



โรงเรียนบ้านสบตุ๋ “คีรีราษฎร์สงเคราะห์”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 155 หมู่ 9 ตำบลแม่ลาว อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา 56110



โทรศัพท์ : 085-7113194



Website : -



EMAIL:

py2chk223@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิวัฒน์ รวมเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบทุ “ศิรีราษฎร์สงเคราะห์”



โทรศัพท์ 085-711-319-4

Email Address wiwat.aa9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 41 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง(งบประมทุน) จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง(งบประมทุน) จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีจุดแข็งคือการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
 - 2) โรงเรียนมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เนื่องจากชุมชนเป็นชนเผ่าอ้าวเมี่ยน
 - 3) โรงเรียนมีโอกาสมากกว่าอุปสรรคในการบริหารจัดการ
 - 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวม อยู่ในระดับดี เป็นที่น่าพอใจ
 - 5) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมการใช้ภาษาไทย การอ่าน การเขียน เนื่องจากนักเรียนใช้ภาษาถิ่นเป็นหลักในการสื่อสารระหว่างเพื่อนด้วยกัน
 - 2) การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อห้องเรียน และปฏิบัติการต่างๆ ซึ่งปัจจุบันยังมีไม่เพียงพอ
 - 3) การจัดหาสื่ออุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ เช่นคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต
 - 4) กระบวนการนิเทศภายใน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ /อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากหน่วยงานภาคส่วนต่างๆเพื่อใช้ปรับปรุงซ่อมแซม/ใช้ห้องเรียน ร่วมกับห้องคอมพิวเตอร์ , ห้องเรียนร่วมกับห้องสมุด และห้องเรียนร่วมกับห้องพยาบาล ลานหน้าอาคารเป็นลานกิจกรรมเป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คน ทำให้มีครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข โรงเรียน ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาฯ, คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า, คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียน จัดทำโครงการระดมทุนเพื่อหางบประมาณมาสนับสนุนการจ้างครูและนักการฯ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียน ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ ไม่ถูกต้อง ทั้งการอ่านและการเขียน เนื่องจากในชีวิตประจำวันใช้ภาษาถิ่นเป็นหลัก/

แนวทางแก้ไข ประชุม วางแผน ชี้แจง วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ครูนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทห้องเรียน นักเรียนแต่ละคน ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศชั้นเรียน เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักเรียน มีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข โรงเรียน ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาฯ, คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า, คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียน จัดทำโครงการระดมทุนเพื่อหางบประมาณมาสนับสนุนส่วนที่ไม่เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสบตุ๋ “ศิรีราษฎร์สงเคราะห์”

