



โรงเรียนบ้านน้ำจุน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



ที่ตั้ง : 55/1 หมู่ 5 ตำบลลอ อำเภोजุน จังหวัดพะเยา 56150



โทรศัพท์ : 054-447335



Website :



EMAIL:

Py2chun118@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนภดล เชื้อนเป็ก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงลอ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำจุ่น



โทรศัพท์ 086-2397225

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 5.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 5.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 5.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและมีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 3) ครูได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมออย่างต่อเนื่อง มีการดูแลเอาใจใส่นักเรียนทำให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 4) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนจัดโดยกิจกรรมทำให้นักเรียนเน้นทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มุ่งการพัฒนาความรู้ ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกิดการ เรียนรู้มีทักษะการฝึกปฏิบัติจริง และใช้กระบวนการกลุ่มสอดแทรก จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ฝึกทักษะการวางแผน ขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการนำข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
- 4) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 5) ครูควรพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมยังไม่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เช่น อาคารเรียน บ้านพักครู หรือการจัดสภาพแวดล้อมรอบๆบริเวณโรงเรียน เนื่องจากงบประมาณที่จำกัดและไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
2. ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. ระดมทรัพยากรจากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรครูไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
2. ขาดแคลนบุคลากรอย่างต่อเนื่องหรือใช้ระยะเวลาเวลานานกว่าจะได้รับจัดสรรอัตรากำลังทดแทน
3. ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกหรือไม่มีความถนัด ทำให้ครูขาดความชำนาญบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข

