์ แข็งแรง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ 	<p>15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา - นักเรียนเล่นกีฬาตามความ ถนัดและสนใจ ภายใต้อุปกรณ์ พื้นที่และความพร้อมของ อุปกรณ์กีฬาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แข็งแรง มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p>		<p>สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการ แก้ปัญหา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ -70 มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง และคิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มี 	3,500	<p>นักเรียนมีทักษะ - กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง</p> <p>นักเรียนมีความสามารถคิด - วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ - การเรียนคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย		
	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาไทย 1. กิจกรรมบิงโกมหาสนุก	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการ อ่าน การเขียน การฟังและการ พูด ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่าน การ เขียน สามารถเล่าเรื่องย่อจาก เรื่องที่อ่าน มีทักษะการสื่อสาร ที่ดี และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ได้	4,300	-นักเรียนมีทักษะด้านการ อ่าน การเขียน การฟัง การ พูดที่ดีขึ้น สามารถสื่อสาร กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม ครูผู้สอนสามารถจัด - กิจกรรมได้สอดคล้อง เหมาะสมกับนักเรียน และ ตอบสนองต่อนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและ	35,000	- นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาความสามารถทาง วิชาการ ความคิด สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ โดยครูผู้สอนร้อยละ 100 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 		<p>ความสามารถพิเศษ ตามความถนัด และตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีศิลปะ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์ไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกลุ่มที่มีความถนัดและความสนใจทางนาฏศิลป์ทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือการประกวดงานศิลปหัตถกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกลุ่มที่มีความถนัดและความสนใจทางนาฏศิลป์ มีทักษะความถนัดทางนาฏศิลป์ไทยและ 	7,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกลุ่มที่มีความถนัดทางนาฏศิลป์มีทักษะความถนัดทางนาฏศิลป์ไทยและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือการประกวดงานศิลปหัตถกรรม - ครูมีแนวทาง กระบวนการพัฒนาทักษะความถนัดทางนาฏศิลป์ไทยให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือการประกวดงานศิลปหัตถกรรม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนากิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร - ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและสามารถรับมือสถานการณ์ต่างๆ ตามแผนเผชิญเหตุได้ ในระดับดีขึ้นขึ้นไป นักเรียน ครูและบุคลากร - ทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถรับมือสถานการณ์ต่างๆ ตามแผนเผชิญเหตุได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านปางใหม่ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	5,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเสียสละ และเอาใจใส่
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการฝึกอบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพให้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ - ครูมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		- นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านแนวทางกระบวนการที่ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ครูมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานและฝึกอบรมมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		ศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานและฝึกอบรมมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการฝึกอบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ - ครูมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานและฝึกอบรมมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	10,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านแนวทางกระบวนการที่ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ครูมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานและฝึกอบรมมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ ประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 มีการบริการข้อมูล ประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรในและ นอกโรงเรียน ผ่านช่องทาง ต่าง ๆ ที่ หลากหลาย เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วม	5,000	- งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนถูกพัฒนาให้ เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และรับทราบ ข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง - ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านปางใหม่ทุก คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ มี	5,000	- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรง ตามสภาพปัญหา เรียนรู้ อย่างมีความสุข และได้รับ การส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเสียสละ และเอาใจใส่
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ 1.กิจกรรมผู้ประกอบการอาหาร	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ - นักเรียน ร้อยละ 80 ทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน - นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงาน	5,000	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน - ครูมีแนวทางกระบวนการที่ดีในการพัฒนาทักษะการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อาชีพเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างอาชีพให้กับตนเอง		ประกอบอาชีพให้กับนักเรียน
	2.กิจกรรมค้นหาอาชีพที่ใช้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่ตนมีความสนใจในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะด้านงานอาชีพนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการประกอบอาชีพได้	5,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ได้ฝึกฝนการปฏิบัติงานจนมีทักษะอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ฝึกฝนการปฏิบัติงานจนมีทักษะอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย