



โรงเรียนอนุบาลปง(บ้านนาปรง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 149 หมู่ 1 ตำบลนาปรง อำเภอปง จังหวัดพะเยา



โทรศัพท์ : 097-9593156



Website : -



EMAIL: py2pong407@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทองพรรณ ปัญญาอุดมกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปง(บ้านนาปริง)



โทรศัพท์ 097-9593156

Email Address py2pong407@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 351 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 9 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามนโยบายและความต้องการของชุมชน
- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
- ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 100%
- นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความรู้ นำ ร่ำรวย รวยมารยาทตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
- จัดห้องเรียนให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และไม่ปลอดภัยกับนักเรียน ขาดงบประมาณในการดูแลซ่อมแซมบำรุงสิ่งปลูกสร้าง
- ห้องเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- ขอร้องงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด
- ขอร้องการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นเครือข่ายทางวิชาการ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

ขาดแคลนครูที่มีความชำนาญการเฉพาะ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ ครูต่างชาติ

แนวทางแก้ไข

ขอร้องการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อจ้างครูดังกล่าว

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- ขาดสื่อเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
- ขาดห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ขาดห้องจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด
- ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากเครือข่ายทางการศึกษา
ทุกๆ แห่ง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. ครูที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า

แนวทางแก้ไข

- วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
- ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลปง(บ้านนาปรัง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมสวนสมุนไพรร)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดได้ร้อยละ 94 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมได้ร้อยละ 89 ด้านคุณภาพนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	19,500	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมสวนสมุนไพรร)</p> <p>2.กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>3. กิจกรรมลูกเสือ</p> <p>4. กิจกรรมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้ร้อยละ 94</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยได้ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายได้ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมได้ร้อยละ 89 ด้าน คุณภาพนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 –6 มี</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด ส่งผลให้ นักเรียนเป็นพลเมืองอันมีค่าของสังคมและประเทศไทยตลอดไป</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมในด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด แข็งคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี 1. กิจกรรมระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร 2. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษา เครือข่าย อินเทอร์เน็ต / โทรศัพท์ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร โครงการพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ 1. กิจกรรมการสอนออนไลน์	แข็งปริมาณ 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนได้ระดับยอด เยี่ยม 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาได้ระดับ ยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมายได้ระดับยอดเยี่ยม 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้ ระดับยอดเยี่ยม	15,800	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย 4. ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพได้ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ได้ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</p>		<p>6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองอ้วนออกเขียนได้ 2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมยกคุณภาพ RT และ NT 4. กิจกรรมความเป็นเลิศทางภาษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ร้อยละ 88 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ร้อยละ 70 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ร้อยละ 70 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ร้อยละ 100 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ระดับ 3 ขึ้นไปในรายวิชาหลัก ร้อยละ 70 วิชาการร้อยละ 80 	<p>14,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่าน กิจกรรมร้อยละ 80 ได้ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีคุณภาพตามที่ สถานศึกษากำหนด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพ 3. กิจกรรมวิทยากรส่งเสริมองค์ความรู้ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดได้ร้อยละ 94 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยได้ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายได้ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมได้ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ	127,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม ครอสฟิ่งชั้น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างภาคภูมิใจ	10,000	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. -เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการ โรงเรียนสุจริต) 3. กิจกรรมซ่อมแซม และบำรุงอาคารสถานที่ สํารวจสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน 4.กิจกรรมทักษะชีวิต 5.กิจกรรม Big Cleaning Day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้ร้อยละ 94 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมได้ร้อยละ 89 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	20,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 3. กิจกรรมการดำเนินงานตามนโยบาย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้ร้อยละ 94 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมได้ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ 1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	18,000	1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ สภาพแวดล้อมห้องเรียน เพื่อพัฒน เด็กปฐมวัย</p> <p>3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพสู่คุณภาพผู้เรียน 8 มิติ 4 จุดเน้น</p> <p>4. กิจกรรมครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>	<p>และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>2. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูทุกคนตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และน าผลมาพัฒนาผู้เรียน 45</p> <p>5. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูมีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและน าผลมาพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้และพร้อมที่จะพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	20,000.00	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและมีศักยภาพ ในการทำงานอย่างเข้มแข็ง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะ ทางการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนมีความสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน อย่างสร้างสรรค์	5,000.00	นักเรียนมีความรู้และทักษะ ทางการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีความรู้และมี ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมแปร่งพินหลังอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพและดูแลสุขภาพ 3. กิจกรรมส่วมสุขสันต์ 4. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียน 6. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ครูแดร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	5,000.00	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ นักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดึงเอกสารด้านล่างใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา (เดือน..... พ.ศ..... ถึงเดือน..... พ.ศ.....)

โรงเรียนอนุบาลปง(บ้านนาปรัง)