1. สรรหาบุคลากรครูจ้างสอนเพิ่มเติมโดยจัดกิจกรรมผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อระดมทรัพยากร
2. ขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนางานในหน้าที่อย่าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอนทำให้ขาดความชำนาญส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. การติดตามผลการใช้หลักสูตรยังขาดความต่อเนื่อง
3. บุคลากรครูมีน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอนของนักเรียนและด้านอื่น ๆ
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการการเรียนการสอน
5. งบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ
6. ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ขอสับสนุนบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
3. โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ผู้บริหารควรกำกับติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ ส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและ ประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรในโรงเรียน นำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การระดมทรัพยากรจากชุมชน ศิษย์เก่ารวมถึงหน่วยงานภายนอก เพื่อนำมาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
5. ควรมีการอบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่ง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การบริหารงานงบประมาณและการเงินในสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ
2. เจ้าหน้าที่การเงิน พักดู ขาดความชำนาญงานในหน้าที่ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก บุคลากรครูมีน้อย ทำให้มีภาระงานมาก ทั้งปฏิบัติงานสอนควบคู่กับงานที่ได้รับมอบหมายจึงทำให้การปฏิบัติงานไม่เต็มประสิทธิภาพ
3. ไม่ทราบระเบียบ ข้อ บังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถ่องแท้
4. งบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษายังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องจากระบบการบริหารงบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วและเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำจูน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมหน้าเสาธงและประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์.. 4. กิจกรรมวันสำคัญ ป้ายนิเทศ เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทย 5. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี และวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำจูนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมพื้นฐานตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำจูนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมพื้นฐานที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	3,200	1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมพื้นฐานที่ดีงาม 2. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเวรประจำวัน <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ กิจกรรมศึกษาในและนอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำจุ่นได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม และรักประชาธิปไตย ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำจุ่นมีความรู้ประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม และรักประชาธิปไตย</p>	<p>1,000</p> <p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม รักประชาธิปไตย นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการเรียนการสอนสู่เกณฑ์มาตรฐาน จัดหาคอมพิวเตอร์ สื่อและเทคโนโลยี พัฒนางานสารสนเทศ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงมีอาคารเรียนคอมพิวเตอร์ สื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ</p>	<p>56,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการเรียนในเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ทัศน์ของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมPLC 4. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงมีอาคารเรียนคอมพิวเตอร์ สื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ และมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. มีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลอดภัยการอ่านการเขียนไม่ได้ 2. ส่งเสริมครูและนักเรียนรักการอ่าน 3. ส่งเสริมใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน 3. กิจกรรมเล่าข่าวประจำวัน 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>ครูร้อยละ 100 รักการอ่านหนังสือ</p> <p>มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่าน 3. มีห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. ลูกเสือเดินทางไกล 1. กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำจุ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำจุ่นได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้	15,000	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้มีทักษะชีวิตและสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -ไม่มี- 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. พัฒนาผู้เรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. เสริมสมรรถิ สร้างปัญญา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	30,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>พัฒนาด้วยจิตตคณิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาจิตตคณิต 4. ทิวเข้ม RT NT และ O-NET 	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>		<p>สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กีฬา 3. อาหารกลางวัน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมแประพิน 5. กิจกรรมเวรประจำวัน 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขอนามัยที่ดี</p> <p>อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนเพียงพอกับนักเรียนและพร้อมใช้งานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีความปลอดภัยในทุกๆ ด้าน 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างรอบด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ 	<p>62,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขอนามัยที่ดี 2. โรงเรียนมีความปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคมและสติปัญญาทำให้เรียนรู้อย่างมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำจุ่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	1,000	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้นและอย่างเท่าเทียมกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพครู ชื่อโครงการ นิเทศภายใน ชื่อโครงการ พัฒนาครูบุคลากร 1. กิจกรรมขอสนับสนุนครูจ้างสอน 2. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีครูจ้างสอนจำนวน 2 คน ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูได้พัฒนาตนเอง	3,500	1. ครูได้พัฒนาตนเอง 2. โรงเรียนมีครูสอนครบชั้นช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีครูสอนครบชั้นช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1.นิเทศภายใน 2. พัฒนาบุคลากร 3. ขอสนับสนุนครูจ้างสอน 1. กิจกรรมขอสนับสนุนครูจ้างสอน 2. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	โรงเรียนมีครูจ้างสอน 2 คน ครูทุกคนได้รับการอบรม พัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูได้พัฒนาตนเอง โรงเรียนมีครูสอนครบชั้น ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	3,500	1. ครูได้พัฒนาตนเอง 2. โรงเรียนมีครูสอนครบชั้นช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -ไม่มี- 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ขอรับการสนับสนุนครูจ้างสอน 1. กิจกรรมระดมทรัพยากร จัดทำผ้าป่าศิษย์เก่า 2. กิจกรรมบริหารงบประมาณ 3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีครูจ้างสอน 2 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครูสอนครบชั้น ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	1. โรงเรียนมีงบประมาณที่สามารถนำมาจ้างครูผู้สอนได้ตามเป้าหมาย 2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -ไม่มี- 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. พัฒนาคุณธรรม 2. ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการต้านทุจริต 2. กิจกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมร่วมกิจกรรมในชุมชน	เชิงปริมาณ ชุมชนหมู่ 5,10 จำนวน	500	1.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		290 ครอบครัวให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุก ๆ ด้าน โรงเรียนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐาน		2. ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ จัดหาสื่อเทคโนโลยี 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำจุน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ	2,000 255,150 (งบประมาณอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมดูแลสุขภาพ กีฬา แปร่งฟัน เป็นต้น 7. อาหารกลางวัน	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการออมทรัพย์ 1. กิจกรรมออมทรัพย์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีการ ออมเงิน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักประหยัด อด ออม	-	นักเรียนรู้จักประหยัด อด ออม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -ไม่มี- 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ปลูกผักสวนครัว 1. สนับสนุนการเรียนการสอน งานเกษตร 2. กิจกรรมทำน้ายาเอนกประสงค์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำจุ่นได้เรียนรู้การ ปลูกผัก และงานเกษตร เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ความรู้จากการ ทำเกษตร และการสร้างรายได้ เสริม และมีทักษะชีวิต	500	นักเรียนได้ความรู้จากการ ทำเกษตร และการสร้าง รายได้เสริม และมีทักษะ ชีวิตสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน...พฤศจิกายน....พ.ศ..2566...
ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567...)

โรงเรียน.....บ้านน้ำจุน.....