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมเอื้อเพื่อพ่อแม่ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ 3. กิจกรรมยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. กิจกรรมตระหนักรู้คุณค่า ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 37 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการและค่านิยม 12 ประการ อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณอยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90 4. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90	4,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมี สติสมเหตุสมผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมพัฒนาความคิดด้วยโครงงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ๖ จำนวน ๓๗ คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผ่านกระ บวนการสถานักเรียนในระดับ 3 ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนสามารถสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ ในระดับ 3 ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความเป็นมาของ วันสำคัญต่างๆ ได้ในระดับ 4 ร้อยละ 90 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ในระดับ 3 ร้อย ละ 90 5. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันผ่าน กระบวนการโครงงาน ในระดับ 3 ร้อยละ 90 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง ผ่าน กระบวนการสถานักเรียนใน 2. ผู้เรียนสามารถสามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ 3. ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความเป็นมาของวันสำคัญ ต่างๆ ได้ในระดับ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ 5. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกันผ่าน กระบวนการโครงงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 37 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 11คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับ 3 ร้อยละ 90 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับ 90 ร้อยละ 3 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนในระดับ 3 ร้อยละ 90 4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับ 90 ร้อยละ 3 5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน ในระดับ 3 90 ร้อยละ 6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ 3 90 ร้อยละ 	<p>8,700</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน 6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 37 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ 90 ร้อยละ 3</p> <p>2.ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม อยู่ในระดับ 90 ร้อยละ 3</p>	<p>6,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 37 คน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา 11คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนในระดับ 3 ร้อยละ 90</p> <p>2.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ 3 ร้อยละ 90</p>	<p>5,000</p>	<p>1.โรงเรียน ครู จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนได้</p> <p>2.โรงเรียน ครู จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น 2. กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ(ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 37 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้น ในระดับ 90 ร้อยละ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของประเทศสมาชิกในอาเซียนได้ ในระดับ 90 ร้อยละ 3 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะวิชาการด้านต่างๆ สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียนได้ ร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด	21,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของประเทศสมาชิกในอาเซียนได้ 3. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะวิชาการด้านต่างๆ และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนทั้งระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 2. กิจกรรมดูดีมีส่วน ล้วนแข็งแรง 3. กิจกรรมรู้จักป้องกัน รู้เท่าทันภัย 4. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 37 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90 2.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ ร้อยละ 3 90 3.ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับ 90 ร้อยละ 3 4.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 3 90 5.ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับ 90 ร้อยละ 3 6.ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ อยู่ในระดับ 90 ร้อยละ 3	6,500	1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5.ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6.ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 37 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา 11คน เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับ3ร้อยละ 90 2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับ 3 ร้อยละ 90 3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนในระดับ 3 ร้อยละ 90 4.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับ 3 ร้อยละ 90 5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน ในระดับ 3 ร้อยละ 90 6.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ 3 ร้อยละ 90	8,700	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น 2.โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3.ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน 4.ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5.โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน 6.โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออกแบบการจัดการเรียนรู้(ผลิตสื่อ) 2. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน11คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 2.ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ 90 3.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 90 4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90 5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 90 6.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 90 7.ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการ 	<p>5,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ 2.ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ 3.ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4.ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ 5.ครูออกแบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับการสอน ร้อยละ 90</p> <p>8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p>		<p>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายได้</p> <p>6.ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค</p> <p>7.ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับการสอน</p> <p>8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษาและ วิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออกแบบการจัดการเรียนรู้(ผลิตสื่อ) 2. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน11คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 2.ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ 90 3.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 90 4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90 5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 90 6.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 90 	<p>5,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ 2.ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ 3.ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4.ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7.ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 90 8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90		เรียนรู้ได้ 5.ครูออกแบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้ 6.ครูสามารถให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากร จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับ 5 2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับ 5 3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในระดับ 5 4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับ 5 5.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ ทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาใน ระดับ 5 6.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษา ในระดับ 5	8,000	1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนา 2.ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ 3.ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ 4.ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5.สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ ทำความ เข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร จัดการสถานศึกษา 6.นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ 3. กิจกรรมยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. กิจกรรมตระหนักรู้คุณค่า ร่วมรักษาสีงแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 37 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการและค่านิยม 12 ประการอยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณอยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90 4. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90	4,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากร จำนวน 11 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับ 5</p> <p>2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับ 5</p> <p>3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในระดับ 5</p> <p>4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับ 5</p> <p>5.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาในระดับ 5</p> <p>6.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ในระดับ 5</p>	8,000	<p>1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา</p> <p>2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้</p> <p>4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>5.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>6.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข</p> <p>2. กิจกรรมดูดีมีส่วน ล้วนแข็งแรง</p> <p>3. กิจกรรมรู้จักป้องกัน รู้เท่าทันภัย</p> <p>4. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 37 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90</p>		<p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6.ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ อยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 90 7.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนในระดับ 3 ร้อยละ 90 8.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ 3 ร้อยละ 90		และให้เกียรติผู้อื่น 6.ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ 7.โรงเรียน ครู จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนได้ 8.โรงเรียน ครู จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการการส่งเสริมทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสบตุ๋ “ศิริราษฎร์สงเคราะห์”</p> <p>1. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนร้อยละ 100 มีวัตถุประสงค์ในการประกอบอาหารกลางวันใหม่ สด สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัยโดยผลิตขึ้นเองภายในโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ80 ขึ้นไปมีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีทักษะในการทำงาน มีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ในการประกอบอาหารกลางวันใหม่ สด สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัยโดยผลิตขึ้นเองภายในโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีทักษะในการทำงาน มีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>20,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ในการประกอบอาหารกลางวันใหม่ สด สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัย</p> <p>2.นักเรียนมีผลงานจากการฝึกทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>3.นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีทักษะในการทำงาน มีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>4.นักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะขยันหมั่นเพียร</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสบตุ๋ “คีรีราษฎร์สงเคราะห์

